**BAB VI**

**INDIKATOR KINERJA SKPD YANG MENGACU KEPADA TUJUAN DAN SASARAN RPJMD**

Dalam setiap organisasi perlu adanya arah yang jelas, arah dimaksud dalam organisasi adalah organisasi menerapkan pola penetapan indikator kinerja melalui pernyataan Visi, pernyataan Misi, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, kebijakan, program dan kegiatan. Untuk dapat menghasilkan kinerja, maka pada tahap paling awal kita perlu memilih dan menetapkan indikator kinerja yang akan dibutuhkan. Adapun definisi indikator kinerja itu sendiri sebagaimana yang telah ditetapkan oleh BPKP (2000) adalah ukuran kuantitatif dan/atau kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu sasaran atau tujuan yang telah ditetapkan. indikator kinerja tidak hanya ditetapkan pada level kegiatan namun juga pada level sasaran strategis, hal ini dimaksudkan untuk memperjelas capaian indikator kinerja pada tingkat kegiatan maupun sasaran agar dapat diukur secara langsung.

Terkait dengan hal tersebut di atas, maka peran pendidikan dalam pembangunan sangatlah penting. untuk itu, sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta harus berkontribusi secara langsung dalam rangka mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD yang ditunjukan dengan indikator kinerja. Rumusan indikator kinerja yang digunakan pada sektor pendidikan yaituIndikator Kinerja Kunci (IKK) yang ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 seperti pada tabel bawah ini.

TABEL 6.1

Target Indikator Kinerja Dinas Pendidikan yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD

Periode 2013-2018

| NO | INDIKATOR | KONDISI KINERJA PADA AWAL PERIODE RPJMD | TARGET CAPAIAN SETIAP TAHUN | | | | | KONDISI KINERJA PADA AKHIR PERIODE RPJMD |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TAHUN 0 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| 1 | Angka Partisipasi Kasar PAUD | 53,00 | 53,00 | 55,00 | 57,00 | 60,00 | 65,00 | 70,00 |
| 2 | Penduduk Yang Berusia Dibawah 15 Tahun Yang Melek Huruf | 99,14 | 99,20 | 99,26 | 99,32 | 99,38 | 99,44 | 99,50 |
| 3 | Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat | 98,22 | 98,35 | 98,48 | 98,61 | 98,74 | 98,87 | 99,00 |
| 4 | Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat | 96,71 | 96,93 | 97,14 | 97,36 | 97,57 | 97,79 | 98,00 |
| 5 | Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6 | Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7 | Angka Kelulusan (AL) SD/ MI | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 8 | Angka Kelulusan (AL) SMP | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 9 | Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs | 99,33 | 99,36 | 99,39 | 99,42 | 99,44 | 99,47 | 99,50 |
| 10 | Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/ SMK Sederajat | 77,54 | 79,62 | 81,69 | 83,77 | 85,85 | 87,92 | 90,00 |
| 11 | Angka Kelulusan (AL) SMA/ SMK/ MA | 99,97 | 99,97 | 99,97 | 99,98 | 99,98 | 99,98 | 99,98 |
| 12 | Angka Melanjutkan Dari SMP/ MTs ke SMA/ SMK/ MA | 94,36 | 94,63 | 94,91 | 95,18 | 95,45 | 95,73 | 96,00 |
| 13 | Meningkatnya Kualitas Pendidikan Non Formal | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 14 | Guru-Guru Yang Memenuhi Kualifikasi S1/ D.IV | 67,78 | 68,98 | 70,19 | 71,39 | 72,59 | 73,80 | 75,00 |
| 15 | Tercapainya Peningkatan Manajemen Pelayanan Pendidikan | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 16 | Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun) | 7,60 | 7,60 | 7,67 | 7,78 | 7,85 | 7,93 | 8,00 |
| 17 | Angka Melek Huruf (Persen) | 96,44 | 96,44 | 96,68 | 96,92 | 97,16 | 97,40 | 7,64 |