**BAB IV**

**VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN**

**STRATEGI DAN KEBIJAKAN**

* 1. **Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta**

Pembangunan bidang pendidikan di Kabupaten Purwakarta merupakan bagian dari pencapaian RPJMD Purwakarta 2009-2014. Karena itu perumusan Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta harus mengacu pada pencapaian visi dan misi Bupati Purwakarta dan RPJMD Purwakarta. Disamping itu, juga harus tetap berpedoman pada tiga pilar kebijakan pemerintah di bidang pendidikan, yaitu (1) pemerataan dan perluasan akses; (2) peningkatan mutu, relevansi dan daya saing; dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan citra publik.

Kehidupan global yang penuh persaingan dan kompetitif harus disikapi oleh setiap pengambil kebijakan pendidikan atau pemangku kepentingan (*stakeholder*) pendidikan. Kehidupan global yang ditandai dengan “dunia tanpa batas” (*borderless world*), kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (*borderless information*), masyarakat ilmu pengetahuan (*knowledge society*), dan masyarakat mega kompetisi (*mega competition society*), memerlukan sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas dihasilkan melalui suatu sistem pendidikan yang berkualitas. Sistem pendidikan yang berkualitas harus direncanakan dan dikelola secara profesional, yang diawali dengan perumusan visi dan misi yang tepat berdasarkan kemampuan dan dukungan sumber daya yang tersedia. Penetapan rumusan visi dan misi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta juga disesuaikan dengan tuntutan era globalisasi dengan segenap dampak yang diakibatkannya.

Disamping itu, pendidikan bukan hanya membentuk manusia yang cerdas dan memiliki intelektual yang tinggi, tetapi sekaligus manusia yang memiliki keunggulan dalam budaya, akhlak mulia, dan budi pekerti. Karena itu, perumusan visi dan misi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dilakukan dengan tetap memperhatikan keseimbangan antara kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual. Pendidikan diharapkan menghasilkan manusia yang cerdas, memiliki karakter, menyadari hakikat keberadaan dirinya, keberadaan llingkungannya, dan keberadaan bangsanya.

Untuk mewujudkan progam pembangunan pendidikan seperti yang telah dijelaskan di atas, ditetapkan Visi Dinas Pendidikan, Kabupaten Purwakarta, yakni:

**V I S I**

**Pendidikan Berkarakter.**

Makna dari pernyataan visi ini adalah bahwa pendidikan berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter peserta didik serta peradaban yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, Berkarakter mengandung arti bahwa baik proses maupun input yang dihasilkan berkepribadian, berperilaku, bersifat, bertabiat, dan berwatak sesuai dengan harkat dan martabat manusia yang tercermin dari prilaku bersandarkan pada nilai-nilai keagamaan, jatidiri bangsa dan sosial budaya. Untuk mencapai tujuan tersebut peserta didik selain harus memiliki kemampuan akademik juga harus memiliki keterampilan kecakapan hidup (*life* skill) yang harus menjadi bagian integral dari sistem pendidikan di Kabupaten Purwakarta, Visi tersebut memberikan gambaran mengenai harapan masa depan yang ingin dicapai oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.

* 1. **Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta**

Untuk mewujudkan Visi Dinas Pendidikan tersebut di atas dan untuk memberikan arah dan fokus program yang akan dilaksanakan, maka ditetapkan 2 (dua) Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta, yaitu:

1. Menyediakan Layanan Pendidikan yang Berkarakter, Merata dan Terjangkau;
2. Meningkatkan Profesionalitas dan Akuntabilitas Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan.
   1. **Tujuan dan Sasaran**

Sesuai dengan Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tersebut di atas, maka tujuan dan sasaran pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam jangka menengah diuraikan sebagai berikut :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Misi I | : | Menyediakan Layanan Pendidikan yang Berkarakter, Merata dan Terjangkau |
| Tujuan | : | * + - 1. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan anak usia dini (PAUD);       2. Terjaminnya kepastian memperoleh layanan pendidikan dasar yang berkarakter, merata dan berkualitas dalam rangka penuntasan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun;       3. Tersedia dan terjangkaunya pendidikan menengah yang berkarakter, merata dan bermutu dalam rangka percepatan wajib belajar pendidikan dua belas tahun;       4. Tersedianya layanan pendidikan non-formal melalui pendidikan kesetaraan dan keaksaraan fungsional bagi warga yang tidak terjaring pendidikan formal. |
| Sasaran | : | 1. meningkatnya akses PAUD yang bermutu dan terjangkau; 2. meningkatnya pemerataan dan perluasan akses pendidikan dasar yang bermutu dan berkeadilan; 3. meningkatnya akses pendidikan menengah yang mermutu dan berkeadilan; 4. Meningkatnya angka literasi penduduk usia 15 tahun ke atas. |
| Program | : | * + - 1. Program Pendidikan Anak Usia Dini |
|  |  | * + - 1. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun |
|  |  | * + - 1. Program Pendidikan Menengah |
|  |  | * + - 1. Program Pendidikan Non Formal |
|  |  |  |
| Misi II | : | Meningkatkan Profesionalitas dan Akuntabilitas Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan. |
| Tujuan | : | 1. Meningkatnya kapabilitas dan profesionalitas sumber daya manusia (SDM) kependidikan; 2. Meningkatnya kapasitas kelembagaan dan akuntabilitas pelaksanaan fungsi administrasi dan manajemen organisasi kependidikan. |
| Sasaran | : | 1. Meningkatnya kapasitas dan profesionalitas sumber daya manusia; 2. Terwujudnya tata kelola kelembagaan yang efektif dan akuntabel dalam rangka optimalisasi fungsi layanan publik Dinas Pendidikan. |
| Program | : | 1. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan; 2. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan. |
|  |  |  |

* 1. **Strategi dan Kebijakan**

Pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta di atas, upaya yang dilakukan menggunakan strategi dan arah kebijakan sebagai berikut:

***Sasaran pertama***, yaitu: “Meningkatkan akses PAUD yang bermutu dan terjangkau”, dicapai melalui ***strategi*** “Fasilitasi penyelenggaraan PAUD dan peningkatan kapasitas tenaga pendidik PAUD, baik formal maupun nonformal. ***Arah kebijakan*** strategi tersebut adalah (1) penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana PAUD, (2) penyediaan subsidi beasiswa peningkatan kualifikasi akademik pendidik PAUD.  
***Sasaran kedua,*** “meningkatnya pemerataan dan perluasan akses pendidikan dasar yang bermutu dan berkeadilan” dicapai melalui 4 (empat) ***strategi***, yaitu sebagai berikut: (1) pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan dasar; (2) Fasilitasi penyelenggaran KBM pendidikan dasar; (3) Peningkatan kapasitas pendidik; (4) Penguatan strategi pembelajaran dalam rangka peningkatan kompetensi lulusan. ***Arah kebijakan*** dari masing-masing strategi tersebut adalah sebagai berikut:

Strategi 1 : Penyediaan sarana prasarana pendidikan dasar dalam rangka memenuhi SPM;

Strategi 2 : Penyediaan biaya operasional proses KBM dan bantuan pendidikan bagi siswa;

Strategi 3 : Peningkatan jumlah dan kualifikasi akademik pendidikan;

Strategi 4 : Penerapan metodologi pembelajaran berbasis TIK.

***Sasaran ketiga***, “Meningkatnya akses pendidikan menengah yang bermutu dan berkeadilan”, akan dicapai melalui ***strategi*** sebagai berikut: (1) fasilitasi pendidikan menengah melalui pemenuhan kebutuhan sarana prasarana; (2) fasilitasi penyelenggaraan KBM pendidikan menengah; (3) peningkatan kapasitas dan kapabilitas tenaga pendidik pendidikan menengah; (4) penguatan metode pembelajaran dalam rangka peningkatan kompetensi lulusan. ***Arah kebijakan*** dari masing-masing strategi di atas adalah sebagai berikut:

Strategi 1 : Penyediaan sarana prasarana dalam rangka memenuhi SPM;

Strategi 2 : Penyediaan biaya operasional proses KBM dan bantuan pendidikan bagi siswa kurang mampu;

Stretegi 3 : Peningkatan jumlah dan kualifikasi akademik tenaga pendidik pendidikan menengah;

Strategi 4 : Penerapan metodologi pembelajaran berbasis TIK.

***Sasaran keempat*,** “Meningkatnya angka literasi penduduk usia 15 ke atas”, dicapai melalui ***strateg***i: Penyelenggaraan pendidikan keaksaraan fungsional (KF), dengan ***arah kebijakan*** penyediaan layanan pendidikan KF bagi penduduk buta aksara.

***Sasaran kelima*,** “Terpenuhinya jumlah, kualifikasi, dan kompetensi guru sesuai SPM dalam rangka memenuhi standar nasional pendidikan pada semua jenjang pendidikan, dicapai melalui ***strategi***: Rekrutmen guru, fasilitasi peningkatan kualifikasi dan sertifikasi kompetensi PTK, dengan ***arah***  
***kebijakan*** “Pemberian beasiswa bagi guru yang melanjutkan ke jenjang S1 dan peningkatan kompetensi melalui sertifikasi prefesionalitas PTK.

***Sasaran keenam,*** Terwujudnya tata kelola kelembagaan yang efektif dan akuntabel dalam rangka optimalisasi fungsi layanan publik Dinas Pendidikan, dicapai melalui ***strategi*** (1) fasilitasi pelayanan UPTD, SKB dan penyediaan data statistik ; (2) Fasilitasi fungsi pelayanan administrasi perkantoran; (3) Pemenuhan sarana prasarana aparatur; (4) Fasilitasi penyusunan rencana program kegiatan, evaluasi dan pelaporan perkembangan capaian kinerja program kegiatan. ***Arah kebijakan*** (1) penyediaan biaya operasional unit-unit pelaksana teknis; (2) penyediaan anggaran kegiatan yang menunjang layanan administrasi perkantoran; (3) Penyediaan anggaran untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana aparatur dalam rangka pelaksanaan tufoksi; (4) Penyediaan angggaran.

Keterkaitan tujuan, sasaran, strategi, dan arah kebijakan dengan visi dan misi Dinas Pendidikan dapaat di lihat dalam tabel di bawah:

TABEL 4.1

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN KEBIJAKAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VISI** | **:** | **Pendidikan Berkarakter** |

| **MISI I** | **:** | **Menyediakan Layanan Pendidikan Yang Berkarakter, Merata dan Terjangkau** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **SASARAN** | | **STRATEGI** | **KEBIJAKAN** |
| Menyediakan layanan Pendidikan Usia Dini yang bermutu | meningkatnya akses PAUD yang bermutu dan terjangkau | | fasilitasi penyelenggaraan PAUD dan peningkatan kapasitas tenaga pendidik PAUD, baik formal maupun nonformal | penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana PAUD |
| penyediaan subsidi pemberian beasiswa peningkatan kualifikasi akademik pendidik PAUD |
| Menjamin ketersediaan layanan Pendidikan Dasar yang bermutu dan berkeadilan | meningkatnya pemerataan dan perluasan akses pendidikan dasar yang bermutu dan berkeadilan | | pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan dasar | Penyediaan sarana prasarana pendidikan dasar dalam rangka memenuhi SPM |
|  |  | | Fasilitasi penyelenggaran KBM pendidikan dasar | Penyediaan biaya operasional proses KBM dan bantuan pendidikan bagi siswa |
|  |  | | Peningkatan kapasitas pendidik | Peningkatan jumlah dan kualifikasi akademik pendidikan |
|  |  | | Penguatan strategi pembelajaran dalam rangka peningkatan kompetensi lulusan | Penerapan metodologi pembelajaran berbasis TIK |
| Menyediakan layanan Pendidikan Menengah yang bermutu dan berkeadilan | meningkatnya akses pendidikan menengah yang bermutu dan berkeadilan | | fasilitasi pendidikan menengah melalui pemenuhan kebutuhan sarana prasarana | Penyediaan sarana prasarana dalam rangka memenuhi SPM |
| fasilitasi penyelenggaraan KBM pendidikan menengah | Penyediaan biaya operasional proses KBM dan bantuan pendidikan bagi siswa kurang mampu |
| peningkatan kapasitas dan kapabilitas tenaga pendidik pendidikan menengah | Peningkatan jumlah dan kualifikasi akademik tenaga pendidik pendidikan menengah |
| penguatan metode pembelajaran dalam rangka peningkatan kompetensi lulusan | Penerapan metodologi pembelajaran berbasis TIK |
| Menyediakan layanan pendidikan nonformal dalam bentuk pendidikan kesetaraan dan keaksaraan fungsional bagi warga yang tidak terjaring pendidikan formal dan masih buta aksara | Meningkatnya literasi angka penduduk usia 15 ke atas | | Penyelenggaraan pendidikan keaksaraan fungsional (KF) | penyediaan layanan pendidikan KF bagi penduduk buta aksara |

| **Misi II** | **:** | **Meningkatkan Profesionalitas dan Akuntabilitas Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan.** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **SASARAN** | | **STRATEGI** | **KEBIJAKAN** |
| Meningkatnya kapasitas dan profesionalitas sumber daya manusia | Terpenuhinya jumlah, kualifikasi, dan kompetensi guru sesuai SPM dalam rangka memenuhi standar nasional pendidikan pada semua jenjang pendidikan | | Rekrutmen guru, fasilitasi peningkatan peningkatan kualifikasi dan sertifikasi kompetensi PTK | Pemberian beasiswa bagi guru yang melanjutkan ke jenjang S1 dan peningkatan kompetensi melalui sertifikasi prefesionalitas PTK |
| Meningkatnya kapasitas dan akuntabilitas pelaksanaan fungsi manajerial pada institusi kependidikan | Terwujudnya tata kelola kelembagaan yang efektif dan akuntabel dalam rangka optimalisasi fungsi layanan publik Dinas Pendidikan | | fasilitasi pelayanan UPTD, SKB dan penyediaan data statistik | penyediaan biaya operasional unitunit pelaksana teknis |
|  |  | | Fasilitasi fungsi pelayanan administrasi perkantoran | penyediaan anggaran kegiatan yang menunjang layanan administrasi perkantoran |
|  |  | | Pemenuhan sarana prasarana aparatur | Penyediaan anggaran untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana apratur dalam rangka pelaksanaan tupoksi |
|  |  | | Fasilitasi penyusunan rencana program kegiatan, evaluasi dan pelaporan perkembangan capaian kinerja program kegiatan | Penyediaan angggaran |