

@2022

# JUKNIS KEGIATAN RAMADHAN

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan inayah-Nya atas tersusunnya Petunjuk Teknis Kegiatan Pesantren Ramadhan 1443 H/ 2022 M bagi satuan pendidikan pada jenjang PAUD/ TK, SD/SDLB dan SMP/ SMPLB di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, serta kita semua selaku umatnya.

Bulan suci Ramadhan merupakan *syahru tarbiyah* (bulan pendidikan) yang sangat strategis untuk melakukan pembinaan mental spiritual dalam upaya mewujudkan pribadi yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Oleh karena itu Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta membuat kebijakan Program Pesantren Ramadhan di satuan pendidikan.

Petunjuk Teknis Kegiatan Pesantren Ramadhan ini sebagai panduan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan arah dan kemudahan dalam penyelenggaraan kegiatan Pesantren Ramadhan pada satuan pendidikan. sehingga terwujudnya peserta didik muslim yang beriman dan bertaqwa, saleh dan salehah serta tangguh dalam menghadapi tantangan zaman.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Petunjuk Teknis Kegiatan Pesantren Ramadhan ini. Namun kami berharap panduan ini dapat bermanfaat dan menjadi acuan bagi setiap satuan pendidikan yang akan melaksanakan Kegiatan Pesantren Ramadhan.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi demi kesempurnaan panduan ini. Semoga bermanfaat dan menjadi amal ibadah kita semua, Aamiin.

Purwakarta, Maret 2022

Penyusun

## SAMBUTAN

### KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA

*Bismillahirrahmanirrahim*

Pendidikan karakter yang menjadi visi pendidikan Purwakarta adalah amanah mulia yang harus disambut baik implementasinya oleh seluruh satuan pendidikan yang ada di kabupaten Purwakarta. Termasuk di dalamnya nilai karakter religius yang sejak dulu menjadi bingkai budaya masyarakat Purwakarta.

Bulan suci Ramadhan merupakan momentum tepat untuk meningkatkan nilai spiritualitas para peserta didik dalam upaya mewujudkan karakter anak bangsa yang religius dan berakhlak mulia. Budaya mengaji yang telah melekat erat di tengah kehidupan masyarakat kita harus menjadi aset berharga bagi peningkatan kualitas pendidikan.

Melalui kegiatan Pesantren Ramadhan yang diselenggarakan oleh setiap satuan pendidikan diharapkan mampu menumbuhkan semangat berkolaborasi seluruh ekosistem pendidikan dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan terhadap peserta didik. Terutama dalam pendidikan agama sebagai basic dalam penguatan pendidikan karakter

Dengan mengucap *alhamdulillah*, saya menyambut baik hadirnya Petunjuk Teknis Pesantren Ramadhan 1443 H/ 2022 M ini, dan mengucapkan terimakasih kepada seluruh tim yang sudah berkontribusi dalam penyusunannya. Semoga bermanfaat dan menjadi panduan dalam penyelenggaraan kegiatan Pesantren Ramadhan di semua satuan pendidikan pada jenjang TK/PAUD, SD dan SMP di Kabupaten Purwakarta.

Purwakarta, Maret 2022

Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten  
Purwakarta



**DR. H. PURWANTO, M. Pd.**

NIP. 19740305 199703 1003

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR .....                                  | i   |
| SAMBUTAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KAB. PURWAKARTA..... | ii  |
| DAFTAR ISI.....                                       | iii |
| BAB I.....  | 1   |
| PENDAHULUAN .....                                     | 1   |
| A. Latar Belakang .....                               | 1   |
| B. Landasan Hukum .....                               | 2   |
| C. Tujuan dan Sasaran .....                           | 2   |
| BAB II.....   | 4   |
| PELAKSANAAN PESANTREN RAMADHAN .....                  | 4   |
| A. Pola Penyelenggaraan .....                         | 4   |
| B. Pola Pembinaan.....                                | 4   |
| C. Ruang Lingkup Program .....                        | 5   |
| D. Bentuk Kegiatan.....                               | 5   |
| E. Waktu Pelaksanaan.....                             | 5   |
| F. Materi Pembelajaran.....                           | 6   |
| G. Metoda dan Pendekatan .....                        | 6   |
| H. Pengelola Kegiatan .....                           | 7   |
| I. Penilaian .....                                    | 7   |
| BAB III .....   | 9   |
| MONITORING DAN PELAPORAN.....                         | 9   |
| A. Monitoring .....                                   | 9   |
| B. Pelaporan.....                                     | 9   |
| BAB IV .....  | 10  |
| PENUTUP.....  | 10  |
| Lampiran – lampiran.....                              | 11  |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam membangun dan mengembangkan potensi peserta didik. Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 dinyatakan, “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Peserta didik adalah pemimpin bangsa di masa yang akan datang. Mereka adalah generasi penerus bangsa yang harus dijaga dan diperhatikan. Potensi mereka adalah harapan bagi masa depan bangsa. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan menyatakan bahwa setiap satuan pendidikan di semua jalur jenjang dan jenis pendidikan wajib menyelenggarakan pendidikan agama. Dengan diberikannya pendidikan agama dan kegiatan keagamaan di sekolah, peserta didik nantinya diharapkan akan menjadi generasi emas bangsa yang beriman, bertakwa, unggul dalam segala hal dan tangguh dalam menghadapi tantangan zaman.

Atas dasar itulah Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta membuat satu kebijakan program pembelajaran di bulan suci Ramadhan 1443 H ini melalui kegiatan Pesantren Ramadhan di satuan pendidikan. Sebuah kegiatan keagamaan yang bertujuan untuk membentuk kepribadian, menanamkan nilai-nilai religi dan memberikan pengalaman berkesan yang membekas dalam jiwa peserta didik sebagai bekal yang bermanfaat bagi pembentukan kepribadiannya kelak. Satuan pendidikan tidak hanya memberikan pengetahuan agama semata, tetapi juga memberikan pengalaman kepada peserta didik untuk bersikap religius, mandiri, disiplin, toleran, amar ma'ruf nahi munkar, berakhlak mulia, dan terampil melaksanakan ajaran agama. Dengan begitu, diharapkan tujuan pendidikan nasional dapat tercapai dengan baik.

Agar kegiatan Pesantren Ramadhan yang diselenggarakan pada setiap satuan pendidikan dapat berjalan dengan baik, terarah programnya dan terukur capaian hasil pembelajarannya maka perlu disusun petunjuk teknis pelaksanaannya.

## **B. Landasan Hukum**

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan;
4. Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 211 Tahun 2011 tentang Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013;
6. Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: Dj.I/12A Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam (PAI) pada sekolah;
7. Peraturan Bupati Purwakarta No. 69 Tahun 2015 Tentang Pendidikan Berkarakter;
8. Perda No. 9 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaran Pendidikan di Kabupaten Purwakarta

## **C. Tujuan dan Sasaran**

Tujuan disusunnya Petunjuk Teknis Kegiatan Ramadhan 1443 H / 2022 M ini adalah :

- 1) Mempermudah satuan pendidikan, guru pada umumnya dan guru Pendidikan Agama Islam pada khususnya dalam menyusun agenda kegiatan keagamaan selama bulan suci Ramadhan sesuai dengan kondisi, situasi dan minat peserta didik;
- 2) Memberikan arah pembelajaran yang dapat dijadikan acuan kegiatan Pesantren Ramadhan oleh guru pada setiap satuan pendidikan, disesuaikan dengan kondisi sekolah, peserta didik dan orang tua;
- 3) Memberikan gambaran tentang sistematika penyusunan laporan kegiatan Pesantren Ramadhan bagi guru dan satuan pendidikan.

Adapun yang menjadi sasaran kegiatan Pesantren Ramadhan ini adalah:

- 1) Peserta didik pada tingkat TK/PAUD, SD, SMP sebagaipeserta pada kegiatan Pesantren Ramadhan pada satuan pendidikan.
- 2) Guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh guru pada satuan pendidikan sebagai pelaksana program kegiatan Pesantren Ramadhan.
- 3) Kepala Sekolah sebagai penanggung jawab program kegiatan Pesantren Ramadhan pada satuan pendidikan.

- 4) Pengawas sekolah sebagai pendamping kegiatan sekaligus tim monitoring dan evaluasi yang memantau penyelenggaraan kegiatan pesantren Ramadhan pada satuan pendidikan.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN PESANTREN RAMADHAN**

#### **A. Pola Penyelenggaraan**

Pola penyelenggaraan Pesantren Ramadhan 1443 H/ 2022 M pada dasarnya diselenggarakan oleh setiap satuan pendidikan, akan tetapi jika ada satuan pendidikan yang karena sesuatu dan lain hal tidak dapat menyelenggarakan sendiri, maka dapat bekerjasama dengan lembaga lain.

Ada tiga alternatif pola penyelenggaraan Pesantren Ramadhan yang dapat dilaksanakan, yaitu:

1. Satuan pendidikan menyelenggarakan sendiri (mandiri)  
Kegiatan pesantren Ramadhan diselenggarakan oleh satuan pendidikan dengan melibatkan seluruh warga sekolah, orang tua peserta didik dan komite sekolah.
2. Satuan pendidikan dapat bekerjasama dengan pondok pesantren  
Pola ini memungkinkan satuan pendidikan dapat bekerjasama dengan pondok pesantren dalam melakukan tata kelola pelaksanaan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan pola ini wajib tercantum dalam surat perjanjian kerjasama
3. Sekolah dapat bekerjasama dengan lembaga masyarakat  
Penyelenggaraan Pesantren Ramadhan melalui pola ini diselenggarakan oleh satuan pendidikan dan dapat bekerja sama dengan lembaga masyarakat yang memiliki kapasitas dalam penyelenggaraan kegiatan yang dimaksud.

#### **B. Pola Pembinaan**

Pesantren Ramadhan memiliki pola pembinaan khusus yakni lebih ditekankan pada proses pengenalan, proses penghayatan dan proses pembiasaan.

1. Proses pengenalan
  - a) Pengenalan lingkungan belajar
  - b) Pengenalan ilmu-ilmu utama kepesantrenan
  - c) Pengenalan tatacara beribadah
  - d) Pengenalan kedekatan antara pembimbing dan peserta didik
2. Proses penghayatan
  - a) Menghayati arti ibadah dan manfaatnya
  - b) Menghayati nilai-nilai karakter dan manfaatnya
  - c) Menghayati arti hidup bersama di lingkungan keluarga, teman sebaya dan masyarakat
3. Proses pembiasaan
  - a) Pembiasaan beribadah ( shalat, dzikir, doa, tadabur, dan lain-lain )



- b) Pembiasaan belajar bersama, bergaul dan melakukan aktivitas secara bersama-sama.

### **C. Ruang Lingkup Program**

Ruang lingkup program Pesantren Ramadhan 1443 H/ 2022 M meliputi keserasian, keselarasan dan keseimbangan antara :

- Hubungan manusia dengan Allah SWT
- Hubungan manusia dengan dirinya sendiri
- Hubungan manusia dengan sesamanya
- Hubungan manusia dengan lingkungannya

### **D. Bentuk Kegiatan**

Pesantren Ramadhan 1443 H/ 2022 dilaksanakan oleh satuan pendidikan mulai jenjang TK/PAUD, SD dan SMP sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Proses pembelajarannya disesuaikan berdasarkan kondisi dan situasi belajar mengajar yang berlaku.

Bentuk kegiatannya meliputi :

1. Kegiatan Tadarus
2. Zikir dan Doa
3. Kajian Keislaman
4. Praktek Ibadah
5. Diskusi tentang pemantapan pemahaman keagamaan, wawasan kebangsaan dan penerapan nilai- nilai karakter
6. Pasaran Kitab Saffinah melalui channel Linuhung TV

### **E. Tema Kegiatan**

Membangun cinta kasih melalui Alam Semesta, cintai diri, cintai keluarga, dan cintai lingkungan.

### **F. Waktu Pelaksanaan**

1. Pesantren Ramadhan 1443 H/ 2022 M berlangsung selama 2 minggu, mulai tanggal 11- 22 April 2022 dengan hari libur sebanyak 3 hari, yaitu tanggal 15, 16 dan 17 April 2022. Durasi waktunya paling banyak 6 jam pelajaran dimulai dari pukul 06.30 WIB. Alokasi waktu perjam pelajaran jenjang SD 25 menit dan jenjang SMP 30 menit.
2. Pembukaan Kegiatan Pesantren Ramadhan dilaksanakan pada Senin, 11 April 2022, secara virtual di Linuhung TV dan diikuti oleh seluruh satuan pendidikan.
3. Pelaksanaan Pesantren Ramadhan pada satuan pendidikan disesuaikan dengan kondisi proses belajar mengajar di satuan pendidikannya masing-masing.
4. Acara Penutupan dilaksanakan serentak pada tanggal 22 April 2022 melalui virtual di Linuhung TV diikuti oleh seluruh satuan pendidikan.

## G. Materi Pembelajaran

Materi Pesantren Ramadhan pada prinsipnya mengacu pada kompetensi inti dan kompetensi dasar Pendidikan Agama Islam yang memuat 5 ruang lingkup materi, yaitu : Al Quran, Aqidah, Akhlak, Ibadah dan Tarikh. Namun pengembangannya diterapkan melalui dua penguatan berikut:

1. Penguatan Konsep, yaitu materi pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta didik tentang Agama Islam, Karakter Bangsa, Kesehatan, dan Lingkungan Sosial agar menjadi penguatan keberagamaan mereka dalam kehidupan sehari-hari. ( Materi terlampir)
2. Penguatan Praktik, yaitu praktik baik yang berkenaan dengan ibadah *mahdhah* dan *ghair mahdhah* agar peserta didik mendapatkan pengalaman berkesan yang dapat menumbuhkan kesadaran untuk mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
  - a. Jenjang PAUD/TK
    - 1) Praktik Zikir dan Doa
    - 2) Praktek Thaharah
    - 3) Praktek Peduli dan Berbagi
  - b. Jenjang SD
    - 1) Praktek Salat ( Bacaan dan Gerakannya)
    - 2) Praktek BTQ
    - 3) Praktek Peduli dengan Sesama
  - c. Jenjang SMP
    - 1) Praktek Salat Jenazah ( Bacaan dan Gerakannya)
    - 2) Praktek BTQ
    - 3) Praktek Peduli Lingkungan

## H. Metoda dan Pendekatan Pembelajaran

Metoda pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan Pesantren Ramadhan diharapkan menerapkan metode yang bersifat *active learning* sehingga peserta didik termotivasi untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas belajarnya. Selain itu dalam menentukan metode, pembimbing juga harus memperhatikan tujuan yang ingin dicapai, materi, peserta didik, sarana prasarana, waktu yang tersedia serta kondisi lainnya.

Adapun pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan untuk memaksimalkan capaian hasil pembelajaran, antara lain melalui : keteladanan, pembiasaan, berpikir kritis, keagamaan, kekeluargaan, emosional dan sebagainya.

## **I. Pengelola Kegiatan**

Dalam pelaksanaan Pesantren Ramadhan, satuan pendidikan wajib membentuk kepanitiaan yang ditetapkan melalui surat keputusan kepala satuan pendidikan. Satuan pendidikan menyusun Rencana Kegiatan Pesantren Ramadhan 1443 H, menetapkan nara sumber dan guru pembimbing dengan memaksimalkan peran serta seluruh guru dan seluruh ekosistem pendidikan yang ada di lingkungan satuan pendidikan.

Berikut adalah deskripsi pembagian tugasnya.

1. Ketua Panitia adalah guru Pendidikan Agama Islam dan atau guru AKPK yang bertanggung jawab penuh terhadap proses pembelajaran. Tugasnya antara lain mengkoordinir dan mengarahkan seluruh proses pembelajaran agar berjalan sebagaimana mestinya dan melaporkan kegiatan secara tertulis kepada kepala satuan pendidikan.
2. Guru Pendamping adalah guru yang bertanggung jawab mendampingi proses belajar peserta didik dari mulai hari pertama hingga akhir kegiatan. Tugasnya mengontrol perilaku dan ibadah sehari-hari sekaligus sebagai motivator bagi para peserta didiknya.
3. Narasumber adalah pendidik yang dipandang kompeten untuk menyampaikan materi kepada peserta didik, berasal dari guru sekolah ataupun dihadirkan dari luar, seperti ulama, tokoh masyarakat, atau dari pemerintahan setempat. Tugasnya menyampaikan materi sesuai jadwal yang ditentukan, mengembangkan materi ajar dan menerapkan metoda pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan secara Islami
4. Panitia adalah tim yang membantu dan memfasilitasi terselenggaranya kegiatan Pesantren Ramadhan. Tugasnya mensosialisasikan kegiatan serta menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pelaksanaan kegiatan.

Keempat komponen ini merupakan satu kesatuan kerja atau team work yang satu sama lainnya harus bekerjasama dan saling menguatkan.

## **I. Penilaian**

Penilaian kegiatan Pesantren Ramadhan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai sejauh mana tingkat keberhasilan pembelajaran yang dicapai para peserta. Penilaian juga dibutuhkan sebagai umpan balik bagi penyelenggara agar diperoleh gambaran tentang tingkat ketercapaian tujuan dari kegiatan yang telah dilaksanakan.

Penilaian kegiatan Pesantren Ramadhan lebih menitik beratkan kepada upaya untuk memperoleh gambaran mengenai karakteristik, sikap, kepribadian, perilaku keseharian, dan keterampilan peserta didik dalam menjalankan ajaran

agama Islam. Walaupun demikian, kriteria keberhasilan lebih ditentukan oleh proses dan keikutsertaan peserta didik dalam kegiatan pesantren Ramadhan.

#### 1. Teknik Penilaian

Teknik penilaian yang dapat dikembangkan untuk membuat instrumen penilaian, yaitu :

##### a. Pengamatan.

Guru pembimbing melakukan pengamatan terhadap sikap dan perilaku peserta didik selama kegiatan berlangsung. Umpamanya perilaku yang berkaitan dengan kedisiplinan, kejujuran, sopan santun, tanggung jawab, ketaatan beribadah, kepedulian, toleransi, dan lain-lain.

##### b. Tes Lisan

Guru memberikan pertanyaan secara lisan di akhir kegiatan pembelajaran. Tujuannya untuk mengukur ketercapaian materi pembelajaran dalam kegiatan Pesantren Ramadhan.

##### c. Tes Praktek

Tes praktek yaitu penilaian yang menuntut peserta didik untuk menampilkan kemampuan hasil belajarnya dalam bentuk unjuk kerja. Seperti : praktek membaca Al Quran, berwudhu, mengerjakan salat, dsb.

##### d. Angket

Angket dimaksudkan untuk mengetahui kesan peserta didik setelah mengikuti kegiatan Pesantren Ramadhan.

#### 2. Indikator Ketercapaian Kegiatan

Untuk mengetahui tingkat ketercapaian satuan pendidikan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran melalui Pesantren Ramadhan dapat mengacu kepada indikator berikut.

1. 75 % program kegiatan yang direncanakan dapat dilaksanakan.
2. 90 % kehadiran peserta didik dalam mengikuti kegiatan tercapai.
3. Kesan positif terhadap penyelenggaraan kegiatan yang disampaikan peserta didik melalui angket dominan.
4. Kolaborasi yang terjalin baik antara satuan pendidikan dengan orangtua, komite, masyarakat dan tokoh agama dalam penyelenggaraan kegiatan.
5. Dokumentasi kegiatan yang tertib administrasi dan tertata dalam laporan.

## **BAB III**

### **MONITORING DAN PELAPORAN**

#### **A. Monitoring**

Dalam lingkup pendidikan pengendalian mutu terhadap sebuah kegiatan merupakan bagian tak terpisahkan dari tahapan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan. Monitoring adalah salah satu upaya pengendalian mutu yang bertujuan untuk memastikan tercapainya tujuan dan sasaran kegiatan yang direncanakan.

Pada prinsipnya, monitoring dilakukan pada saat kegiatan sedang dilaksanakan dan dimaksudkan untuk mengetahui apakah kegiatan yang sedang berlangsung tersebut sesuai dengan perencanaan dan prosedur atau tidak. Jika ditemukan penyimpangan atau kelambanan maka segera dibenahi agar kegiatan dapat berjalan sesuai rencana dan targetnya.

Monitoring dalam kegiatan Pesantren Ramadhan pada satuan pendidikan dilakukan oleh Pengawas Pendidikan Agama Islam dan Pengawas Bina satuan pendidikan pada wilayah binaannya masing-masing (format monitoring terlampir).

#### **B. Pelaporan**

Sebagai bentuk pertanggungjawaban atas penyelenggaraan kegiatan Pesantren Ramadhan pada satuan pendidikannya, panitia kegiatan agar menyampaikan laporan secara tertulis kepada pejabat atasannya. Laporan disusun secara sistematis dan memberikan gambaran tentang penyelenggaraan kegiatan secara menyeluruh, mulai dari tahap persiapan sampai akhir pelaksanaan.

Sistematika laporan kegiatan dapat berbeda satu sama lain, namun demikian sekurang-kurangnya laporan yang dibuat memuat hal-hal sebagai berikut :

1. Lembar pengesahan, yang ditandatangani oleh ketua pelaksana, disahkan oleh kepala satuan pendidikan dan diketahui oleh pengawas bina dan pengawas pendidikan agama Islam.
2. Kata pengantar
3. Daftar Isi
4. Pendahuluan, merupakan pernyataan awal tentang kegiatan yang akan dilaporkan. Bagian ini menjelaskan tentang latar belakang kegiatan serta maksud dan tujuannya.
5. Isi Laporan, yaitu bagian yang menjelaskan inti kegiatan. Pada bagian ini memuat tentang tema dan jenis kegiatan, waktu dan tempat penyelenggaraan, informasi tentang peserta, susunan kepanitiaan, anggaran dan realisasi anggaran, pelaksanaan kegiatan dari awal sampai akhir, termasuk hambatan dan kesulitan yang dihadapi.

6. Penutup, merupakan bagian yang menyajikan simpulan dan kata penutup.
7. Lampiran-lampiran, bagian yang memperkuat deskripsi pelaporan dengan penyajian bukti-bukti fisik kegiatannya.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Petunjuk Teknis ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan Pesantren Ramadhan 1443 H/ 2022 M pada satuan pendidikan jenjang TK/PAUD, SD dan SMP. Pelaksanaan kegiatan dimaksud dapat dilaksanakan pada masing-masing satuan pendidikannya, atau dapat bekerjasama dengan lembaga lain di wilayahnya selama tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Diharapkan seluruh stakeholder Pendidikan Agama Islam dapat berperan aktif dalam mendukung kegiatan Pesantren Ramadhan di satuan pendidikan dan daerahnya masing-masing sehingga terbentuknya peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berkepribadian muslim yang kokoh. Dalam pelaksanaannya, kegiatan Pesantren Ramadhan di satuan pendidikan ini tidak harus melaksanakan semua kegiatan dan materi Pesantren Ramadhan yang terdapat pada buku panduan/juknis ini, tetapi dapat memilih kegiatan dan materi yang sesuai dengan kebutuhan, situasi, kondisi, dan potensi sekolahnya. Pelaksanaan kegiatan Pesantren Ramadhan harus dibarengi dengan kegiatan penilaian agar dapat diketahui hasil dan manfaatnya.

Apabila masih terdapat kekurangan dalam pedoman ini, bidang Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta akan melakukan evaluasi, revisi, dan penyempurnaan, termasuk juga hal-hal lain yang belum diatur dalam petunjuk teknis ini. Karenanya, saran dan kritik yang konstruktif sangat kami harapkan demi penyempurnaan buku panduan/petunjuk teknis kegiatan Pesantren Ramadhan ini.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Format Monitoring
2. Instrumen penguatan pendidikan karakter
3. Lembar Kegiatan Ramadhan Siswa
4. Sertifikat Pesantren Ramadhan
5. Jadwal Imsyakiyah Ramadhan 1443 H
6. Jadwal pasara



**INSTRUMEN MONITORING  
KEGIATAN PESANTREN RAMADHAN PADA SATUAN PENDIDIKAN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Nama Satuan Pendidikan : .....

Alamat : .....

| NO        | ASPEK KEGIATAN                                  | ADA                                     | TIDAK ADA |
|-----------|---|---|-----------|
| <b>A.</b> | <b>Perencanaan</b>                              |   |           |
| 1         | Program Kegiatan Ramadhan                       |   |           |
| 2         | SK Kepanitiaan                                  |   |           |
| 3         | Jadwal Kegiatan                                 |   |           |
| 4         | Anggaran Pembiayaan                             |   |           |
| 5         | Daftar Hadir Siswa                              |   |           |
| 6         | Daftar Hadir Guru                               |   |           |
| <b>B.</b> | <b>Pelaksanaan</b>                              |   |           |
| 1         | Melibatkan Seluruh Guru                         | Ya / Tidak*                             |           |
| 2         | Moda Kegiatan                                   |   |           |
| 3         | Jumlah Siswa Seluruhnya                         | ..... Orang                             |           |
| 4         | Jumlah Siswa Mengikuti Kegiatan                 | ..... Orang                             |           |
| 5         | Jumlah Siswa Tidak Mengikuti Kegiatan           | ..... Orang                             |           |
| 6         | Solusi Bagi Siswa yang Tidak Mengikuti Kegiatan |   |           |
| <b>C.</b> | <b>Penilaian</b>                                |   |           |
| 1.        | Teknik Penilaian                                | Pengamatan / Penugasan / Tes / Angket * |           |
| 2.        | Instrument Penilaian                            | Ada / Tidak Ada*                        |           |
| <b>D.</b> | <b>Permasalahan dan Solusi Pemecahan :</b>      |   |           |

Keterangan : \* Coret yang tidak perlu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.

Purwakarta, .....2022

Petugas Monitoring

.....  
NIP.

**INSTRUMEN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
PESERTA DIDIK SD DAN SMP SE-KAB. PURWAKARTA  
SELAMA BULAN RAMADHAN 1443 H/2022 M**

Nama : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

| NO                | ASPEK PENGUATAN    | TANGGAL |    |    |    |    |    |    |    |    |  | SKOR |
|-------------------|--------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|------|
|                   |                    | 11      | 12 | 13 | 14 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  |      |
| 1.                | Kehadiran          |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |      |
| 2.                | Ketaatan Beribadah |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |      |
| 3.                | Keaktifan Belajar  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |      |
| 4.                | Kerjasama          |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |      |
| 5.                | Kepedulian         |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |      |
| 6.                | Sopan Santun       |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |      |
| 7.                | Tanggung Jawab     |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |      |
| <b>Total Skor</b> |                    |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |      |
| <b>Nilai</b>      |                    |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |      |
| <b>Predikat</b>   |                    |         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |      |

Keterangan :

Sangat Baik : 81 – 100

Baik : 61 – 80

Perlu Bimbingan : < 61

Purwakarta,..... 2022

Mengetahui,

Kepala SD/SMP

GPAI

NIP.....

NIP.....

**INSTRUMEN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
PESERTA DIDIK SD DAN SMP SE-KAB. PURWAKARTA  
SELAMA BULAN RAMADHAN 1443 H/2022 M**

Nama : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

| KEGIATAN                            | HARI/TANGGAL |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  | SKOR | PARAF<br>ORTU |
|-------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|------|---------------|
|                                     | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ... |  |      |               |
| <b>Kegiatan Sehari-hari</b>         |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 1. Bangun untuk Sahur               |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 2. Merapikan tempat tidur           |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 3. Mencuci tangan menggunakan sabun |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 4. Diam di rumah                    |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 5. Memakai masker jika keluar rumah |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 6. Mandi                            |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 7. Membantu orang tua di rumah      |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| <b>Kegiatan Ibadah Sunnah</b>       |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 1. Sahur                            |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 2. Shalat Dhuha                     |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 3. Tadarrus                         |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 4. Hafalan Juz Amma                 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 5. Hafalan Do'a/ Shalawat           |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 6. Infaq/Shadaqah                   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 7. Menyimak Ceramah Ramadhan        |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 8. Berbuka                          |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 9. Shalat Tarawih                   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 10. Shalat Witir                    |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 11. Shalat Ied                      |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| <b>Kegiatan Ibadah Wajib</b>        |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 12. Shalat Subuh                    |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 13. Shalat Dzuhur                   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 14. Shalat Ashar                    |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 15. Shalat Maghrib                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 16. Shalat Isya                     |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| 17. Zakat Fitrah                    |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |
| <b>Total Skor</b>                   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |      |               |

Purwakarta,

2022

Mengetahui,

Kepala SD/SMP

GPAI & BP

NIP.....

NIP.....



**AMALIAH MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN**  
**PESERTA DIDIK SD DAN SMP SE-KAB. PURWAKARTA**  
**SELAMA BULAN RAMADHAN 1443 H/2022 M**

| Tgl. | Membaca                 |                     | Menghafal  |                  |
|------|-------------------------|---------------------|------------|------------------|
|      | Nama Surat (ayat) / Juz | Pembimbing di Rumah | Nama Surat | Penguji di Rumah |
| 01   |                         |                     |            |                  |
| 02   |                         |                     |            |                  |
| 03   |                         |                     |            |                  |
| 04   |                         |                     |            |                  |
| 05   |                         |                     |            |                  |
| 06   |                         |                     |            |                  |
| 07   |                         |                     |            |                  |
| 08   |                         |                     |            |                  |
| 09   |                         |                     |            |                  |
| 10   |                         |                     |            |                  |
| 11   |                         |                     |            |                  |
| 12   |                         |                     |            |                  |
| 13   |                         |                     |            |                  |
| 14   |                         |                     |            |                  |
| 15   |                         |                     |            |                  |
| 16   |                         |                     |            |                  |
| 17   |                         |                     |            |                  |
| 18   |                         |                     |            |                  |
| 19   |                         |                     |            |                  |
| 20   |                         |                     |            |                  |
| 21   |                         |                     |            |                  |
| 22   |                         |                     |            |                  |
| 23   |                         |                     |            |                  |
| 24   |                         |                     |            |                  |
| 25   |                         |                     |            |                  |
| 26   |                         |                     |            |                  |
| 27   |                         |                     |            |                  |
| 28   |                         |                     |            |                  |
| 29   |                         |                     |            |                  |
| 30   |                         |                     |            |                  |

Purwakarta, 2022

Mengetahui,  
orang tua/wali,

.....





JADWAL PASARAN KITAB SAFINAH DI LINUHUNG TV  
PESANTREN RAMADHAN 1443 H / 2022 M

| NO  | NAMA GURU<br>AKPK / PAI | INSTANSI                    | MATERI / FASAL                               | KET |
|-----|-------------------------|-----------------------------|--|-----|
| 1   | H. Taufiqurrohman       | SMPN 1<br>Tegalwaru         | بِسْمِ اللَّهِ، الحمد لله                    |     |
|     |                         |                             | اركان الاسلام                                |     |
| 2   | Iwan Setiawan           | SDN 3<br>Sindangkasih       | اركان الايمان                                |     |
|     |                         |                             | معنى لاله الاله                              |     |
| 3   | Tesa Nur Pebriyanto     | SDN Tunas<br>Mandiri Cibatu | علامات البلوغ                                |     |
|     |                         |                             | شروط أجزاء الحجز                             |     |
| 4   | Ustadz Sidik            | SDN Cikaduu<br>Cibatu       | فروض الوضوء                                  |     |
|     |                         |                             | النية والترتيب                               |     |
|     |                         |                             | الماء قليل وكثير                             |     |
| 5   | Darmana                 | SMPN 1 Campaka              | موجبات الغسل                                 |     |
|     |                         |                             | فروض الغسل                                   |     |
| 6   | Muhsin Mubarok          | SMPN Satap<br>Parakanlima   | شروط الوضوء                                  |     |
|     |                         |                             | نوا قض الوضوء                                |     |
|     |                         |                             | من انتقض وضوؤه حرم عليه                      |     |
| 7   | Ustadz Aep              | SDN 1 Nagrikidul            | أسباب التيمم                                 |     |
|     |                         |                             | شروط التيمم                                  |     |
| 8   | Siti Aisyah             | SDIT Al-Ghazali<br>Plered   | فروض التيمم                                  |     |
|     |                         |                             | مبطلات التيمم                                |     |
| 9   | Nanang Jaenudin         | SDN 1 Cinangka              | الذي يظهر من<br>النجاسة                      |     |
|     |                         |                             | النجاسة                                      |     |
| 10. | Hj Nani                 | SDN 1 Nagrikaler            | المغلظة: تطهر بسبع<br>غسلات بعد إزالة عيناها |     |
|     |                         |                             | أقل الحيض....                                |     |
| 11  | Mustaqim                | SMPN 4 Sukatani             | أعذار الصلاة                                 |     |



| NO | NAMA GURU<br>AKPK / PAI | INSTANSI                  | MATERI / FASAL   | KET |
|----|-------------------------|---------------------------|--|-----|
|    |                         |                           | شروط الصلاة  |     |
| 12 | Ustadz Mahmudin         | SMPN 3<br>Pasawahan       | أركان الصلاة<br>النية  |     |
| 13 | Neng Maryani            | SDN 1<br>Tegalmunjul      | شروط تكبيرة<br>الإحرام   |     |
| 14 | Saaeful Anwar           | SMPN Satap<br>Gunung Hejo | شروط الفاتحة<br>تشديدات الفاتحة                                  |     |
| 15 | Iis Ismawati, M.Pd      | SMPN 8<br>Purwakarta      | يسن رفع اليدين<br>شروط السجود                                    |     |
| 16 | Muslim                  | SDN Cipancur<br>Cibatu    | تشديدات التشهد<br>تشديدات أقل الصلاة<br>على النبي<br>أقل السلام  |     |
| 17 | Ahmad Mukhtar           | SMPN 3<br>Darangdan       | أوقات الصلاة<br>تحرم الصلاة التي ليس<br>لها سبب متقدم ولا مقارن  |     |
| 18 | Ustadz Jaenal           | SDN 3 Cilandak            | سكتات الصلاة<br>الأركان التي تلزمه فيها<br>الطمأنينة             |     |
| 19 | Ustadz Yusuf Nur<br>Ali | SDN 3 Cilandak            | أسباب سجود السهو<br>أبعاض الصلاة                                 |     |
| 20 | Hendra                  | SMPN 2<br>Darangdan       | تبطل الصلاة  |     |
| 21 | Ahmad Sihabudin         | SDN 3<br>Campakasari      | الذي يلزم فيه نية الإمامة<br>شروط القدوة                         |     |
| 22 | Hj Nining               | SMPN Satap<br>Ciawi       | صور القدوة<br>شروط جمع التقديم<br>شروط جمع التأخير<br>شروط القصر |     |

| NO  | NAMA GURU<br>AKPK / PAI | INSTANSI                      | MATERI / FASAL                    | KET |
|-----|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----|
| 23  | Aminudin                | SDN 1 Cisaat<br>Campaka       | شروط الجمعة                       |     |
|     |                         |                               | أركان الخطبتين                    |     |
|     |                         |                               | شروط شروط الخطبتين                |     |
| 24  | Ahmad Fahmi B.U         | SMPN 3<br>Purwakarta          | الذي يلزم للميت                   |     |
|     |                         |                               | أقل الغسل                         |     |
| 25  | H. Jalaludin, M.Pd.I    | SDN Pasawahan                 | أقل الكفن                         |     |
|     |                         |                               | أركان صلاة الجنازة                |     |
| 26  | Ustadz Rusmita          | SDN 1 Citalang                | أقل الدفن                         |     |
|     |                         |                               | ينبش الميت                        |     |
| 27  | Rukman                  | SMPN 3 Campaka                | الإستعانات                        |     |
|     |                         |                               | الأموال التي تلزم فيها<br>الزكاة  |     |
| 28  | Ust Cucu                | SDN Legoksari<br>darangdan    | يجب صوم رمضان                     |     |
|     |                         |                               | شروط صحته                         |     |
|     |                         |                               | شروط وجوبه                        |     |
| 29  | Abdul Munawwar,<br>M.Pd | SMP Full Day Al-<br>Muhajirin | أركانه                            |     |
|     |                         |                               | يجب مع القضاء للصوم               |     |
|     |                         |                               | يبطل الصوم                        |     |
| 30. | Abdul Hamid             | SDN 1 Cikumpay<br>Campaka     | الإفطار في رمضان                  |     |
|     |                         |                               | الذي لا يفطر مما يصل<br>إلى الجوف |     |
|     |                         |                               | Do'a Penutup                      |     |



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KABUPATEN PURWAKARTA**

**JADWAL IMSAKIYAH RAMADHAN 1443 H/2022 M KABUPATEN PURWAKARTA**

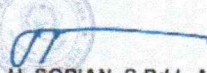
LINTANG 06° 36" BUJUR 107° 27" ARAH KIBLAT 25° 06" (B-U)

| NO  | TANGGAL            | IMSAK | SUBUH | ZUHUR | ASAR  | MAGRIB | ISYA  |
|-----|--------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 1.  | 1 Ramadhan 1443 H  | 04:28 | 04:38 | 11:56 | 15:12 | 17:58  | 19:06 |
| 2.  | 2 Ramadhan 1443 H  | 04:28 | 04:38 | 11:56 | 15:12 | 17:57  | 19:06 |
| 3.  | 3 Ramadhan 1443 H  | 04:28 | 04:38 | 11:56 | 15:12 | 17:57  | 19:05 |
| 4.  | 4 Ramadhan 1443 H  | 04:27 | 04:37 | 11:55 | 15:12 | 17:56  | 19:05 |
| 5.  | 5 Ramadhan 1443 H  | 04:27 | 04:37 | 11:55 | 15:12 | 17:56  | 19:05 |
| 6.  | 6 Ramadhan 1443 H  | 04:27 | 04:37 | 11:55 | 15:12 | 17:55  | 19:04 |
| 7.  | 7 Ramadhan 1443 H  | 04:27 | 04:37 | 11:54 | 15:12 | 17:55  | 19:04 |
| 8.  | 8 Ramadhan 1443 H  | 04:27 | 04:37 | 11:54 | 15:12 | 17:54  | 19:03 |
| 9.  | 9 Ramadhan 1443 H  | 04:27 | 04:37 | 11:54 | 15:12 | 17:54  | 19:03 |
| 10. | 10 Ramadhan 1443 H | 04:26 | 04:36 | 11:54 | 15:12 | 17:54  | 19:03 |
| 11. | 11 Ramadhan 1443 H | 04:26 | 04:36 | 11:53 | 15:12 | 17:53  | 19:02 |
| 12. | 12 Ramadhan 1443 H | 04:26 | 04:36 | 11:53 | 15:12 | 17:53  | 19:02 |
| 13. | 13 Ramadhan 1443 H | 04:26 | 04:36 | 11:53 | 15:12 | 17:52  | 19:02 |
| 14. | 14 Ramadhan 1443 H | 04:26 | 04:36 | 11:53 | 15:12 | 17:52  | 19:01 |
| 15. | 15 Ramadhan 1443 H | 04:26 | 04:36 | 11:52 | 15:12 | 17:52  | 19:01 |
| 16. | 16 Ramadhan 1443 H | 04:25 | 04:35 | 11:52 | 15:12 | 17:51  | 19:01 |
| 17. | 17 Ramadhan 1443 H | 04:25 | 04:35 | 11:52 | 15:12 | 17:51  | 19:00 |
| 18. | 18 Ramadhan 1443 H | 04:25 | 04:35 | 11:52 | 15:12 | 17:50  | 19:00 |
| 19. | 19 Ramadhan 1443 H | 04:25 | 04:35 | 11:52 | 15:12 | 17:50  | 19:00 |
| 20. | 20 Ramadhan 1443 H | 04:25 | 04:35 | 11:51 | 15:12 | 17:50  | 18:59 |
| 21. | 21 Ramadhan 1443 H | 04:25 | 04:35 | 11:51 | 15:12 | 17:49  | 18:59 |
| 22. | 22 Ramadhan 1443 H | 04:25 | 04:35 | 11:51 | 15:12 | 17:49  | 18:59 |
| 23. | 23 Ramadhan 1443 H | 04:25 | 04:35 | 11:51 | 15:11 | 17:49  | 18:59 |
| 24. | 24 Ramadhan 1443 H | 04:24 | 04:34 | 11:51 | 15:11 | 17:48  | 18:59 |
| 25. | 25 Ramadhan 1443 H | 04:24 | 04:34 | 11:50 | 15:11 | 17:48  | 18:58 |
| 26. | 26 Ramadhan 1443 H | 04:24 | 04:34 | 11:50 | 15:11 | 17:48  | 18:58 |
| 27. | 27 Ramadhan 1443 H | 04:24 | 04:34 | 11:50 | 15:11 | 17:47  | 18:58 |
| 28. | 28 Ramadhan 1443 H | 04:24 | 04:34 | 11:50 | 15:11 | 17:47  | 18:58 |
| 29. | 29 Ramadhan 1443 H | 04:24 | 04:34 | 11:50 | 15:11 | 17:47  | 18:58 |
| 30. | 30 Ramadhan 1443 H | 04:24 | 04:34 | 11:50 | 15:11 | 17:47  | 18:58 |

**Keterangan :**

1. Waktu Imsak adalah waktu mulai menahan dari hal-hal yang membatalkan puasa (Shaum), sekitar 10 menit sebelum shubuh, Shaum berawal dari shubuh / terbit fajar
2. Tanggal 1 Ramadhan 1443 H Kepastiannya menunggu Keputusan Menteri Agama RI.
3. Untuk memberikan ketenangan kepada Masyarakat, Semua pihak diharapkan mengacu kepada jadwal ini

KEPALA KANTOR KEMENTERIAN  
AGAMA KAB. PURWAKARTA

  
**H. SOPIAN, S.Pd.I., M.Si.**  
NIP. 19710521200031001

Ketua MUI  
Kabupaten Purwakarta

  
**Drs. KH. M. JOHN DIEN TH, SH, M.Pd**

An, Ketua BHRD  
Kabupaten Purwakarta

  
**H. AGUS SALAHUDIN, M.Ag**