**BAB V**

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN, INDIKATOR KINERJA, KELOMPOK SASARAN DAN PENDANAAN INDIKATIF**

Program dapat didefinisikan secara umum dan secara khusus, secara umum program dapat diartikan sebagai rangkaian kegiatan yang dilakukan tidak hanya satu kali tetapi secara berkesinambungan. Sedangkan definisi program secara khusus adalah sebagai suatu unit atau kesatuan kegiatan yang merupakan realisasi atau implementasi dari suatu kebijakan, yang berlangsung dalam proses yang berkesinambungan, dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan sekelompok orang. Ada tiga unsur pokok yang yang harus diperhatikan dalam menentukan program, yaitu: (1) Realisasi atau implementasi suatu kebijakan; (2) Terjadi dalam waktu yang relatif lama-bukan kegiatan tunggal tetapi jamak-berkesinambungan; (3) Terjadi dalam organisasi yang melibatkan sekelompok orang. Penentuan rumusan program yang dilakukan melalui perencanaan yang komprehensif dalam sebuah organisasi/lembaga merupakan hal penting yang harus dilakukan agar program-program tersebut dapat menunjang terlaksananya tujuan dari organisasi/lembaga yang tentunya ditentukan bagaimana cara seorang manager menyusun sebuah perencanaan tersebut.

Dari definisi tersebut di atas, dalam pengertian lain program adalah instrumen kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah/ lembaga/ masyarakat yang dikoordinasikan oleh instansi pemerintah untuk mencapai sasaran dan tujuan serta memperoleh alokasi anggaran.

Dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2013-2018, program dan kegiatan dikelompokan dalam dua kategori, yaitu Program/Kegiatan Utama dan Program/Kegiatan Penunjang. Program/kegiatan utama adalah sekumpulan rencana kerja yang berdampak langsung terhadap capaian indikator sasaran. Sedangkan program/kegiatan penunjang adalah sekumpulan rencana kerja yang memberikan dampak secara tidak langsung terhadap capaian indikator sasaran.

Berikut disajikan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2013-2018 :

TABEL 5.1

Program, Kegiatan, Indikator Kinerja, Kelompok Sasaran, dan Pendanaan Indikatif Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2013-2018

| Tujuan | Sasaran | Indikator Sasaran | Program dan Kegiatan | Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output) | Data Capaian pada Tahun Awal Perenca naan | Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| Target | Rp.\*) | Target | Rp.\*) | Target | Rp.\*) | Target | Rp.\*) | Target | Rp.\*) | Target | Rp.\*) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan anak usia dini (PAUD) | meningkatnya akses PAUD yang bermutu dan terjangkau; |  | Program Pendidikan Anak Usia Dini | Realisasi kegiatan | - | - | - | - | 150.000 | - | 200.000 | - | 250.000 | - | 300.000 | - | 350.000 |
| APK Pendidikan Anak Usia Dini |  | % | 53 | 53 | - | 55 | - | 57 | - | 60 | - | 65 | - | 70 | - |
| Terjaminnya kepastian memperoleh layanan pendidikan dasar yang berkarakter, merata dan berkualitas dalam rangka penuntasan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun | meningkatnya pemerataan dan perluasan akses pendidikan dasar yang bermutu dan berkeadilan |  | Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun | Realisasi kegiatan |  |  | 24.535.036 |  | 26.988.539 |  | 27.049.877 |  | 28.402.371 |  | 29.822.489 |  | 31.313.614 |
| Penduduk Yang Berusia Dibawah 15 Tahun Yang Melek Huruf |  | % | 99,14 | 99,20 |  | 99,26 |  | 99,32 |  | 99,38 |  | 99,94 |  | 99,50 |  |
| Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat |  | % | 98,22 | 98,35 |  | 98,48 |  | 98,61 |  | 98,74 |  | 98,87 |  | 99,00 |  |
| Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat |  | % | 96,71 | 93 |  | 97,14 |  | 97,36 |  | 97,57 |  | 97,79 |  | 98,00 |  |
| Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat |  | % | 0,00 | 0,00 |  | 0,00 |  | 0,00 |  | 0,00 |  | 0,00 |  | 0,00 |  |
| Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat |  | % | 0,00 | 0,00 |  | 0,00 |  | 0,00 |  | 0,00 |  | 0,00 |  | 0,00 |  |
| Angka Kelulusan (AL) SD/ MI |  | % | 100,00 | 100,00 |  | 100,00 |  | 100,00 |  | 100,00 |  | 100,00 |  | 100,00 |  |
| Angka Kelulusan (AL) SMP |  | % | 100,00 | 100,00 |  | 100,00 |  | 100,00 |  | 100,00 |  | 100,00 |  | 100,00 |  |
| Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs |  | % | 99,33 | 99,36 |  | 99,39 |  | 99,42 |  | 99,44 |  | 99,47 |  | 99,50 |  |
| Tersedia dan terjangkaunya pendidikan menengah yang berkarakter, merata dan bermutu dalam rangka percepatan wajib belajar pendidikan dua belas tahun | meningkatnya akses pendidikan menengah yang bermutu dan berkeadilan |  | Program Pendidikan Menengah | Realisasi Kegiatan |  |  | 23.460.061 |  | 25.806.067 |  | 25.864.717 |  | 27.157.953 |  | - |  | - |
| Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/ SMK Sederajat |  |  | 77,54 | 79,62 |  | 81,69 |  | 83,77 |  | 85,85 |  | - |  | - |  |
| Angka Kelulusan (AL) SMA/ SMK/ MA |  |  | 99,97 | 99,97 |  | 99,97 |  | 99,98 |  | 99,98 |  | - |  | - |  |
| Angka Melanjutkan Dari SMP/ MTs ke SMA/ SMK/ MA |  |  | 94,36 | 94,63 |  | 94,91 |  | 95,18 |  | 95,45 |  | - |  | - |  |
| Tersedianya layanan pendidikan non-formal melalui pendidikan kesetaraan dan keaksaraan fungsional bagi warga yang tidak terjaring pendidikan formal. | Meningkatnya angka literasi penduduk usia 15 tahun ke atas. | Meningkatnya kualitas pendidikan non formal | Program Pendidikan Non Formal | Realisasi Kegiatan  % | 100% | 100% | 484.952 | 100% | 509.200 | 100% | 534.660 | 100% | 561.393 | 100% | 589.462 | 100% | 618.935 |
| Meningkatnya kapabilitas dan profesionalitas sumber daya manusia (SDM) kependidikan | Meningkatnya kapasitas dan profesionalitas sumber daya manusia; | Guru-Guru Yang Memenuhi Kualifikasi S1/ D.IV | Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan |  | 67,78 | 68,98 | 211.000 | 70,19 | 221.550 | 71,39 | 232.627 | 72,59 | 244.258 | 73,80 | 256.471 | 75,00 | 269.295 |
| Meningkatnya kapasitas kelembagaan dan akuntabilitas pelaksanaan fungsi administrasi dan manajemen organisasi kependidikan | Terwujudnya tata kelola kelembagaan yang efektif dan akuntabel dalam rangka optimalisasi fungsi layanan publik Dinas Pendidikan | Tercapainya Peningkatan Manajemen Pelayanan Pendidikan | Program Manajemen Pelayanan Pendidikan |  | 100% | 100% | 310.000 | 100% | 325.500 | 100% | 341.775 | 100% | 358.863 | 100% | 376.806 | 100% | 395.647 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |