



RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA TAHUN 2023



PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA
TAHUN 2022



RENCANA KERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA
TAHUN 2023

PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA
TAHUN 2022



KATA PENGANTAR

Seraya memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 seperti yang telah diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2014 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

Rencana Kerja berperan sebagai alat kendali, alat penilaian kualitas kinerja dan alat pendorong terwujudnya *good governance* dalam perspektif yang lebih luas, serta sebagai media pertanggungjawaban kepada publik. Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta disusun sebagai acuan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi organisasi selama kurun waktu tahun anggaran 2023 dan merupakan salah satu bentuk turunan atas pelaksanaan kebijakan, program serta kegiatan sebagaimana yang sudah dirumuskan dalam Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2018-2023.

Akhirnya kami ucapkan terima kasih kepada Tim Penyusun yang telah menyelesaikan penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023, semoga dokumen ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Purwakarta, Juli 2022

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA



Dr. H. PUSWANTO, M.Pd
10305 199703 1 003



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i	
DAFTAR ISI	ii	
DAFTAR TABEL	v	
DAFTAR GRAFIK	vii	
DAFTAR GAMBAR	viii	
BAB I	PENDAHULUAN	1
1.1	Latar Belakang	1
1.2	Dasar Hukum	3
1.3	Maksud dan Tujuan	7
1.4	Sistematika Penulisan	8
BAB II	HASIL EVALUASI EVALUASI RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN LALU	10
2.1	Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Tahun Lalu dan Capaian Rencana Strategis Dinas Pendidikan	10
	2.1.1 Kondisi Umum Pendidikan di Kabupaten Purwakarta.....	10
	2.1.2 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2021 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan..	18
2.2	Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	24

2.2.1	Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	24
2.2.2	Capaian Kinerja Berdasarkan Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	31
2.3	Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	39
2.4	Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPD	39
2.5	Penelaahan Terhadap Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	52
BAB III	TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH	64
3.1	Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional	64
3.2	Tujuan dan Sasaran	69
3.3	Program dan Kegiatan	75
BAB IV	RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN	147
BAB V	PENUTUP	157
LAMPIRAN		
1.	Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 54 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2023	
2.	Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Nomor	



TU.01.02/1694-PP/2022 tentang Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

3. Laporan Hasil Reviu Atas Rancangan Akhir Rencana Kerja Perangkat Daerah pada Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Nomor PW.02.02/1104/Inspt Irbansus/2022 tanggal 5 September 2022

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Kabupaten Purwakarta Tahun 2019-2023	10
Tabel 2.2	Data Lembaga Satuan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Tahun 2022	11
Tabel 2.3	Data Siswa Satuan Pendidikan Jenjang PAUD, SD dan SMP di Kabupaten Purwakarta Tahun 2022	12
Tabel 2.4	Data Satuan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Peserta Program Sekolah Penggerak Tahun 2022	14
Tabel 2.5	Data Jumlah Guru Pada Jenjang PAUD, SD, SMP dan PNF di Kabupaten Purwakarta Tahun 2022	15
Tabel 2.6	Data Guru Peserta Pendidikan Guru Penggerak kemdikbudristek RI di Kabupaten purwakarta Tahun 2022	16
Tabel 2.7	Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dan pencapaian Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta s/d Tahun 2023	19
Tabel 2.8	Gambaran Jumlah Personalias Struktural dan Fungsional di Dinas Pendidikan Tahun 2022 berdasarkan Status Kepegawaian	29
Tabel 2.9	Gambaran Jumlah Personalia Struktural dan Fungsional di Dinas Pendidikan Tahun 2022 Berdasarkan Gender	30

Tabel 2.10	Gambaran Jumlah Personalia Struktural dan Fungsional di Dinas Pendidikan Tahun 2022 Berdasarkan Pendidikan ...	31
Tabel 2.11	Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	32
Tabel 2.12	Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2023	41
Tabel 2.13	Usulan Program dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2023 Kabupaten Purwakarta	54
Tabel 2.14	Usulan Program dan Kegiatan dari Masyarakat Tahun 2023 Kabupaten Purwakarta	55
Tabel 3.1	Keterkaitan Tujuan, Sasaran, target Indikator, dan Program Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	71
Tabel 3.2	Langkah Strategis dan Langkah Teknis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Kabupaten Purwakarta	72
Tabel 3.3	Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Dinas pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 dan Prakiraan Maju Tahun 2024	79
Tabel 4.1	Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023	89



DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1	Kondisi Bangunan Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 ..	17
Grafik 2.2	Kondisi Bangunan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Purwakarta Tahun 2022	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Keterkaitan hubungan antara RKPD dengan dokumen perencanaan lainnya	3
Gambar 2.1	Gambaran Umum Mengenai Sekolah Penggerak	14
Gambar 2.2	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta	28
Gambar 2.3	Standar Output Rapor Pendidikan Jenjang SD Kabupaten Purwakarta Tahun 2021	35
Gambar 2.4	Standar Proses Rapor Pendidikan Jenjang SD Kabupaten Purwakarta Tahun 2021	36
Gambar 2.5	Standar Output Rapor Pendidikan Jenjang SMP Kabupaten Purwakarta Tahun 2021	37
Gambar 2.6	Standar Proses Rapor Pendidikan Jenjang SMP Kabupaten Purwakarta Tahun 2021	38
Gambar 3.1	Profil Pelajar Pancasila	66
Gambar 3.2	Arah Kebijakan Bidang Pendidikan	68
Gambar 3.3	Kebijakan Merdeka Belajar	69
Gambar 3.4	5 (lima) Bunga Pendidikan Karakter Purwakarta Istimewa	75



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memuat tujuan bernegara, yaitu untuk melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan merupakan pusat dari semua aspek pembangunan. Pendidikan menduduki posisi sentral dalam pembangunan karena sasarannya adalah peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia.

Pendidikan memiliki peran penting dalam suatu negara untuk menciptakan sumber daya manusia yang cerdas, berkualitas, dan berkarakter. Tanpa pendidikan yang baik, cukup mustahil untuk membuat kemajuan dalam negara tersebut, karena suatu kemajuan suatu negara ditentukan oleh generasi mudanya. Jika generasi mudanya tidak memiliki kecerdasan intelektual yang bagus, karakter yang baik, tegas, berani, dan berdaya saing global maka sulit bagi suatu negara tersebut untuk bersaing dengan negara lain. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut perlu diselenggarakan program pembangunan nasional secara berkelanjutan, terencana dan terarah.

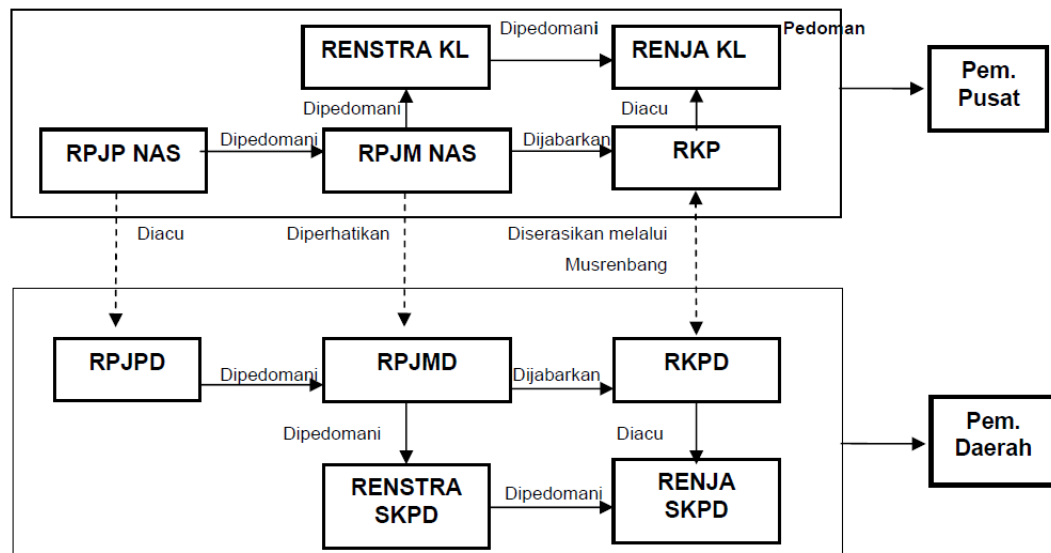
Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah,

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah mengamanatkan bahwa Perangkat Daerah menyusun Renstra Perangkat Daerah dan Renja Perangkat Daerah.

Rencana Pembangunan Tahunan Perangkat Daerah atau Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renja SKPD) adalah dokumen perencanaan Satuan Kerja Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun, yang mempunyai kedudukan strategis karena menjadi dokumen yang menjembatani antara perencanaan strategis jangka menengah dengan perencanaan dan penganggaran tahunan dan menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD). Rencana Kerja juga menjadi pedoman Perangkat daerah dalam menyusun Rencana Kebutuhan Anggaran (RKA) Perangkat Daerah.

Proses Penyusunan Renja didasarkan pada penjaringan aspirasi yang diformulasikan melalui forum Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrenbang) tahunan dan memperhatikan hasil evaluasi pelaksanaan pembangunan daerah pada tahun sebelumnya. Lebih lanjut penyusunan Dokumen RKPD dan Renja SKPD juga diintegrasikan dengan prioritas pembangunan Pemerintah Provinsi maupun Pemerintah Pusat. Musyawarah Perencanaan Pembangunan berfungsi sebagai forum untuk menghasilkan kesepakatan antar pelaku pembangunan tentang rancangan RKPD dan Rencana kerja SKPD, yang menitikberatkan pada pembahasan untuk sinkronasi sasaran, arah kebijakan, program dan kegiatan SKPD serta masyarakat dalam pencapaian tujuan pembangunan Kabupaten Purwakarta. Proses penyusunan Rencana Kerja dilakukan secara simultan dan

sifatnya saling memberi masukan dengan proses penyusunan RKPD, atau secara lebih rinci hubungan rencana kerja dengan dokumen perencanaan lainnya dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1.1 Keterkaitan hubungan antara RKPD dengan dokumen perencanaan lainnya

Sehubungan dengan hal di atas, maka disusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2023 yang memuat program, kegiatan, sub kegiatan, lokasi dan kelompok sasaran serta indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan. Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta disusun dengan mengacu pada Rencana Kerja Perangkat Daerah (RKPD) Kabupaten Purwakarta tahun 2023.

1.2 Dasar Hukum

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 disusun berdasarkan landasan hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 – 2025;
5. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 58 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 2 tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 12 tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;

13. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan;
14. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024;
15. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2020 tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat *Corona Virus Disease* 2019 (COVID-19);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2007 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah
18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 100 Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;

20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 40 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2022;
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
23. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
24. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
25. Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 16019/MPK.A/PR.07.00/2022 tanggal 7 Maret 2022 tentang Indikator Kinerja Urusan Pendidikan Kabupaten dan Kota;
26. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 8 Tahun 2019 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2018-2023;
27. Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Barat Nomor 38 tahun 2022 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Provinsi Jawa Barat Tahun 2023;

28. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 4 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Pelaksanaan Musrenbang Daerah;
29. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta tahun 2005-2025;
30. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 3 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Perda No 1 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Purwakarta tahun 2018-2023;
31. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
32. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 230 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan;
33. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 48 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023;
34. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 55 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan.

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud disusunnya Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 adalah sebagai tindak lanjut dari program dinas yang tertuang dalam rencana strategis dan sebagai pedoman dalam menyusun perencanaan, penganggaran dan pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan serta mengevaluasi hasil kinerja perangkat daerah setiap tahun berdasarkan capaian target indikator program yang telah

ditetapkan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta untuk Tahun Anggaran 2023.

Disamping itu, tujuan disusunnya Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta sesuai dengan yang tercantum dalam Peraturan Bupati Purwakarta Nomor ... tahun 2021 Tentang Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2022 adalah sebagai berikut:

1. Sebagai penjabaran dari Renstra Perangkat Daerah Tahun 2018-2023;
2. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pemerintahan khususnya dalam urusan wajib Pendidikan;
3. Mewujudkan pelaksanaan akuntabilitas kinerja instansi sebagai wujud pertanggungjawaban dalam pencapaian Visi, Misi, tujuan dan Kebijakan Pembangunan Daerah;
4. Sebagai instrumen dalam mengukur capaian kinerja perangkat daerah berdasarkan capaian target indikator program yang telah ditetapkan.

1.4 Sistematika Penulisan

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta disusun berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah, dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi mengenai latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan serta sistematika penulisan rencana kerja

BAB II HASIL EVALUASI RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN LALU

Bab ini memuat evaluasi pelaksanaan renja tahun lalu dan capaian Renstra Dinas Pendidikan, analisis kinerja pelayanan Dinas Pendidikan, isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, reviu terhadap rancangan awal Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD), dan penelaahan usulan program dan kegiatan masyarakat.

BAB III TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN

Bab ini memberi ulasan tentang telaahan terhadap kebijakan nasional, tujuan dan sasaran Renja Dinas Pendidikan, serta berisikan Program dan Kegiatan Dinas.

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN

Bab ini mengemukakan rencana kerja program kegiatan dan sub kegiatan, indikator kinerja, dan pendanaan indikatif yang disajikan dalam tabel matrik.

BAB V PENUTUP

Berisikan uraian penutup, berupa catatan penting yang perlu mendapatkan perhatian baik dalam rangka pelaksanaan dan rencana tindak lanjut.



BAB II

HASIL EVALUASI RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN LALU

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Tahun Lalu dan Capaian Rencana Strategis Dinas Pendidikan

2.1.1 Kondisi Umum Pendidikan di Kabupaten Purwakarta

Secara umum gambaran tingkat keberhasilan kinerja pembangunan di suatu daerah dapat dilihat dari capaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM). IPM menjelaskan bagaimana penduduk dapat mengakses hasil pembangunan dalam memperoleh pendapatan, kesehatan, pendidikan dan sebagainya.

Berikut merupakan capaian IPM Kabupaten Purwakarta Tahun 2019-2023:

Tabel 2.1
Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Kabupaten Purwakarta
Tahun 2019-2023

Indikator	Satuan	2019		2020		2021		Target 2022	Target 2023
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi		
Indeks Pembangunan Manusia	Poin	70,4	70,67	69,28	70,82	69,56	70,98	69,92	70,35
Rata Rata Lama Sekolah	Tahun	8,08	7,92	7,91	8,09	7,97	8,1	8,04	8,12
Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,24	12,10	12,36	12,11	12,46	12,12	12,58	12,73
Pengeluaran Perkapita disesuaikan	Rp	70,65	70,8	70,58	70,99	70,63	71,18	70,68	70,75
Pengeluaran Perkapita disesuaikan	Rp	11.173.000	11.819.000	12.200.500	11.614.000	12.700.000	11.669.000	13.000.500	13.150.500

Sumber: BPS Kabupaten Purwakarta tahun 2022
Perubahan RPJMD Kabupaten Purwakarta 2018-2023

Data IPM Kabupaten Purwakarta pada tahun 2019-2021 sesuai dengan yang termuat pada tabel 2.1 di atas

memperlihatkan peningkatan pada komponen-komponen pendukung IPM dari tahun ke tahun, termasuk diantaranya komponen Rata-rata Lama Sekolah Tahun 2021 yang naik sebanyak 0,01 dari tahun sebelumnya menjadi 8,1 pada tahun 2022, serta Angka Harapan Lama Sekolah yang naik 0,01 menjadi 12,12 pada tahun 2022. Kondisi demikian terjadi di saat Pandemi COVID-19 melanda pada kurun waktu tersebut.

Sebagai gambaran, pada tahun 2022 terdapat 972 lembaga satuan pendidikan baik negeri maupun swasta di Kabupaten Purwakarta. Terdiri dari 412 satuan pendidikan pada jenjang Pendidikan Anak Usia Sekolah Dini (PAUD), 419 satuan pendidikan pada jenjang Sekolah Dasar (SD), 119 satuan pendidikan pada jenjang SMP (SMP), dan 22 satuan pendidikan pada jenjang Pendidikan Non Formal (PNF). Untuk lebih jelas lagi data lembaga satuan pendidikan di Kabupaten Purwakarta yang pembinaannya di bawah kewenangan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada tahun 2022 dapat dilihat melalui tabel 2.2 berikut ini:

Tabel 2.2
Data Lembaga Satuan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta
Tahun 2022

No.	Jenjang	Jumlah		
		Negeri	Swasta	Total
I	PAUD			
1	KB	0	183	183
2	SPS	0	56	56
3	TK	8	162	170
4	TPA	0	3	3
II	SD			
1	SD	378	41	419
III	SMP			
1	SMP	53	41	94
2	SMP SATU ATAP	25	0	25
IV	PNF			

No.	Jenjang	Jumlah		
		Negeri	Swasta	Total
1	PKBM	0	21	21
2	SKB	1	0	1
	JUMLAH	465	508	972

Sumber: Dapodikdasmen tahun 2022

Jumlah siswa pada satuan pendidikan di wilayah kewenangan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah sebanyak 157.027 orang, yang tersebar di jenjang PAUD, SD dan SMP. Jumlah siswa PAUD sebanyak 14.371 orang, jumlah siswa SD sebanyak 100.520 orang, jumlah siswa SMP sebanyak 38.435 orang, dan siswa PNF sebanyak 3701 orang. Informasi tersebut secara terperinci dapat dilihat pada tabel 2.3 berikut ini:

Tabel 2.3
Data Siswa Satuan Pendidikan Jenjang PAUD, SD dan SMP
di Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

Jenjang	Siswa		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	7.285	7.086	14.371
TK	3.144	3.025	6.169
KB	3.120	3.049	6.169
SPS	987	955	1.942
TPA	34	57	91
Sekolah Dasar (SD)	52.201	48.319	100.520
SD	52.182	48.300	100.482
SPK SD	19	19	38
Sekolah Menengah Pertama (SMP)	19.931	18.504	38.435
SMP	19.924	18.499	38.423
SPK SMP	7	5	12
Pendidikan Non Formal (PNF)	2.261	1.440	3.701
SKB	129	81	210
PKBM	2.132	1.359	3.491
Grand Total	81.678	75.349	157.027

Sumber: Dapodikdasmen tahun 2022

Keterangan: SPK = Sekolah dengan Perjanjian Kerjasama

Untuk mewujudkan visi Pendidikan Indonesia yang maju, berdaulat, mandiri dan berkepribadian perlu membentuk Pelajar Pancasila. Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 371/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak, maka dibentuklah Program Sekolah Penggerak. Program Sekolah Penggerak berfokus pada pengembangan hasil belajar siswa secara holistik yang mencakup kompetensi (literasi dan numerasi) dan karakter, yang diawali dengan SDM yang unggul seperti kepala sekolah dan guru-gurunya.

Program sekolah penggerak memiliki tujuan sebagai berikut:

1. meningkatkan kompetensi dan karakter yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila;
2. menjamin pemerataan kualitas pendidikan melalui program peningkatan kapasitas kepala sekolah yang mampu memimpin satuan pendidikan dalam mencapai pembelajaran yang berkualitas;
3. membangun ekosistem pendidikan yang lebih kuat yang berfokus pada peningkatan kualitas; dan
4. menciptakan iklim kolaboratif bagi para pemangku kepentingan di bidang pendidikan baik pada lingkup sekolah, pemerintah daerah, maupun pemerintah.

Berdasarkan data dari Kemdikbudristek RI, terdapat 47 satuan pendidikan yang menjadi Sekolah Penggerak, yaitu 27 sekolah pada jenjang SD, 17 sekolah pada jenjang SMP, dan 3 sekolah pada jenjang PAUD. Data Sekolah Penggerak di Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel 2.4 berikut ini:

Tabel 2.4
Data Satuan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Peserta
Program Sekolah Penggerak Tahun 2022

Jenjang	Pelaksana	Cadangan	Total
SD	21	6	27
SMP/SMP Satu Atap	14	3	17
TK/SPS	2	1	3
Jumlah	37	10	47

Sumber: Kemdikbudristek RI Tahun 2022

Sekolah Penggerak sebagai katalis



Gambaran Akhir Sekolah Penggerak Secara Umum



Gambar 2.1 Gambaran Umum Mengenai Sekolah Penggerak

Jumlah Guru di Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2022 adalah sebanyak 7.862 orang, terdiri dari 1.329 orang pada jenjang PAUD, 4.557 orang pada jenjang SD, 1.945 orang pada jenjang SMP, dan 31 orang pada Pendidikan Non Formal. Data Guru di Kabupaten Purwakarta pada Tahun 2022 dapat dilihat pada tabel 2.5 berikut ini:

Tabel 2.5
Data Jumlah Guru Pada Jenjang PAUD, SD, SMP dan PNF
di Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

No.	Jenjang	PNS	NON PNS	Jumlah
I	PAUD	117	1212	1329
	KB	0	527	527
	SPS	0	178	178
	TK	117	501	618
	TPA	0	6	6
II	SD	2537	2020	4557
III	SMP	895	1050	1945
IV	PNF	1	30	31
	SKB	1	5	6
	PKBM	0	25	25
Total				7862

Sumber: Dapodikdasmen tahun 2022

Program Guru Penggerak menciptakan pemimpin pembelajaran yang berpusat pada murid. Guru Penggerak harus lulus seleksi dan mengikuti Program Pendidikan Guru Penggerak. Program ini akan menciptakan guru penggerak yang dapat: 1) Mengembangkan diri dan guru lain dengan refleksi, berbagi dan kolaborasi secara mandiri; 2) Memiliki kematangan moral, emosi dan spiritual untuk berperilaku sesuai kode etik; 3) Merencanakan, menjalankan, merefleksikan dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada murid dengan melibatkan orang tua; 4) Berkolaborasi dengan orang tua dan komunitas untuk mengembangkan sekolah dan menumbuhkan kepemimpinan murid; 5) Mengembangkan dan memimpin upaya mewujudkan visi sekolah yang berpihak pada murid dan relevan dengan kebutuhan komunitas di sekitar sekolah.

Guru Penggerak diharapkan menjadi katalis perubahan pendidikan di daerahnya dengan cara: 1) Menggerakkan komunitas belajar untuk rekan guru di sekolah dan di wilayahnya; 2) Menjadi Pengajar Praktik bagi rekan guru lain terkait

pengembangan pembelajaran di sekolah; 3) Mendorong peningkatan kepemimpinan murid di sekolah; 4) Membuka ruang diskusi positif dan ruang kolaborasi antar guru dan pemangku kepentingan di dalam dan luar sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran; dan 5) Menjadi pemimpin pembelajaran yang mendorong *well-being* ekosistem pendidikan di sekolah.

Program Guru Penggerak tersebut dilandasi oleh Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak. Terdapat 62 orang guru sebagai Peserta Pendidikan Guru Penggerak Angkatan V di Kabupaten Purwakarta seperti yang termuat dalam tabel 2.6 berikut ini:

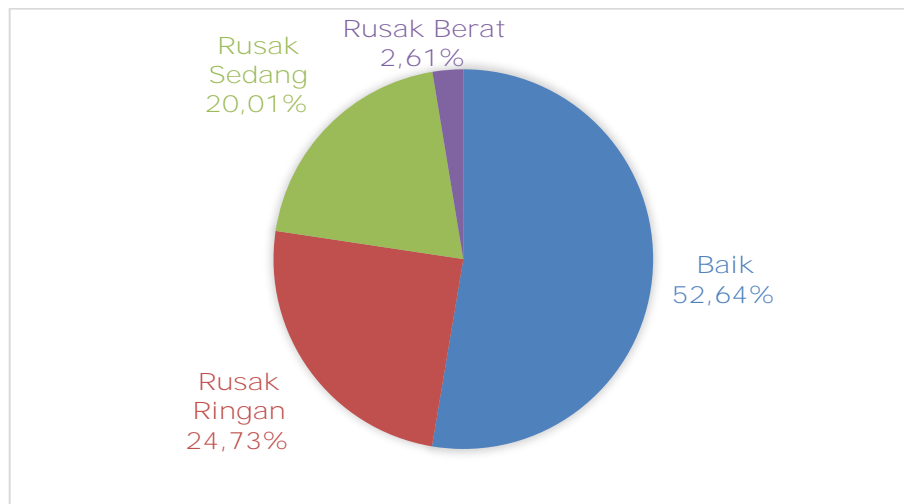
Tabel 2.6
Data Guru Peserta Pendidikan Guru Penggerak Angkatan V
Kemdikbudristek RI di Kabupaten Purwakarta Tahun 2022

Uraian	SD		SMP		Total
	Negeri	Swasta	Negeri	Swasta	
Peserta Pendidikan Guru Penggerak	37	4	20	1	62
Jumlah	41		21		

Sumber: Kemdikbudristek RI Tahun 2022

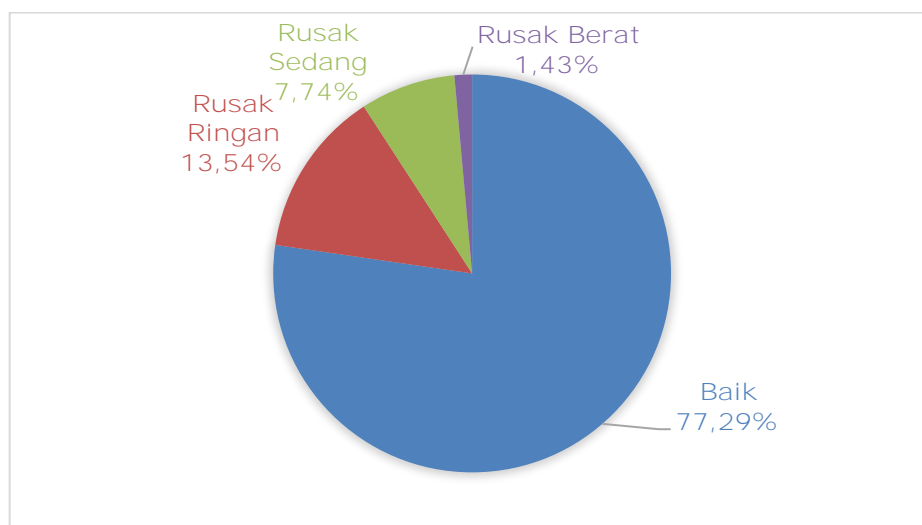
Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 40 tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah, Guru Penggerak ini menjadi prioritas untuk menjadi kepala sekolah di masing-masing jenjang satuan pendidikannya. Kepala sekolah tersebut adalah yang benar-benar berkualitas dan mampu membawa sekolah dalam menjalankan program prioritas Merdeka Belajar.

Grafik 2.1
Kondisi Bangunan Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta Tahun 2022



Berdasarkan data dari Dapodikdasmen, pada tahun 2022 kondisi bangunan Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta adalah 52,64% berada dalam kondisi baik, 24,73% berada dalam kondisi rusak ringan, 20,01% berada dalam kondisi rusak sedang, dan 2,61% berada dalam kondisi rusak berat. Data tersebut termuat dalam grafik 2.1.

Grafik 2.2
Kondisi Bangunan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Purwakarta Tahun 2022



Kondisi bangunan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Purwakarta pada tahun 2022 adalah 77,29% dalam kondisi baik, 13,45% dalam kondisi rusak ringan, 7,74% dalam kondisi rusak sedang 1,43% dalam kondisi rusak berat. Data tersebut termuat dalam grafik 2.2.

2.1.2 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2021 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan

Evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun lalu dan pencapaian Kinerja Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta ditujukan untuk mengidentifikasi sejauhmana kemampuan dalam melaksanakan program dan kegiatannya. Kajian (reviu) terhadap evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja tahun lalu (tahun n-2) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun n-1) dikaitkan dengan pencapaian target Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan renja tahun-tahun sebelumnya.

Berdasarkan hasil evaluasi, seluruh target rencana kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dapat terealisasi 100% sesuai dengan yang direncanakan. Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dan Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta sampai dengan Tahun 2023 dapat dilihat pada tabel 2.7 berikut ini:

Tabel 2.7
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dan
Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta s/d Tahun 2023

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2022	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2022	Tingkat Capaian Realisasi arget Renstra (%)
Urusan Wajib											
Bidang Urusan Pendidikan											
01.01.02	Program Pengelolaan Pendidikan	APK Pendidikan anak usia dini	persen	79,87	0	68	68	100	69,36	69,36	100,00
		Penduduk yang berusia >15 th melek huruf (tidak buta aksara)	persen	99,59	0	99,57	99,57	100	99,58	99,58	100,00
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A sederajat	persen	99,56	96,68	99,54	99,54	100	99,55	99,6	99,95
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B sederajat	persen	99,75	72,73	99,73	99,73	100	99,74	83,8	119,02
		Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI sederajat	persen	0	0	0	0	100	0	0	100,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2022	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2022	Tingkat Capaian Realisasi arget Renstra (%)
		Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs sederajat	persen	0	0	0	0	100	0	0	100
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	persen	300	100	100	100	100	100	100	100
		Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	persen	300	100	100	100	100	100	100	100
		Angka melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs	persen	300	100	100	100	100	100	100	100
		Persentase ruang kelas SD dalam keadaan baik	persen	261,29	10,80	86,23	86,23	100	87,09	87,09	100
		Persentase ruang kelas SMP dalam keadaan baik	persen	268,59	18,59	88,64	88,64	100	89,53	89,53	100

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2022	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2022	Tingkat Capaian Realisasi arget Renstra (%)
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikolog dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	persen	176,19	50,96	57,57	57,57	100	58,72	58,72	100
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	persen	281,58	52,9	92,62	92,62	100	93,55	93,55	100

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2022	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2022	Tingkat Capaian Realisasi arget Renstra (%)
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat	persen	283,99	43,28	93,41	93,41	100	94,34	94,34	100
01.01.03	Program pengembangan kurikulum	Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	dokumen	3	1	1	1	100	1	1	100
		Jumlah dokumen kurikulum muatan lokal pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal.	Dokumen	3	1	1	1	100	1	1	100
01.01.05	Program pengendalian perizinan pendidikan	Dokumen hasil pengawasan	Dokumen	3	0	1	0	0	1	1	100

Kode	Urusan/Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan	Indikator kinerja	satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2023	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan			Target program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2022	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2022	Tingkat Capaian Realisasi arget Renstra (%)
01.01.06	Program pengembangan bahasa dan sastra	Prosentase keikutsertaan sekolah dalam kegiatan bahasa dan sastra daerah	persen	285	95	95	95	100	95	95	100

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Analisis kinerja pelayanan Perangkat Daerah merupakan kajian terhadap capaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan. Sehubungan dengan hal tersebut, analisis kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dilakukan terhadap penilaian capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta yang telah ditetapkan. Keberhasilan suatu perencanaan dapat dilihat dari sinergitas antara perencanaan pembangunan nasional yang diselenggarakan oleh Pemerintah Pusat dan perencanaan pembangunan daerah yang diselenggarakan oleh Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten.

2.2.1 Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Tugas pokok, fungsi dan struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 230 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah sebagai berikut:

A. Tugas Pokok

Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta mempunyai tugas pokok membantu Bupati untuk melaksanakan Urusan Pemerintahan di bidang Pendidikan yang menjadi kewenangan Daerah, dan tugas pembantuan yang diberikan kepada Daerah.

B. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas pokok tersebut, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta menyelenggarakan fungsi:

- a. Perumusan kebijakan, program, dan kegiatan Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan;
- b. Pelaksanaan kebijakan, program, dan kegiatan Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan;
- c. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan;
- d. Pelaksanaan administrasi Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan; dan
- e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati sesuai lingkup tugas dan fungsinya.

Urusan Pemerintahan bidang pendidikan sebagaimana dimaksud meliputi Sub Urusan Pemerintahan:

1. Manajemen pendidikan, yang terdiri atas:
 - a. pengelolaan pendidikan dasar; dan
 - b. pengelolaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal.
2. Kurikulum, yang terdiri atas:
 - a. penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar;
 - b. penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan anak usia dini; dan
 - c. penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan non formal.
3. Pendidikan dan tenaga kependidikan, berupa perpindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Daerah;
4. Pemberian rekomendasi untuk penerbitan izin pendidikan, yang terdiri atas:
 - a. pemberian rekomendasi untuk penerbitan izin pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat; dan

- b. pemberian rekomendasi untuk penerbitan izin pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal yang di selenggarakan oleh masyarakat.
5. Bahasa dan sastra, berupa pembinaan bahasa dan sastra yang penuturnya dalam Daerah.

C. Susunan Organisasi

Berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 99 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta terdiri dari:

1. Kepala Dinas.
2. Sekretariat, terdiri dari :
 - a. Kelompok Sub-substansi Perencanaan Evaluasi, Pelaporan dan Tugas Pembantuan;
 - b. Kelompok Sub-substansi Kepegawaian dan Umum;
 - c. Subbagian Keuangan.
3. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, terdiri dari :
 - a. Kelompok Sub-substansi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
 - b. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 - c. Seksi Kelembagaan dan Penjaminan Mutu.
4. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, terdiri dari :
 - a. Kelompok Sub-substansi Kelembagaan dan Penjaminan Mutu PAUD dan Pendidikan Non Formal;
 - b. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini;
 - c. Seksi Pendidikan Non Formal.

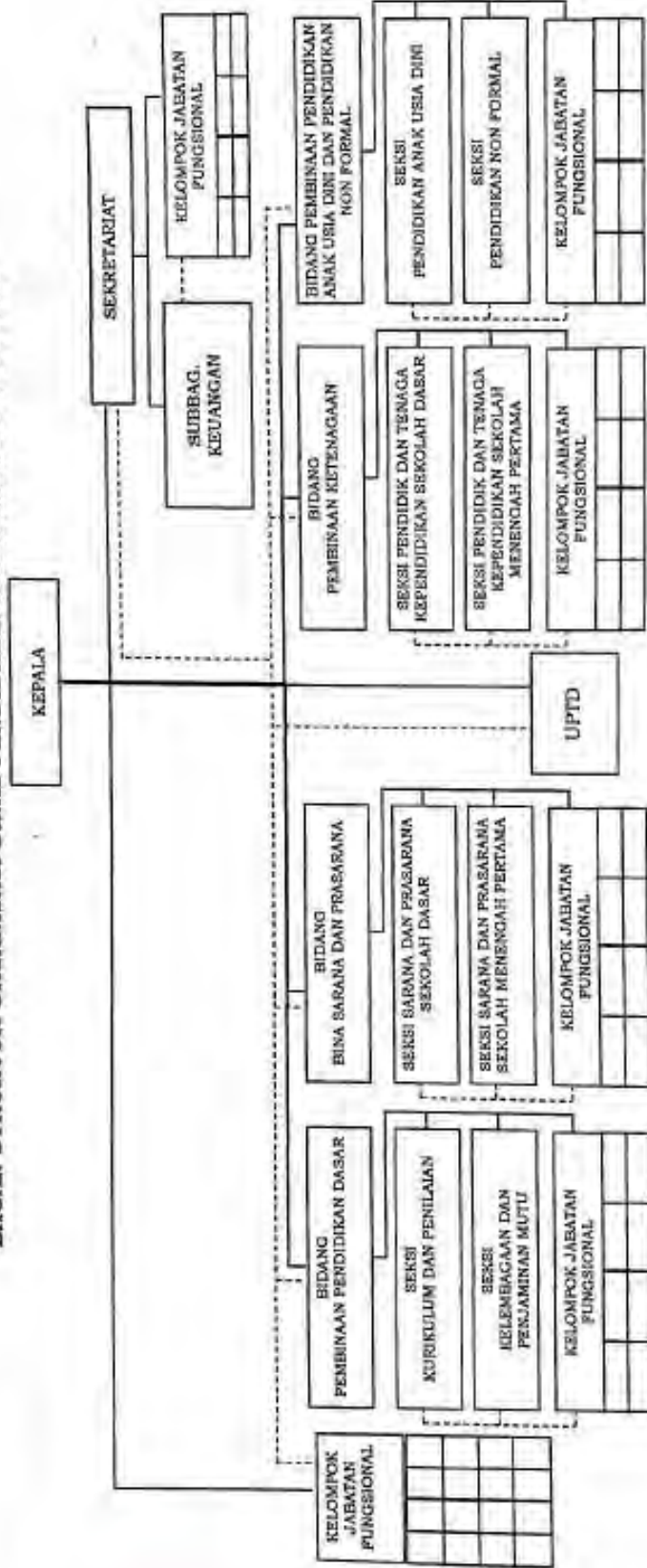
5. Bidang Bina Sarana dan Prasarana terdiri dari :
 - a. Kelompok Sub-substansi Sarana dan Prasarana PAUD dan Pendidikan Non Formal;
 - b. Seksi Sarana dan Prasarana SD;
 - c. Seksi Sarana dan Prasarana SMP.
6. Bidang Pembinaan Ketenagaan, terdiri dari :
 - a. Kelompok Sub-substansi Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD dan Pendidikan Non Formal;
 - b. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD;
 - c. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP.
7. Unit Pelaksana Teknis Dinas, terdiri dari :
 - a. UPTD Satuan Pendidikan Formal (TK, SD, SMP);
 - b. UPTD Sanggar Kegiatan Belajar.
8. Jabatan Fungsional Guru dan Pamong Belajar.
9. Jabatan Fungsional Pengawas dan Penilik.
10. Koordinator Wilayah

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berdasarkan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 230 Tahun 2021 dapat dilihat pada gambar 2.2 berikut ini:

Gambar 2.2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

LAMPIRAN : PERATURAN BUPATI PURWAKARTA
 NOMOR : 230 TAHUN 2021
 TANGGAL : 28 DESEMBER 2021
 TENTANG : KEDUDUKAN, SUSUNAN ORGANISASI, TUGAS DAN FUNGSI SERTA TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA



D. Sumber Daya Manusia

Dalam upaya memberikan pelayanan kepada masyarakat khususnya di bidang pendidikan, sumber daya aparatur atau sumber daya manusia memegang peranan penting dan strategis. Sumber daya aparatur yang ada di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta secara umum dapat dibagi menjadi dua kelompok yaitu tenaga/pegawai struktural dan tenaga fungsional. Tenaga struktural meliputi pegawai negeri maupun tenaga kerja kontrak/honorer yang melaksanakan tugas kedinasannya baik di kantor Dinas Pendidikan, UPTD maupun di satuan pendidikan.

Adapun tenaga fungsional terdiri dari guru, pamong, penilik, dan pengawas yang melaksanakan tugas secara profesional sesuai dengan tupoksinya masing-masing. Tenaga SDM yang ada pada Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta pada tahun 2021 berjumlah 6.644 (enam ribu enam ratus empat puluh empat) orang terdiri dari tenaga PNS dan Non PNS, dengan rincian berdasarkan jumlah, status pegawai seperti tercantum pada tabel berikut:

Tabel 2.8
Gambaran Jumlah Personalia Struktural dan Fungsional di Dinas Pendidikan Tahun 2022 Berdasarkan Status Kepegawaian

No.	Nama Jabatan	Status		Jumlah
		PNS	Non PNS	
1.	Eselon II	1	-	1
2.	Eselon III	5	-	5
3.	Eselon IV	15	-	15
4.	Pelaksana	61	-	61
5.	PTT Honda	-	13	13
6.	Penjaga Malam, Tenaga Kebersihan, Sukarelawan	-	20	20
7.	Pengawas SMP	9	-	9
8.	Pengawas SD	32	-	32
9.	Pengawas TK	9	-	9

No.	Nama Jabatan	Status		Jumlah
		PNS	Non PNS	
10.	Penilik	13	-	13
11.	Kepala Sekolah SMP	48	-	48
12.	Kepala Sekolah SD	301	-	301
13.	Kepala Sekolah TK	2	-	2
14.	Guru SMP	759	636	1,395
15.	Guru SD	2.305	1.251	3.556
16.	Guru TK	114	3	117
17.	Tenaga Kependidikan SMP	293	148	441
18.	Tenaga Kependidikan SD	84	542	626
Jumlah Seluruhnya		4.051	2.613	6.664

Tabel 2.9
Gambaran Jumlah Personalia Struktural dan Fungsional di Dinas Pendidikan Tahun 2022 Berdasarkan Gender

No.	Nama Jabatan	Gender		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	Eselon II	1	-	1
2.	Eselon III	5	-	5
3.	Eselon IV	33	-	33
4.	Pelaksana	61	-	61
5.	Pengawas SMP	4	5	9
6.	Pengawas SD	23	9	32
7.	Pengawas TK	2	7	9
8.	Penilik	13		13
9.	Kepala Sekolah SMP	33	15	48
10.	Kepala Sekolah SD	169	132	301
11.	Kepala Sekolah TK	0	2	2
12.	Guru SMP	509	886	1.395
13.	Guru SD	1.077	2.479	3.556
14.	Guru TK	1	116	117
15.	Tenaga Kependidikan SMP	269	172	441
16.	Tenaga Kependidikan SD	468	158	626

Tabel 2.10
Gambaran Jumlah Personalia Struktural dan Fungsional di Dinas Pendidikan Tahun 2022 Berdasarkan Pendidikan

No.	Nama Jabatan	Pendidikan				
		≥SMA	D1-D3	D4/S1	S2	S3
1.	Eselon II	-	-	-	-	1
2.	Eselon III	-	-	-	5	-
3.	Eselon IV	-	-	11	4	-
4.	Pelaksana	306	11	51	2	-
7.	Pengawas SMP	-	-	1	8	-
8.	Pengawas SD	-	-	16	16	-
9.	Pengawas TK	-	-	4	5	-
11.	Kepala Sekolah SMP	-	-	18	30	-
12.	Kepala Sekolah SD	-	1	263	36	1
13.	Kepala Sekolah TK	-	-	1	1	-
14.	Guru SMP	10	19	1	100	-
15.	Guru SD	81	81	3	40	-
16.	Guru TK	-	1	11	-	-
17.	Tenaga Kependidikan SMP	316	44	80	1	-
18.	Tenaga Kependidikan SD	469	65	92	-	-
Jumlah Seluruhnya		1.182	222	553	248	2

2.2.2 Capaian Kinerja Berdasarkan Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Indikator Kinerja Utama adalah ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis Perangkat Daerah yang mengacu pada Perubahan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2013-2023 Secara rinci, capaian IKU Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta disajikan pada tabel 2.11 berikut:

Tabel 2.11
Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

No.	Indikator	SPM/ Standar Nasional	IKK	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	
1.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	100	%	100	100	100	100	55,38	-	100	100	Realisasi Capaian Tahun 2022 belum dapat dicatat karena ANBK Tahun 2022 dilaksanakan pada bulan September 2022 sehingga realisasi Raport Pendidikan untuk Tahun 2022 belum dapat diakses
2.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	100	%	100	100	100	100	97,66	-	100	100	
3.	Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional	1,9	nilai	1,93	1,93	2,03	1,93	1,83	-	1,93	2,03	
4.	Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	1,8	nilai	1,78	1,78	1,88	1,78	1,68	-	1,78	1,88	
5.	Rata-rata kemampuan Literasi SMP berdasarkan asesmen nasional	1,9	nilai	1,88	1,88	1,98	1,88	1,78	-	1,88	1,98	

No.	Indikator	SPM/ Standar Nasional	IKK	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	
6.	Rata-rata kemampuan Numerasi SMP berdasarkan asesmen nasional	1,8	nilai	1,83	1,83	1,93	1,83	1,73	-	1,83	1,93	
7.	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	63,64	%	58,36	58,36	58,39	58,36	58,33	-	58,36	58,39	
8.	Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/DIV	69	%	65,2	65,2	66,16	65,2	63,52	-	65,2	66,16	
9.	Rasio Pengawas dan Penilik PAUD	3,2	%	5,72	5,72	6,47	5,72	5,72	-	5,72	6,47	

Sumber: Rapor Pendidikan Kemdikbudristek RI 2021
Surat Edaran Mendikbudristek Nomor 16019/MPK.A/PR.07.00/2022

Berdasarkan Permendagri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal dan Surat Edaran Mendikbudristek Nomor 16019/MPK.A/PR.07.00/2022 tanggal 7 Maret 2022 tentang Indikator Kinerja Urusan Pendidikan Kabupaten dan Kota, terdapat perubahan mendasar pada Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan yang baru, yaitu:

1. Memiliki indikator komprehensif dari akses hingga mutu pendidikan.
2. Menggunakan data capaian yang telah tersedia di satu sumber (Satu Data) yaitu platform rapor pendidikan Kemdikbudristek.
3. Membantu Pemerintah Daerah untuk lebih fokus pada penyusunan dan eksekusi program/kegiatan yang dibutuhkan untuk mencapai SPM.
4. Memiliki target capaian asimetris menyesuaikan dengan kondisi dan kemampuan daerah.

Indikator-indikator tersebut belum dimuat dalam Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 48 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023. Adapun tindaklanjut dalam mengatasi masalah tersebut, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta akan mengusulkan agar dapat dimuat dalam penyusunan Rencana Strategis Pemerintah Kabupaten Purwakarta tahun 2024-2026 yang akan datang.

Penjelasan mengenai capaian hasil Rapor Pendidikan untuk Kabupaten Purwakarta dapat dijelaskan pada gambar 2.2, 2.3, 2.4, dan 2.5.

OUTPUT

Capaian Hasil Belajar		
Kemampuan Literasi	Kemampuan Numerasi	Indeks Karakter
Di bawah kompetensi minimum	Di bawah kompetensi minimum	Berkembang
Kurang dari 50% siswa telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca	Kurang dari 50% siswa telah mencapai batas kompetensi minimum untuk numerasi	Siswa terbiasa menerapkan nilai-nilai karakter pelajar pancasila yang berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, kreatif dan bernalar kritis serta berkebinekaan global dalam kehidupan sehari-hari.
Pemerataan Hasil Belajar Murid Berdasarkan Wilayah Urban-Rural		
Pemerataan Literasi	Pemerataan Numerasi	Pemerataan Indeks Karakter
Tidak ada perbedaan	Tidak ada perbedaan	Tidak ada perbedaan
Tidak ada perbedaan capaian literasi antara wilayah urban dan rural	Tidak ada perbedaan capaian numerasi antara wilayah urban dan rural	Tidak ada perbedaan indeks karakter antara wilayah urban dan rural
Pemerataan Hasil Belajar Murid Berdasarkan Kelompok Sosial Ekonomi		
Pemerataan Literasi	Pemerataan Numerasi	Pemerataan Indeks Karakter
Tidak ada perbedaan	Tidak ada perbedaan	Tidak ada perbedaan
Tidak ada perbedaan capaian literasi berdasar kelompok sosial ekonomi	Tidak ada perbedaan capaian numerasi berdasar kelompok sosial ekonomi	Tidak ada perbedaan indeks karakter berdasar kelompok sosial ekonomi

Gambar 2.3 Standar Output Rapor Pendidikan Jenjang SD Kabupaten Purwakarta Tahun 2021

PROSES

Kualitas Proses Pembelajaran Peserta Didik	
<p>Indeks Kualitas Pembelajaran</p> <p>Terarah</p> <p>Pembelajaran mengarah pada peningkatan kualitas yang ditunjukkan dengan suasana kelas yang mulai kondusif dan adanya dukungan afektif serta aktivasi kognitif dari guru</p>	<p>Indeks Refleksi Guru</p> <p>Aktif</p> <p>Kegiatan pengembangan kualitas pembelajaran yang dilakukan belum terstruktur. Guru belum konsisten melakukan refleksi pembelajaran, mengeksplorasi referensi pengajaran baru, dan mencetuskan inovasi baru</p>
	<p>Kepemimpinan Instruksional</p> <p>Terarah</p> <p>Kepemimpinan instruksional mengarah pada visi-misi sekolah sehingga mendorong sebagian perencanaan, praktik dan asesmen pembelajaran mulai mengarah pada orientasi peningkatan hasil belajar siswa dengan adanya program, sistem insentif atau sumber daya yang mulai mendukung guru melakukan refleksi dan perbaikan pembelajaran.</p>
Iklim Satuan Pendidikan	
<p>Iklim Keamanan sekolah</p> <p>Aman</p> <p>Satuan pendidikan memiliki lingkungan sekolah yang aman, terlihat dari kesejahteraan psikologis yang baik dan rendahnya kasus perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, dan penyalahgunaan narkoba. Satuan pendidikan dapat mempertahankan kualitas warga sekolah dalam mencegah dan menangani kasus untuk menciptakan iklim keamanan di lingkungan sekolah.</p>	<p>Iklim Kesetaraan Gender</p> <p>Membudaya</p> <p>Satuan Pendidikan secara aktif mensosialisasikan dan menyuarakan dukungan akan pentingnya mewujudkan kesetaraan hak-hak sipil antar kelompok gender dengan dasar prinsip keadilan</p>
<p>Iklim Kebinekaan</p> <p>Merintis</p> <p>Satuan pendidikan mulai mengembangkan suasana proses pembelajaran yang menjunjung tinggi toleransi agama/kepercayaan dan budaya; mendapatkan pengalaman belajar yang berkualitas; mendukung kesetaraan agama/kepercayaan, budaya, dan gender; memperkuat nasionalisme.</p>	<p>Iklim Inklusivitas</p> <p>Merintis</p> <p>Satuan pendidikan mulai mengembangkan suasana proses pembelajaran yang menyediakan layanan yang ramah bagi peserta didik dengan disabilitas dan cerdas berbakat istimewa.</p>

Gambar 2.4 Standar Proses Rapor Pendidikan Jenjang SD Kabupaten Purwakarta Tahun 2021

OUTPUT

Capaian Hasil Belajar		
<p>Kemampuan Literasi</p> <p>Di bawah kompetensi minimum</p> <p>Kurang dari 50% siswa telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca</p>	<p>Kemampuan Numerasi</p> <p>Di bawah kompetensi minimum</p> <p>Kurang dari 50% siswa telah mencapai batas kompetensi minimum untuk numerasi</p>	<p>Indeks Karakter</p> <p>Berkembang</p> <p>Siswa terbiasa menerapkan nilai-nilai karakter pelajar pancasila yang berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, kreatif dan bernalar kritis serta berkebinekaan global dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Pemerataan Hasil Belajar Murid Berdasarkan Wilayah Urban-Rural		
<p>Pemerataan Literasi</p> <p>Ada perbedaan</p> <p>Ada perbedaan capaian literasi antara wilayah urban dan rural</p>	<p>Pemerataan Numerasi</p> <p>Tidak ada perbedaan</p> <p>Tidak ada perbedaan capaian numerasi antara wilayah urban dan rural</p>	<p>Pemerataan Indeks Karakter</p> <p>Tidak ada perbedaan</p> <p>Tidak ada perbedaan indeks karakter antara wilayah urban dan rural</p>
Pemerataan Hasil Belajar Murid Berdasarkan Kelompok Sosial Ekonomi		
<p>Pemerataan Literasi</p> <p>Tidak ada perbedaan</p> <p>Tidak ada perbedaan capaian literasi berdasar kelompok sosial ekonomi</p>	<p>Pemerataan Numerasi</p> <p>Tidak ada perbedaan</p> <p>Tidak ada perbedaan capaian numerasi berdasar kelompok sosial ekonomi</p>	<p>Pemerataan Indeks Karakter</p> <p>Tidak ada perbedaan</p> <p>Tidak ada perbedaan indeks karakter berdasar kelompok sosial ekonomi</p>

Gambar 2.5 Standar Output Rapor Pendidikan Jenjang SMP Kabupaten Purwakarta Tahun 2021

PROSES



Gambar 2.6 Standar Proses Jenjang SMP Kabupaten Purwakarta Tahun 2021

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta bisa dikatakan telah dijalankan sesuai dengan aturan yang berlaku, namun masih terdapat kegiatan kegiatan yang *output*-nya kurang mendongkrak dalam pencapaian indikator baik indikator program maupun Indikator Kinerja Utama, hal tersebut dikarenakan masih terdapat beberapa permasalahan yang menjadi isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi perangkat daerah, yaitu:

1. Masih kurang meratanya pelayanan pendidikan;
2. Sarana dan prasarana pendidikan masih perlu ditingkatkan;
3. Kompetensi dan keterampilan tenaga pendidik masih perlu ditingkatkan guna meningkatkan kualitas mutu pendidikan;
4. Masih kurangnya guru PNS sehingga banyak sekolah yang mengandalkan tenaga guru dari guru bantu maupun guru tidak tetap.
5. Akibat pandemi COVID-19, proses kegiatan belajar mengajar serta tatap muka menjadi terganggu sehingga harus dilakukan pola pembelajaran dengan cara jarak jauh atau daring, namun dari segi fasilitas pendukung yang digunakan masih kurang. Selain itu metode pembelajaran masih belum efektif dilaksanakan.

2.4 Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPD

Rancangan awal RKPD disusun setelah mendapatkan masukan dari seluruh perangkat daerah di Kabupaten Purwakarta sebagai gambaran awal rencana kerja Kepala Daerah selama satu tahun kedepan dengan mempertimbangkan kebijakan daerah dan

permasalahan spesifik yang dihadapi. Rancangan Awal RKPD mencakup usulan hasil kegiatan musrenbang dan rancangan awal rencana Kerja OPD di seluruh Kabupaten Purwakarta.

Terhadap RKPD tersebut perlu dilakukan telaahan lebih lanjut untuk menyelaraskan berbagai kepentingan dan kebutuhan pembangunan di bidang pendidikan dengan mempertimbangkan dan mengakomodir amanat kebijakan pendidikan baik dari Kemendikbud maupun kebijakan Pemerintah Provinsi Jawa Barat, sehingga *output* dan *outcome* yang diharapkan yaitu pelaksanaan pelayanan dasar di bidang pendidikan dapat berjalan dengan tertib, efektif dan efisien karena diawali dengan perencanaan yang baik dan berbasis data.

Berikut merupakan reviu terhadap rancangan awal RKPD seperti termuat dalam tabel 2.12.

Tabel 2.12
Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2023

Kode	Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan
	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	
1	URUSAN PEMERINTAHAN WA JIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR					URUSAN PEMERINTAHAN WA JIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR					
1 01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				792.612.270.471	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				689.696.761.226	
1 01 01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				506.722.262.721	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				495.910.326.426	
1 01 01 2,01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				175.000.000	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				89.840.200	
1 01 01 2,01 01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1 Dokumen	25.000.000	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1 Dokumen	12.005.300	
1 01 01 2,01 02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1 Dokumen	25.000.000	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1 Dokumen	11.833.600	
1 01 01 2,01 03	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	1 Dokumen	25.000.000	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	1 Dokumen	10.421.000	
1 01 01 2,01 04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	1 Dokumen	25.000.000	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	1 Dokumen	11.232.700	
1 01 01 2,01 05	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	1 Dokumen	25.000.000	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	1 Dokumen	10.021.300	
1 01 01 2,01 06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Kab. Purwakarta	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	1 Dokumen	25.000.000	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Kab. Purwakarta	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	1 Dokumen	11.632.700	
1 01 01 2,01 07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Kab. Purwakarta	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1 Dokumen	25.000.000	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Kab. Purwakarta	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1 Dokumen	22.693.600	
1 01 01 2,02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				487.194.010.404	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				480.148.865.164	
1 01 01 2,02 01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Purwakarta	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	4141 Orang	487.169.010.404	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Purwakarta	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	4141 Orang	480.133.894.964	

Kode	Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan	
	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)		
1 01 01 2.02 05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Kab. Purwokarta	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1 Laporan	25.000.000	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Kab. Purwokarta	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1 Laporan	14.970.200		
1 01 01 2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah					200.000.000	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah					-
1 01 01 2.03 05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Kab. Purwokarta	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1 Laporan	200.000.000	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD		Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	-	-		
1 01 01 2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah					900.000.000	Istrasi Kepegawaian Perangkat Daerah					352.334.400
1 01 01 2.05 02	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Kab. Purwokarta	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	100 Paket	200.000.000	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Kab. Purwokarta	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	100 Paket	100.000.000		
1 01 01 2.05 09	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Kab. Purwokarta	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	10 Orang	600.000.000	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Kab. Purwokarta	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	10 Orang	200.000.000		
1 01 01 2.05 10	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Kab. Purwokarta	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	400 Orang	100.000.000	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Kab. Purwokarta	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	400 Orang	52.334.400		
1 01 01 2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah					1.912.622.653	Administrasi Umum Perangkat Daerah					1.699.543.790
1 01 01 2.06 01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Kab. Purwokarta	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	119.999.900	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Kab. Purwokarta	Jumlah Paket Komponen Instalasi	1 Paket	119.999.900		
1 01 01 2.06 03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Kab. Purwokarta	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1 Paket	192.622.753	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Kab. Purwokarta	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1 Paket	125.000.000		
1 01 01 2.06 04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Kab. Purwokarta	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1 Paket	400.000.000	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Kab. Purwokarta	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1 Paket	499.914.000		
1 01 01 2.06 05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Kab. Purwokarta	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	200.000.000	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Kab. Purwokarta	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	200.000.000		
1 01 01 2.06 09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kab. Purwokarta	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1 Laporan	200.000.000	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kab. Purwokarta	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1 Laporan	149.982.000		
1 01 01 2.06 11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Kab. Purwokarta	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	3 Dokumen	800.000.000	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Kab. Purwokarta	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	3 Dokumen	604.647.890		

Kode	Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan
	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	
1 01 01 2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				2.300.000.000	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				691.435.600	
1 01 01 2.07 01	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Kab. Purwakarta	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	2 Unit	800.000.000	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Kab. Purwakarta	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	2 Unit	100.000.000	
1 01 01 2.07 05	Pengadaan Mebel	Kab. Purwakarta	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	10 Unit	500.000.000	Pengadaan Mebel	Kab. Purwakarta	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	10 Unit	100.264.100	
1 01 01 2.07 06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Kab. Purwakarta	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	10 Unit	500.000.000	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Kab. Purwakarta	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	10 Unit	91.731.500	
1 01 01 2.07 10	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Kab. Purwakarta	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	10 Unit	500.000.000	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Kab. Purwakarta	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	10 Unit	399.440.000	
1 01 01 2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				13.129.857.664	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				12.219.367.272	
1 01 01 2.08 02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Kab. Purwakarta	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	1 Laporan	550.000.000	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Kab. Purwakarta	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	1 Laporan	549.982.560	
1 01 01 2.08 04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Kab. Purwakarta	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1 Laporan	12.579.857.664	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Kab. Purwakarta	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1 Laporan	11.669.384.712	
1 01 01 2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				910.772.000	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				708.940.000	
1 01 01 2.09 02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Kab. Purwakarta	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya	20 Unit	455.772.000	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Kab. Purwakarta	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya	20 Unit	455.772.000	
1 01 01 2.09 09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Kab. Purwakarta	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1 Unit	400.000.000	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Kab. Purwakarta	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1 Unit	198.348.000	
1 01 01 2.09 10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1 Unit	55.000.000	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1 Unit	54.820.000	
1 01 02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				284.560.007.750	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				193.256.034.000	
1 01 02 2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				162.131.475.836	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				119.657.792.447	
1 01 02 2.01 02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	4.700.000.000	Penambahan Ruang Kelas Baru	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	1.400.000.000	
1 01 02 2.01 03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 Ruang	500.000.000	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 Ruang	238.512.000	

Kode	Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan
	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	
1 01 02 2.01 05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1 Ruang	500.000.000	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1 Ruang	447.316.000	
1 01 02 2.01 06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	21.600.000.000	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	2.518.084.000	
1 01 02 2.01 08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	21.000.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	10.324.359.711	
1 01 02 2.01 09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	500.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	500.000.000	
1 01 02 2.01 11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	500.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	134.195.000	
1 01 02 2.01 12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	1 Unit	1.000.000.000	-	-	-	-	-	
1 01 02 2.01 14	Pengadaan Mebel Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	1 Paket	5.000.000.000	-	-	-	-	-	
1 01 02 2.01 17	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Kab. Purwakarta	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1 Unit	500.000.000	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Kab. Purwakarta	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1 Unit	100.004.850	
1 01 02 2.01 22	-	-	-	-	-	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Kab. Purwakarta	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	1 Paket	100.000.000	
1 01 02 2.01 23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Kab. Purwakarta	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	1 Satuan Pendidikan	200.000.000	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Kab. Purwakarta	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	1 Satuan Pendidikan	50.177.700	
1 01 02 2.01 24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Kab. Purwakarta	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1 Satuan Pendidikan	50.000.000	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Kab. Purwakarta	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1 Satuan Pendidikan	28.337.400	
1 01 02 2.01 25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Purwakarta	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1 Peserta Didik	1.500.000.000	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Purwakarta	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1 Peserta Didik	300.000.000	
1 01 02 2.01 26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan	Kab. Purwakarta	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1 Orang	3.849.999.800	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Purwakarta	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1 Orang	3.993.999.800	

Kode	Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan
	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	
1 01 02 2.01 27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Purwakarta	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1 Orang	1.000.000.000	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Purwakarta	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0 Orang 1 Orang	463.740.000	
1 01 02 2.01 28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	1 Satuan Pendidikan	400.000.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1 Satuan Pendidikan	77.600.000	
1 01 02 2.01 29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Purwakarta	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1 Satuan Pendidikan	99.131.476.036	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Purwakarta	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1 Satuan Pendidikan	99.131.476.036	
1 01 02 2.01 30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Purwakarta	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam	1 Orang	200.000.000	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Purwakarta	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1 Orang	49.989.950	
1 01 02 2.01 35	-	-	-	-	-	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Kab. Purwakarta	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0 Orang	75.000.000	
1 01 02 2.01 38	-	-	-	-	-	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Paket 0 Dokumen	75.000.000	
1 01 02 2.01 39	-	-	-	-	-	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Kab. Purwakarta	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	75.000.000	
1 01 02 2.01 40	-	-	-	-	-	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Purwakarta	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	0 Orang	75.000.000	
1 01 02 2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				98.940.401.914	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				59.017.541.703	

Kode	Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan
	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	
1 01 02 2.02 02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	4.700.000.000	Penambahan Ruang Kelas Baru	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	2.896.831.137	
1 01 02 2.02 03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 Ruang	500.000.000	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 Ruang	263.060.000	
1 01 02 2.02 05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1 Ruang	500.000.000	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1 Ruang	300.000.000	
1 01 02 2.02 12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	27.000.000.000	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	1.152.404.600	
1 01 02 2.02 14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	5.000.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	2.803.193.138	
1 01 02 2.02 15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	1.000.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang 0 Ruang	999.730.500	
1 01 02 2.02 17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	500.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	463.275.000	
1 01 02 2.02 18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Kab. Purwakarta	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	500.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Kab. Purwakarta	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	666.773.000	
1 01 02 2.02 24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	1.000.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	577.434.500	
1 01 02 2.02 25	Pengadaan Mebel Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1 Paket	5.000.000.000	-	-	-	-	-	
1 01 02 2.02 27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1 Paket	2.205.240.000	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1 Paket	200.000.000	
1 01 02 2.02 28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Kab. Purwakarta	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	1 Paket	500.000.000	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Kab. Purwakarta	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	1 Paket	99.995.000	
1 01 02 2.02 36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Kab. Purwakarta	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	1 Peserta Didik	200.000.000	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Kab. Purwakarta	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	1 Peserta Didik	49.979.550	
1 01 02 2.02 35	-	-	-	-	-	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Kab. Purwakarta	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	0 Paket	100.000.000	
1 01 02 2.02 37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Purwakarta	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1 Satuan Pendidikan	50.000.000	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Purwakarta	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1 Satuan Pendidikan	30.146.000	

Kode	Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan
	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	
1 01 02 2.02 38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Purwakarta	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1 Peserta Didik	1.500.000.000	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Purwakarta	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1 Peserta Didik	300.000.000	
1 01 02 2.02 39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Purwakarta	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1 Orang	3.666.997.950	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Purwakarta	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1 Orang	3.666.997.950	
1 01 02 2.02 40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Purwakarta	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1 Orang	1.000.000.000	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Purwakarta	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0 Orang 1 Orang	508.347.114	
1 01 02 2.02 41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	1 Satuan Pendidikan	400.000.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Kab. Purwakarta	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	1 Satuan Pendidikan	86.113.500	
1 01 02 2.02 42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Purwakarta	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	1 Satuan Pendidikan	43.518.163.964	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Purwakarta	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	1 Satuan Pendidikan	43.518.163.964	
1 01 02 2.02 43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Purwakarta	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1 Orang	200.000.000	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Purwakarta	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1 Orang	35.096.750	
1 01 02 2.02 48	-	-	-	-	-	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Kab. Purwakarta	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0 Orang	75.000.000	
1 01 02 2.02 51	-	-	-	-	-	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0 Dokumen	75.000.000	

Kode	Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan
	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	
1 01 02 2.02 52	-	-	-	-	-	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Kab. Purwakarta	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0 Dokumen	75.000.000	
1 01 02 2.02 53	-	-	-	-	-	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Purwakarta	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	0 Orang	75.000.000	
1 01 02 2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				18.362.600.000	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				11.105.170.000	
1 01 02 2.03 01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	1 Unit	1.000.000.000	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	1 Unit	225.000.000	
1 01 02 2.03 02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1 Unit	5.000.000.000	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1 Unit	1.163.550.000	
1 01 02 2.03 03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	300.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	200.000.000	
1 01 02 2.03 04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	300.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	150.000.000	
1 01 02 2.03 07	Pengadaan Mebel PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	1 Paket	200.000.000	-	-	-	-	-	
1 01 02 2.03 09	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	1 Paket	200.000.000	-	-	-	-	-	
1 01 02 2.03 12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	1 Paket	200.000.000	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	1 Paket	200.000.000	
1 01 02 2.03 14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1 Satuan Pendidikan	150.000.000	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1 Satuan Pendidikan	50.000.000	
1 01 02 2.03 16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,	1 Orang	1.000.000.000	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1 Orang	279.020.000	
1 01 02 2.03 17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1 Satuan Pendidikan	1.500.000.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1 Satuan Pendidikan	100.000.000	

Kode	Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan
	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	
1 01 02 2.03 18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1 Satuan Pendidikan	8.512.600.000	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Purwakarta	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1 Satuan Pendidikan	8.512.600.000	
1 01 02 2.03 25	-	-	-	-	-	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	75.000.000	
1 01 02 2.03 26	-	-	-	-	-	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Kab. Purwakarta	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0 Dokumen	75.000.000	
1 01 02 2.03 27	-	-	-	-	-	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Purwakarta	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	1 Orang	75.000.000	
1 01 02 2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				5.125.530.000	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				3.475.529.850	
1 01 02 2.04 02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	1 Unit	600.000.000	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kab. Purwakarta	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	1 Unit	300.000.000	
1 01 02 2.04 03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Kab. Purwakarta	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	1.000.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Kab. Purwakarta	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	600.000.000	
1 01 02 2.04 07	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Purwakarta	Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1 Unit	500.000.000	-	-	-	-	-	
1 01 02 2.04 12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Kab. Purwakarta	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	1 Peserta Didik	500.000.000	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Kab. Purwakarta	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	1 Peserta Didik	249.999.850	
1 01 02 2.04 13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Purwakarta	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1 Satuan Pendidikan	150.000.000	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Purwakarta	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1 Satuan Pendidikan	50.000.000	
1 01 02 2.04 14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Purwakarta	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	1 Orang	100.000.000	-	-	-	-	-	
1 01 02 2.04 17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kab. Purwakarta	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1 Satuan Pendidikan	2.275.530.000	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kab. Purwakarta	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1 Satuan Pendidikan	2.275.530.000	
1 01 03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				400.000.000	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				660.801.600	
1 01 03 2.01	Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				200.000.000	Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				230.400.800	

Kode	Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan
	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	
1 01 03 2.01 03	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Kab. Purwakarta	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	450 Buku	200.000.000	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Kab. Purwakarta	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	450 Buku	230.400.800	
1 01 03 2.02	Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				200.000.000	Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				100.000.000	
1 01 03 2.02 01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kab. Purwakarta	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	1 Dokumen	100.000.000	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kab. Purwakarta	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	1 Dokumen	50.000.000	
1 01 03 2.02 02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan	Kab. Purwakarta	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak	1 Dokumen	100.000.000	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kab. Purwakarta	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	1 Dokumen	50.000.000	
1 01 05	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				330.000.000	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				200.000.000	
1 01 05 2.01	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				30.000.000	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				100.000.000	
1 01 05 2.01 01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	15.000.000	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	50.000.000	
1 01 05 2.01 02	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	15.000.000	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	50.000.000	
1 01 05 2.02	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	300.000.000	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	100.000.000	
1 01 05 2.02 01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	100.000.000	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	50.000.000	
1 01 05 2.02 03	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	200.000.000	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kab. Purwakarta	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	50.000.000	
1 01 06	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				600.000.000	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				-	

Kode	Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan
	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp.)	
1 01 06 2.01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota				600.000.000	-	-	-	-	-	
1 01 06 2.01 06	Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota		Jumlah Kegiatan	2 Kegiatan	600.000.000	-	-	-	-	-	
TOTAL					792.612.270.471					689.696.761.226	

Berdasarkan reviu terhadap rancangan awal dan analisis kebutuhan, maka belum semua kebutuhan dapat terpenuhi mengingat adanya keterbatasan anggaran, sumber daya manusia dan sarana prasarana kegiatan. Selain itu adanya kegiatan baru yang belum masuk pada rancangan awal, disebabkan adanya prioritas dan kebijakan baru baik tingkat nasional, provinsi maupun kabupaten. Hal ini juga masih kemungkinan akan terus berkembang seiring dengan proses pembahasan KUA PPAS dan penetapan APBD Kabupaten Purwakarta. Disisi lain keberhasilan dari capaian kegiatan dipengaruhi juga oleh peran serta masyarakat dan lintas sektor, dimana hal tersebut diluar kendali Dinas Pendidikan.

Berbagai pengaruh dan faktor lainnya mempengaruhi juga terhadap belum terpenuhinya kebutuhan minimal pelayanan pendidikan. Sedangkan kesesuaian antara rancangan awal dan hasil analisis kebutuhan menunjukkan adanya kesesuaian, hal ini karena telah memperhitungkan keterbatasan dan kemampuan permasalahan di atas. Namun untuk memecahkan seluruh permasalahan dan menjawab tantangan bidang pendidikan dimasa depan maka diperlukan analisis lebih lanjut dan dukungan dan advokasi yang kuat dengan *stakeholders* terkait.

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022 merupakan rencana kerja tahunan penjabaran dari pelaksanaan pembangunan yang telah direncanakan di dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2019-2023. Rencana Kerja ini disusun dengan mengacu pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun

2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tatacara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah, dan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 194 Tahun 2020 tentang Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2021. Dalam penentuan jenis program dan kegiatan, Dinas Pendidikan berpedoman pada format pemetaan yang di atur dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri nomor 90 tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah yang telah dimuktahirkan sehingga tetap memperhatikan kepada Rencana Kerja Pembangunan Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 telah dirumuskan dan merupakan suatu dokumen yang tidak terpisahkan sebagai penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis yang telah ditetapkan. Rencana Kerja ini merupakan rencana tahunan agar program/kegiatan yang akan dilaksanakan lebih terfokus dan memberikan gambaran rinci mengenai sasaran yang ingin dicapai pada tahun 2023.

Penelaahan usulan program dan kegiatan ini dilakukan melalui proses sebagai berikut:

1. Musyawarah perencanaan pembangunan Tingkat Desa
2. Musyawarah perencanaan pembangunan Tingkat Kecamatan
3. Musyawarah perencanaan pembangunan Tingkat kabupaten
4. Musyawarah perencanaan pembangunan Tingkat Provinsi
5. Informasi dari masyarakat, organisasi sosial, serta instansi lain tentang permasalahan pendidikan yang terjadi,
6. Koordinasi dan sinkronisasi kegiatan-kegiatan yang ada pada Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat

7. Koordinasi dan sinkronisasi kegiatan-kegiatan yang ada pada Kementerian Pendidikan Republik Indonesia.
8. Mensosialisasikan dan mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan kepada pihak swasta, masyarakat, organisasi masyarakat, organisasi atau pihak-pihak yang peduli terhadap pembangunan pendidikan.

Untuk Tahun Anggaran 2023 sementara ini belum terdapat usulan program dan kegiatan dari para pemangku kepentingan. Namun untuk tahun anggaran tersebut terdapat usulan/aspirasi yang berasal dari masyarakat yang nantinya perlu dilakukan analisa dan disesuaikan dengan kewenangan yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta disesuaikan dengan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, dapat dilihat pada tabel 2.14.

Tabel 2.13
Usulan Program dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2023
Kabupaten Purwakarta

Nama Perangkat Daerah: Dinas Pendidikan

No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran/Volume	Catatan
	NIHIL	NIHIL	NIHIL	NIHIL	NIHIL

Tabel 2.14
Usulan Program dan Kegiatan dari Masyarakat Tahun 2023
Kabupaten Purwakarta

Nama Perangkat Daerah: Dinas Pendidikan

No	Program/Kegiatan	Lokasi			Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
		Jalan/Kampung	Desa/Kelurahan	Kecamatan			
1	Pembinaan dan Peningkatan Kualitas SDM Pendidikan	Dusun I dan Dusun II, Kab. Purwakarta	Taringgul Tengah	Wanayasa	Rendahnya kualitas SDM Pendidikan	Nihil	Rekomendasi : sesuai kewenangan Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
2	Pembinaan dan Peningkatan Kualitas SDM Pendidikan	Jl. Ir. H. Juanda No.188, Kab. Purwakarta	Jatiluhur	Jatiluhur	Belum adanya sarana Pendidikan yang memadai	Nihil	Rekomendasi : sesuai kewenangan Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
3	Pembinaan dan Peningkatan Kualitas SDM Pendidikan	Galumpit, Kab. Purwakarta	Galumpit	Tegalwaru	Kurangnya Pembinaan Kepemudaan Dan Olahraga	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan OPD Disporaparbud Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
4	Pembinaan dan Peningkatan Kualitas SDM Pendidikan	Dusun 1, Kab. Purwakarta	Cikeris	Bojong	Pengadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Madrasah Diniyah	Nihil	Rekomendasi : kewenangan Kemenag Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
5	Pembinaan dan Peningkatan Kualitas SDM Pendidikan	Desa wanakerta, Kab. Purwakarta	Wanakerta	Bungursari	Bantuan sekolah untuk siswa tidak mampu	Nihil	Rekomendasi : sesuai kewenangan Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
6	#HB Rehabilitasi Gedung Sekolah	Kp. Sukatani RT 01 RW 01, Kab. Purwakarta	Campakasari	Campaka	Ruangan sekolah belum memadai untuk proses belajar mengajar secara optimal.	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Bagian Kesra Setda Kabupaten Purwakarta Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
7	#HB Peningkatan Sarana dan Prasarana Sekolah	Kp. Sodong Rt 03 Rw 01, Kab. Purwakarta	Sukamukti	Maniis	Tidak ada Ruang Kelas belajar PAUD KOBER Lestari 1, Yayasan PKBM Lestari	Nihil	
8	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. E Sulaeman Babakan Pameungpeuk RT 013/ 004, Kab. Purwakarta	Wanasari	Wanayasa	Jumlah siswa yang banyak, dan banyaknya jumlah guru yang tidak didanai oleh BOS	Nihil	
9	#HB Pembangunan Ruang Kelas Baru SMA/SMK/SLB Swasta	Jl. Stasiun Ciganea No. 9 RT. 07/03, Kab. Purwakarta	Mekargalih	Jatiluhur	Penambahan Ruang Kelas Baru	Nihil	Rekomendasi : SPKD tujuan harusnya ke Biro Kesra Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
10	#HB Rehabilitasi Gedung Sekolah	Jl. Stasiun Ciganea No. 9 RT. 07/03, Kab. Purwakarta	Mekargalih	Jatiluhur	Rehabilitasi Gedung Sekolah	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Bagian Kesra Setda Kab.Purwakarta Koefisien : 0 0 Anggaran : 0

No	Program/Kegiatan	Lokasi			Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
		Jalan/Kampung	Desa/Kelurahan	Kecamatan			
11	#HB Pembangunan Ruang Kelas Baru SMA/SMK/SLB Swasta	Kp. Pesantren, Kab. Purwokarta	Nagrog	Wanayasa	Kurangnya Ruang Kelas Pembelajaran	Nihil	Rekomendasi : SPKD tujuan harusnya ke Biro Kesra Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
12	#HB Peningkatan Sarana Prasarana TIK Pendidikan untuk KBM Siswa	Kp.babakan Rt 17/09 Desa Warungjeruk Kec. Tegalwaru Kab.Purwokarta Kode Pos 41165, Kab. Purwokarta	Warungjeruk	Tegalwaru	Peningkatan Sarpras Lab. Komputer MI BABUSSALAM	Nihil	
13	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Kp Cilame RT 15 Rw 05, Kab. Purwokarta	Cibening	Bungursari	Ruang Kelas Baru MI Raudhatuttauhid	Nihil	Rekomendasi : kewenangan Kemenag Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
14	#HB Rehabilitasi Gedung Sekolah	Jl. Lapang Olahraga Cijambe Rt. 015/004 Desa Cislada, Kab. Purwokarta	Cislada	Jatiluhur	Rehabilitasi Gedung Sekolah	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Bagian Kesra Setda Kabupaten Putrwakarta Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
15	#HB Rehabilitasi Gedung Sekolah	Jl. Raya Sadang Subang Kp. Cisantri RT. 01 RW. 01, Kab. Purwokarta	Cilandak	Cibatu	Rehabilitasi Gedung Sekolah MTs. Al Waahidah	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Bagian Kesra Setda Kab.Purwokarta Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
16	#HB Peningkatan Sarana Prasarana TIK Pendidikan untuk KBM Siswa	Jl. Raya Sadang Subang Kp. Cisantri RT. 01 RW. 01, Kab. Purwokarta	Cilandak	Cibatu	Bantuan Sarana Prasarana TIK	Nihil	
17	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Kp. Dangdeur RT/RW 005/002, Kab. Purwokarta	Dangdeur	Bungursari	Penambahan Ruang Kelas Baru	Nihil	
18	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Kampung Sukarapih RT 04 RW 02 Desa Cibingbin Bojong Purwokarta 41164 Telp 081809637249, Kab. Purwokarta	Cibingbin	Bojong	Pembangunan ruang Perpustakaan dan Laboratorium MTs. Nurul Muna	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Kemenag Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
19	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Kp. Babakan Cinangka Rt. 011/004, Kab. Purwokarta	Sindangpanon	Bojong	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Kemenag Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
20	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jln. Raya Campaka KM. 3, Kab. Purwokarta	Campaka	Campaka	Honor GTY/PTY	Nihil	
21	#HB Rehabilitasi Gedung Sekolah	Kp.Babakan Cirebon RT 015 RW005 Desa Cijunti Kecamatan Campaka Kabupaten Purwokarta, Kab. Purwokarta	Campakasari	Campaka	Rehabilitasi Gedung PKBM Campaka Indah	Nihil	Rekomendasi : Sesuai Kewenangan Koefisien : 0 0 Anggaran : 0

No	Program/Kegiatan	Lokasi			Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
		Jalan/Kampung	Desa/Kelurahan	Kecamatan			
22	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Kp. Babakan Cirebon RT 015 RW 005 Desa Cijunti Kecamatan Campaka Kabupaten Purwakarta, Kab. Purwakarta	Campakasari	Campaka	Penambahan Sarana dan Prasarana untuk menunjang pembelajaran	Nihil	Rekomendasi : sesuai kewenangan Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
23	#HB Peningkatan Sarana Prasarana TIK Pendidikan untuk KBM Siswa	Kp. Pasirkihiang Rt/Rw 17/08, Kab. Purwakarta	Linggamukti	Darangdan	Bantuan Perangkat TIK	Nihil	
24	#HB Peningkatan Sarana Prasarana TIK Pendidikan untuk KBM Siswa	Kp. Depok Rt. 06/03, Kab. Purwakarta	Pasanggrahan	Bojong	Bantuan Perangkat TIK	Nihil	
25	#HB Peningkatan Sarana Prasarana TIK Pendidikan untuk KBM Siswa	Jl. PDAM Kp. Genggereng Rt.07 Rw.03, Kab. Purwakarta	Salem	Pondoksalam	Bantuan Perangkat TIK	Nihil	
26	#HB Peningkatan Sarana Prasarana TIK Pendidikan untuk KBM Siswa	Jl. Raya Cikubang RT.010/005, Kab. Purwakarta	Pusakamulya	Kiarapedes	Bantuan Perangkat TIK	Nihil	
27	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	KP. SUKATANI RT 01 RW 01, Kab. Purwakarta	Campakasari	Campaka	Bantuan Peningkatan Sarana Prasarana Sekolah	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Bagian Kesra Setda Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
28	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Kp. Krajan Rt. 03/01, Kab. Purwakarta	Benteng	Campaka	Peningkatan Sarana Prasarana Sekolah	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Kemenag Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
29	Pembinaan dan Peningkatan Kualitas SDM Pendidikan	Cikaobandung, Kab. Purwakarta	Cikaobandung	Jatiluhur	Pembangunan Sarana Prasarana Pelatihan	Nihil	Rekomendasi : sesuai kewenangan Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
30	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	JL. JEND. A. YANI. NO. 132/79, Kab. Purwakarta	Cipaisan	Purwakarta	TIDAK ADA	Nihil	
31	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	KP. KRAJAN RT:08/03, Kab. Purwakarta	Lebakanyar	Pasawahan	Peningkatan Mutu Sekolah dan Kesejahteraan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Nihil	
32	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Kp Beringin RT 13/04, Kab. Purwakarta	Pawenang	Bojong	Bantuan Alat Peraga	Nihil	
33	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jalan Veteran No 180 RT.064 RW.005, Kab. Purwakarta	Nagri Kaler	Purwakarta	Honorarium GTY dan PTY	Nihil	

No	Program/Kegiatan	Lokasi			Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
		Jalan/Kampung	Desa/Kelurahan	Kecamatan			
34	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Babarunagri I Ciwareng, Kab. Purwakarta	Ciwareng	Babakancikao	Bantuan Operasional Sekolah Provinsi SMK G77 Purwakarta	Nihil	
35	#HB Peningkatan Sarana dan Prasarana Sekolah	JL PEMUDA II KP BUNGURJAYA RT006 RW003, Kab. Purwakarta	Pasawahan	Pasawahan	Peningkatan Sarana Prasarana Sekolah	Nihil	
36	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jln. Sindang Aso Cibogo Peuntas RT 019 RW 0010, Kab. Purwakarta	Cibogohilir	Plered	Honorarium Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Nihil	
37	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Kp. Sukawening RT 017 RW 006 Desa Cibening, Kab. Purwakarta	Cibening	Bungursari	Bantuan Pendidikan Menengah Universal (BPMU)	Nihil	
38	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Kin Basuki Rahman No 37, Kab. Purwakarta	Sindangkasih	Purwakarta	Honararium pendidik dan tenaga kependidikan	Nihil	
39	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Kapten Halim Km.2 No 292, Kab. Purwakarta	Lebakanyar	Pasawahan	Usulan Dana Bantuan Hibah BPMU	Nihil	
40	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. R. E. Martadinata No. 111, Kab. Purwakarta	Nagri Kidul	Purwakarta	Honorarium Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Nihil	
41	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Raya Cianting KM 12 RT 06 RW 02, Kab. Purwakarta	Cianting	Sukatani	bantuan pendidikan	Nihil	
42	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Kp.Cihonje RT.14 RW.05, Kab. Purwakarta	Ciramahilir	Maniis	Bantuan Pendidikan Menengah Universal (BPMU)	Nihil	
43	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Kp. Mulyasari Rt 01 Rw 01, Kab. Purwakarta	Pangkalan	Bojong	Honorarium Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Nihil	
44	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl.Ciwareng Purwakarta Rt 01 Rw 01, Kab. Purwakarta	Ciwareng	Babakancikao	Bantuan Operasional Sekolah Provinsi SMK YPK PURWAKARTA	Nihil	
45	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Raya Ciganea No. 2 Sulukuning Jatiluhur Purwakarta 41152, Kab. Purwakarta	Mekargalih	Jatiluhur	Bantuan Operasional Sekolah Provinsi SMKS Kesehatan Purwakarta	Nihil	
46	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl Raya Cirata Bunigeulis Purwakarta, Kab. Purwakarta	Cadasmekar	Tegalwaru	Permohonan Bantuan BPMU 2023	Nihil	
47	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Veteran No. 322 Gg. Flamboyan Rt. 040 Rw. 004 Nagri Kaler, Kab. Purwakarta	Nagri Kaler	Purwakarta	Honorarium Guru dan Tenaga Kependidikan	Nihil	

No	Program/Kegiatan	Lokasi			Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
		Jalan/Kampung	Desa/Kelurahan	Kecamatan			
48	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Veteran No. 322 Gang Flamboyan Rt. 040 Rw. 004, Kab. Purwakarta	Nagri Kaler	Purwakarta	Honorarium Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Nihil	
49	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Kp. Tirtaraya RT 02 RW 01 Des. Bungursari Kec. Bungursari, Kab. Purwakarta	Bungursari	Bungursari	Bantuan Pendidikan Menengah Universal Provinsi SMKS Yamaba Purwakarta	Nihil	
50	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Kp. Warungkandang Rt19 Rw 04 Desa Sindangsari kecamatan Plered Purwakarta 41162, Kab. Purwakarta	Sindangsari	Plered	Peningkatan Sarana Prasarana Sekolah dan Penambahan Ruang Kelas Baru SMP Islam Al-Azhar	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Bagian Kesra Setda Kab.Purwakarta Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
51	#HB Peningkatan Sarana Prasarana TIK Pendidikan untuk KBM Siswa	Kp.Babakan Rt 17/09 Desa Warungjeruk Kec. Tegalwaru Kab.Purwakarta Kode Pos 41165, Kab. Purwakarta	Warungjeruk	Tegalwaru	Peningkatan Sarana Prasarana TIK	Nihil	
52	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Kp. Pasantren Rt. 09/04, Kab. Purwakarta	Palinggihan	Plered	Rencana Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB)	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Kemenag Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
53	Pembinaan dan Peningkatan Kualitas SDM Pendidikan	Desa Cadassari, Kab. Purwakarta	Cadassari	Tegalwaru	Peningkatan Kualitas SDM	Nihil	Rekomendasi : sesuai kewenangan Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
54	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl.Veteran SMPN 2 Ciseureuh - Purwakarta, Kab. Purwakarta	Ciseureuh	Purwakarta	Bantuan Pendidikan Menengah Universal (BPMU)	Nihil	
55	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	SMK Bhakti Asih Purwakarta Jl veteran no 254, Kab. Purwakarta	Cipaisan	Purwakarta	Bantuan Operasional Sekolah Provinsi SMK Bhakti Asih	Nihil	
56	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Kp babakan pameungpeuk rt 11 rw 04, Kab. Purwakarta	Wanasari	Wanayasa	Honor Guru pendidik dan tenaga pendidik	Nihil	
57	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Ipik Gandamanah, No. 33, RT/RW 06/04, Ciseureuh, Kab. Purwakarta	Ciseureuh	Purwakarta	Bantuan Pendidikan Menengah Universal (BPMU)	Nihil	
58	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Yayasan Al-Adalah, Kp. Pasanggrahan, Kab. Purwakarta	Pasanggrahan	Bojong	Peningkatan Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Awaliyah Al-Barakah	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Kemenag Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
59	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Kp. Cipulus RT 007 RW 003, Kab. Purwakarta	Nagrog	Wanayasa	Honorarium Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Pelaporan	Nihil	
60	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Veteran No 155 Gang Kenanga II, Kab. Purwakarta	Nagri Kaler	Purwakarta	Peningkatan Mutu dan Sarana Prasarana Sekolah	Nihil	

No	Program/Kegiatan	Lokasi			Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
		Jalan/Kampung	Desa/Kelurahan	Kecamatan			
61	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Veteran No 155 Gang Kenanga II, Kab. Purwakarta	Nagri Kaler	Purwakarta	Peningkatan Mutu Sekolah dan Kesejahteraan Pendidik serta Tenaga Kependidikan.	Nihil	
62	#HB Rehabilitasi Gedung Sekolah	Jl. KNPI No. 5, RT 04 / RW 07, Kab. Purwakarta	Ciseureuh	Purwakarta	Permohonan Pembangunan Gedung Yayasan Al-Urwah Purwakarta	Nihil	Rekomendasi : Sesuai Kewenangan Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
63	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Pesantren RT.007 RW.003 Kp.Cipulus, Kab. Purwakarta	Nagrog	Wanayasa	Peningkatan mutu pendidikan dan sarana prasarana	Nihil	
64	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Kp. babakan bandung RT.07/03 desa kertamukti Kec. Campka Kab. Purwakarta, Kab. Purwakarta	Kertamukti	Campaka	BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH PROVINSI, bantuan peningkatan mutu dan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan SMA PLUS AR-RAUDHAH	Nihil	
65	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	SMK Plus Tunas Bangsa Kp Babakan RT 17 RW 09 Desa Warungjeruk Kecamatan Tegalwaru, Kab. Purwakarta	Warungjeruk	Tegalwaru	Bantuan Operasional Sekolah Provinsi SMK Plus Tunas Bangsa Purwakarta	Nihil	
66	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Terusan Kapten Halim Ds. Pasawahankidul RT 02/01 Kec. Pasawahan Kab. Purwakarta Jawa Barat 41172, Kab. Purwakarta	Pasawahankidul	Pasawahan	Bantuan Pendidikan Menengah Universal (BPMU)	Nihil	
67	#HB Rehabilitasi Gedung Sekolah	Jl. KNPI, RT 04 / RW 07, Kab. Purwakarta	Ciseureuh	Purwakarta	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Bagian Kesra Kab.Purwakarta Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
68	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Industri KM.4, Kab. Purwakarta	Kadumekar	Babakancikao	Honor Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Bina Taruna Purwakarta	Nihil	
69	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. raya palumbon, Kab. Purwakarta	Sinargalih	Maniis	pembayaran honorarium guru dan tenaga kependidikan	Nihil	
70	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jln.Raya Warungkandang Kp.Empangsari Rt.12/04, Kab. Purwakarta	Plered	Plered	Bantuan Pendidikan Menengah Universal (BPMU)	Nihil	
71	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. A. Yani No 75, Kab. Purwakarta	Cipaisan	Purwakarta	Bantuan Pendidikan Menengah Universal (BPMU)	Nihil	
72	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Raya warung kandang, Kab. Purwakarta	Sindangsari	Plered	Bantuan operasional sekolah untuk honor guru	Nihil	

No	Program/Kegiatan	Lokasi			Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
		Jalan/Kampung	Desa/Kelurahan	Kecamatan			
73	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Kp. Ciwareng RT. 05 RW. 03, Kab. Purwakarta	Gunungkarung	Maniis	Peningkatan Sarana Prasarana Gedung Sekolah KB Darun Naja	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Kemenag Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
74	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Kp. Tegaljati Rt/Rw 019 010 Desa Cibogohilir Kecamatan Plered Kabupaten Puwakarta, Kab. Purwakarta	Cibogohilir	Plered	Penambahan Ruang Kelas Baru	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan PD Setda Kab.Purwakarta Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
75	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Kp. Ciloasari Rt 02 Rw 01, Kab. Purwakarta	Cibening	Bungursari	Bantuan Pendidikan Menengah Universal (BPMU)	Nihil	
76	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jalan Veteran Gang KNPI Nomor 01 Kelurahan Ciseureuh Kecamatan Purwakarta, Kab. Purwakarta	Ciseureuh	Purwakarta	Bantuan Pendidikan Menengah Universal (BPMU)	Nihil	
77	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	KP. BABAKAN TUGU DESA SIDANG PANON KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PURWAKARTA PROVINSI JAWA BARAT, Kab. Purwakarta	Sindangpanon	Bojong	Peningkatan Sarana Prasarana Sekolah dan Penambahan Ruang Kelas Baru	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Kemenag Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
78	#HB Pembangunan Ruang Kelas Baru SMA/SMK/SLB Swasta	KP. BABAKAN TUGU DESA SIDANG PANON KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PURWAKARTA PROVINSI JAWA BARAT, Kab. Purwakarta	Sindangpanon	Bojong	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Nihil	Rekomendasi : Dilengkapi : Gambar Tata Letak Bangunan/Site Plan yang menunjukkan seluruh bangunan dan rencana letak Ruang Kelas Baru (diarsir), Foto Lokasi Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
79	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Kampung Jati Desa Lebak Anyar Kecamatan Pasawahan Kabupaten Purwakarta, Kab. Purwakarta	Lebakanyar	Pasawahan	Bantuan Pendidikan Menengah Universal (BPMU)	Nihil	
80	#HB Rehabilitasi Gedung Sekolah	Perum Griya Asri Blok K6 No. 8 Kelurahan Ciseureuh, Kab. Purwakarta	Ciseureuh	Purwakarta	Rehabilitasi Gedung Sekolah PAUD	Nihil	Rekomendasi : Sesuai Kewenangan Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
81	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Kp. Warungkandang 012/003 desa Sindangsari Kec. Plered. Kab. Purwakarta 41162, Kab. Purwakarta	Sindangsari	Plered	Peningkatan Sarana Prasarana Sekolah dan Kendaraan Operasional Untuk Antar Jemput Siswa	Nihil	

No	Program/Kegiatan	Lokasi			Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
		Jalan/Kampung	Desa/Kelurahan	Kecamatan			
82	#HB Peningkatan Sarana Prasarana TIK Pendidikan untuk KBM Siswa	Kp. Karajan RT 006 / 003, Kab. Purwakarta	Cikopo	Bungursari	Peningkatan Sarana Prasarana TIK	Nihil	
83	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Kapten Halim Simpang RT. 046 RW. 003, Kab. Purwakarta	Nagri Kidul	Purwakarta	Usulan Bantuan dana Hibah BPMU 2023	Nihil	
84	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. ipikgandamanah no. 7, Kab. Purwakarta	Ciseureuh	Purwakarta	Usulan Bantuan dana Hibah BPMU 2023	Nihil	
85	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Ipik Gandamana Gg. Pesantrean, Kab. Purwakarta	Tegalmuncul	Purwakarta	Bantuan Operasional Sekolah Provinsi SMK NUR SYAFI'IL UMMAH PURWAKARTA	Nihil	
86	#HB Rehabilitasi Gedung Sekolah	Kp Babakan Cinangka RW 04, Kab. Purwakarta	Sindangpanon	Bojong	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Nihil	Rekomendasi : Kewenangan Kemenag Koefisien : 0 0 Anggaran : 0
87	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Veteran No. 150, Kab. Purwakarta	Ciseureuh	Purwakarta	Pembayaran Honor Guru, Tenaga Administrasi, dan Pelaporan	Nihil	
88	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. RE Martadinata No 111 Nagri Kidul, Kab. Purwakarta	Nagri Kidul	Purwakarta	Usulan Bantuan dana Hibah BPMU 2023	Nihil	
89	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	KAMPUNG SINDANG ASO RT 020 RW 011, Kab. Purwakarta	Cibogohilir	Plered	Peningkatan kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan serta peningkatan mutu pendidikan di SMA PASUNDAN	Nihil	
90	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Ahmad Yani No. 172, Kab. Purwakarta	Cipaisan	Purwakarta	Usulan Bantuan Dana Hibah BPMU	Nihil	
91	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Veteran Cihideung No 11.A Mulyamekar Babakancikao, Kab. Purwakarta	Mulyamekar	Babakancikao	honorarium guru dan tenaga pendidikan	Nihil	
92	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jln Laks RE Martadinata no 87, Kab. Purwakarta	Nagri Tengah	Purwakarta	Peningkatan Mutu Sekolah dan Kesejahteraan Pendidik dan Tendik	Nihil	
93	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Veteran Gang Beringin No. 216, Kab. Purwakarta	Nagri Kaler	Purwakarta	Peningkatan Mutu sekolah dan kesejahteraan pendidik dan tendik di SMAS PGRI 3 Purwakarta	Nihil	

No	Program/Kegiatan	Lokasi			Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
		Jalan/Kampung	Desa/Kelurahan	Kecamatan			
94	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jln Raya Nagrak RT004/RW 002 Desa Nagrak Kecamatan Darangdan Kabupaten Purwakarta 41163, Kab. Purwakarta	Nagrak	Darangdan	Untuk Honorarium Guru dan Tendi	Nihil	
95	#HB Peningkatan Sarana dan Prsarana Sekolah	Desa Gandasoli, Kab. Purwakarta	Gandasoli	Plered	Peningkatan Sarana Prasarana Yayasan	Nihil	Rekomendasi: Kewenangan Kemenag Koefisien: 0 Anggaran: 0
96	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Pasar Anyar Sukatani, Kab. Purwakarta	Sukatani	Sukatani	Pembayaran honor guru dan tendik	Nihil	
97	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl. Raya Sukatani KM 10 Sukatani, Kab. Purwakarta	Sukatani	Sukatani	Usulan Bantuan Hibah BPMU 2023	Nihil	
98	#HB Rehabilitasi Gedung Sekolah	Kampung Tegal Onder RT 05 RW 03, Kab. Purwakarta	Warungkadu	Pasawahan	Rehabilitasi Gedung Sekolah dan Penambahan Ruang Kelas Baru	Nihil	Rekomendasi: Kewenangan Bagian Kesra Setda Kab.Purwakarta Koefisien: 0 Anggaran: 0
99	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	Jl Stasiun Ciganea Rt 04/02 Kel Mekargalih Kec Jatiluhur, Kab. Purwakarta	Mekargalih	Jatiluhur	Bantuan Operasional Sekolah Provinsi SMK Intermedika Purwakarta	Nihil	
100	#HB Bantuan Pendidikan Menengah Universal	jalan veteran no 100b gg soka 1, Kab. Purwakarta	Nagri Kaler	Purwakarta	honor gty dan pty	Nihil	



BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Tema Pembangunan Nasional yang ditetapkan dalam Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2023 yaitu **"PENINGKATAN PRODUKTIVITAS UNTUK TRANSFORMASI EKONOMI YANG INKLUSIF DAN BERKELANJUTAN"**. **"Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024** merupakan tahapan penting dari Rencana Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025 karena akan mempengaruhi pencapaian target pembangunan dalam RPJPN. Pada saat itu pendapatan per kapita Indonesia diperkirakan sudah masuk ke dalam kelompok negara-negara berpenghasilan menengah atas (*upper-middle income countries*) yang memiliki infrastruktur, kualitas sumber daya manusia, layanan publik, serta kesejahteraan rakyat yang lebih baik.

Sesuai arahan RPJPN 2005-2025, sasaran pembangunan jangka menengah 2020-2024 adalah mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur melalui percepatan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah yang didukung oleh sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing.

RPJMN 2020-2024 merupakan titik tolak untuk mencapai sasaran Visi Indonesia 2045 yaitu Indonesia Maju. Untuk itu penguatan proses transformasi ekonomi dalam rangka mencapai tujuan pembangunan tahun 2045 menjadi fokus utama dalam

rangka pencapaian infrastruktur, kualitas sumber daya manusia, layanan publik, serta kesejahteraan rakyat yang lebih baik. Pada tahun 2036 Indonesia telah ditargetkan keluar dari *Middle Income Trap* (MIT). Oleh karena itu, di 2020-2024 merupakan periode penting dalam melakukan Transformasi Ekonomi untuk **memberikan landasan kokoh menuju Indonesia Maju,”**

Berdasarkan RPJPN 2005-2025, sasaran pembangunan jangka menengah 2020-2024 adalah mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur melalui percepatan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah yang didukung oleh sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing.

Dalam upaya pendukung terhadap meningkatnya SDM yang berkualitas dan berdaya saing, sebagai komitmen untuk meningkatkan kualitas dan daya saing SDM yang sehat, cerdas, adaptif, inovatif, terampil dan berkarakter, dari sisi pendidikan diperkuat dengan peningkatan pemerataan layanan pendidikan berkualitas.

Visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 sejalan dengan Visi dan Misi Presiden dan Wakil Presiden, yaitu:

“Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global”

Sejalan dengan perwujudan visi dan misi Presiden tersebut, Kemendikbud sesuai dengan tugas dan kewenangannya, juga berkomitmen untuk menciptakan Pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.



Gambar 3.1 Profil Pelajar Pancasila

Dalam rangka mendukung pencapaian Visi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melaksanakan misi sebagai berikut:

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.

3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

Perumusan tujuan Kemendikbud ditujukan untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Kemendikbud menetapkan lima tujuan sebagai berikut:

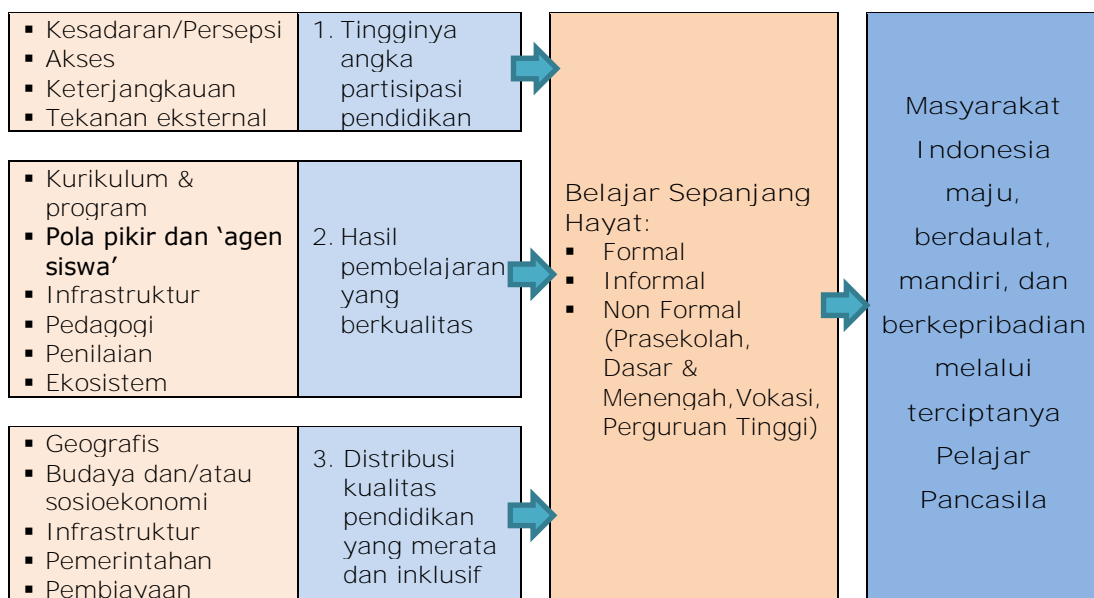
1. Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif.
2. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik.
3. Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter.
4. Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam pendidikan.
5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Untuk mengukur tingkat ketercapaian tujuan pembangunan pendidikan dan kebudayaan, Kemendikbud menetapkan sejumlah sasaran strategis yang akan dicapai pada tahun 2024, yaitu antara lain:

1. Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang.
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang.
3. Menguatnya karakter peserta didik.
4. Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan.

5. Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Arah kebijakan bidang pendidikan adalah meningkatkan angka partisipasi pendidikan dan meningkatkan kualitas pendidikan yang merata di semua jenjang pendidikan. Arah kebijakan bidang pendidikan dalam rangka mencapai visi Kemdikbudristek dapat dilihat secara rinci pada gambar 3.2 di bawah ini.



Gambar 3.2 Arah Kebijakan Bidang Pendidikan

Patut kita ketahui, Kemdikbudristek telah meluncurkan berbagai kebijakan Merdeka Belajar di bidang pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan bagi seluruh masyarakat Indonesia. Kebijakan Merdeka Belajar tersebut dapat dilihat secara terperinci melalui gambar 3.3 berikut ini:

MB 1	Penggantian UN	MB 7	Program Sekolah Penggerak	MB 13	Merdeka Berbudaya dengan Kanal Indonesia
MB 2	Kampus Merdeka	MB 8	SMK Pusat Keunggulan	MB 14	Kampus Merdeka dari Kekerasan Sosial
MB 3	Penyesuaian Kebijakan Dana BOS	MB 9	KIP Kuliah Merdeka	MB 15	Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar
MB 4	Program Organisasi Penggerak	MB 10	Perluasan Program Beasiswa Lembaga Pengelola Dana Pendidikan	MB 16	Akselerasi dan Pendanaan Satuan Pendidikan Tahun 2022
MB 5	Guru Penggerak	MB 11	Kampus Merdeka Vokasi	MB 17	Revitalisasi Bahasa Daerah
MB 6	Transformasi Dana Pemerintah untuk Pendidikan Tinggi	MB 12	Sekolah Aman Berbelanja dengan SIPlah	MB XX	<i>Episode Merdeka Belajar berikutnya</i>

Gambar 3.3 Kebijakan Merdeka Belajar

3.2 Tujuan dan Sasaran

Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, kepala daerah terpilih di Kabupaten Purwakarta harus menyusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah yang memuat visi misi kepala daerah sebagai rencana untuk pembangunan ke depan. Visi Pembangunan Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023 ini menjadi arah cita-cita bagi pembangunan yang secara sistematis bagi penyelenggara pemerintahan daerah dan segenap pemangku kepentingan pembangunan di Kabupaten Purwakarta. Adapun Penjelasan dari Visi **"MEWUJUDKAN PURWAKARTA ISTIMEWA"** ini adalah mengarahkan segala potensi yang ada guna mencapai suatu kondisi wilayah dengan tatanan Purwakarta

Istimewa dalam nilai-nilai yang bersifat realitas, bukan hanya dari sisi tekstual, tetapi harus lebih bersifat aplikatif dan kontekstual mewujudkan Purwakarta Istimewa menjadi semangat yang nyata dengan semangat 5 Sila dari Pancasila.

Adapun yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta yaitu misi kesatu “Meningkatkan Kualitas Pendidikan, Kesehatan dan **Kesejahteraan Sosial**”. Pengertian dari Misi ini adalah dengan peningkatan kualitas sumber daya manusia sebagai rangkaian upaya untuk mewujudkan manusia seutuhnya dan masyarakat Purwakarta seluruhnya mencakup pembangunan manusia, baik sebagai insan maupun sebagai sumber daya pembangunan, yang merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan. Pembangunan manusia sebagai insan, menekankan harkat, martabat, hak dan kewajiban manusia, yang tercermin dalam nilai-nilai yang terkandung dalam diri manusia, baik etika, estetika maupun logika, yang meliputi nilai-nilai rohaniyah, kepribadian, dan kejujuran. Nilai-nilai tersebut antara lain adalah beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, mengamalkan ajaran agama dan ilmunya, bersikap amanah, sadar akan harga diri pribadi dan bangsanya, memiliki kepercayaan diri, cerdas, terbuka, demokratis, dan memiliki kesadaran berbangsa dan bernegara.

Berdasarkan pada Misi ke Satu Kabupaten Purwakarta 2018-2023 pada RPJMD Kabupaten Purwakarta tahun 2018-2023 maka tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta adalah “Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional, Berbudaya dan Bertaqwa”.

Tabel 3.1
Keterkaitan Tujuan, Sasaran, Target Indikator, dan Program
Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta

Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Program
Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Profesional dan Berbudaya	Meningkatnya Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional, Berbudaya dan Bertaqwa	Rata-rata Lama Sekolah	1. Program Pengelolaan Pendidikan 2. Program Pengembangan Kurikulum 3. Program Pengendalian Perizinan 4. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra
		Angka Harapan Lama Sekolah	

Sasaran yang dirumuskan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Sesuai dengan visi dan misi Pemerintah Kabupaten Purwakarta serta tujuan yang tercantum dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten **Purwakarta, adalah sebagai berikut** “Meningkatnya Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional, Berbudaya dan Bertaqwa”. Keterkaitan tujuan, sasaran, target indikator, dan program pada Dinas Pendidikan dapat dilihat pada tabel 3.1.

Dalam upaya mendukung kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta telah melaksanakan hal-hal sebagai berikut:

1. Melaksanakan kebijakan Kemendikbudristek terkait Profil Pelajar Purwakarta;

2. Menyelaraskan kebijakan Profil Pelajar Pancasila dengan kondisi, situasi, potensi dan karakteristik daerah;
3. Menyusun regulasi tingkat daerah terkait penguatan pendidikan karakter di Kabupaten Purwakarta.

Langkah strategis dan langkah teknis Dinas Pendidikan dalam penguatan pendidikan berkarakter di Kabupaten Purwakarta dapat dilihat pada tabel 3.2.

Tabel 3.2
Langkah Strategis dan Langkah Teknis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Kabupaten Purwakarta

LANGKAH STRATEGIS	LANGKAH TEKNIS
<p>Berkomitmen mewujudkan implementasi penguatan pendidikan karakter melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perda Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021. 2. Perbup 69 Tahun 2015 tentang Pendidikan Berkarakter. 3. Perbup 110 Tahun 2019 tentang Implementasi Zona Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah. 4. Perbup 105 Tahun 2019 tentang Sekolah Ramah Anak. 5. Perbup 103 Tahun 2021 tentang Tatanén di Balé Atikan. 	<p>Memastikan program dapat berjalan secara berkesinambungan melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Satgas Gerakan Disiplin Siswa (GDS). 2. Membentuk tim pengembang kurikulum. 3. Membentuk kelompok kerja program. 4. Meningkatkan kapasitas pemangku kepentingan. 5. Merawat ekosistem pendidikan. 6. Pendampingan berkesinambungan. 7. Kerjasama multipihak.

Upaya penguatan pendidikan karakter dan penyelarasan Program Profil Pelajar Pancasila di Kabupaten Purwakarta

dijabarkan dalam tataran teknis, yaitu 5 (lima) Bunga Pendidikan Karakter Purwakarta Istimewa antara lain sebagai berikut:

1. *7 (tujuh) Poé Atikan Istiméwa*

Pendidikan berkarakter diselenggarakan dengan berpedoman kepada nilai kesundaan *7 (tujuh) Poé Atikan Istiméwa* atau Tujuh Hari Pendidikan Purwakarta Istimewa, yaitu:

- a. *Senén Ajeg Nusantara*; mengandung makna menumbuhkan rasa kebangsaan, nasionalisme dan cinta tanah air dalam diri peserta didik.
- b. *Salasa Mapag Buana*; mengandung makna memperluas wawasan terhadap dunia.
- c. *Rebo Maneuh di Sunda*; mengandung makna Kembali pada jati diri sebagai orang Sunda, menguatkan keluhuran nilai-nilai lokal agar menjadi pola pikir, pola sikap, dan pola laku dalam diri peserta didik.
- d. *Kemis Nyanding Wawangsi*; mengandung makna memberikan ruang untuk mengembangkan potensi nilai etis dan estetis yang ada dalam diri peserta didik.
- e. *Jumaah Nyucikeun Diri*; mengandung makna menginternalisasikan nilai-nilai spiritual yang ada dalam diri peserta didik untuk mendekatkan diri dengan Sang Pencipta.
- f. *Saptu-Minggu Betah di Imah*; mengandung maknaperingnya mengembangkan nilai sosial dan kasih sayang dalam kehidupan berkeluarga dan bermasyarakat sebagai bagian tidak terpisahkan dari pendidikan.

2. Agama Keagamaan dan Pendalaman Kitab-kitab (AKPK)
Program pendidikan keagamaan yang dilaksanakan pada jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama berupa

pendalaman kitab kuning bagi peserta didik yang beragama Islam dan pendalaman kitab-kitab lainnya sesuai dengan agama yang dianut oleh peserta didik tersebut.

3. Pendidikan Anti Korupsi

Pendidikan Anti Korupsi adalah satu kesatuan dari pendidikan karakter generasi muda yang merupakan proses untuk menguatkan sikap anti korupsi dalam diri peserta didik sejak dini melalui habituasi berbasis kelas, sekolah, keluarga, lingkungan, dan masyarakat.

4. Sekolah Ramah Anak

Sekolah Ramah Anak adalah sekolah yang aman, bersih, sehat, hijau, inklusif, dan nyaman bagi perkembangan fisik, kognisi, dan psikososial anak. Pemenuhan 6 (enam) indikator Sekolah Ramah Anak sudah dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta melalui: a) komitmen tertulis, b) pendidik dan tenaga kependidikan terlatih, c) pembelajaran mengajar belajar ramah anak, d) sarana prasarana ramah anak, e) partisipasi anak, serta f) partisipasi *stakeholders*.

5. Tatanén di Balé Atikan

Tatanén di Balé Atikan (TdBA) adalah Gerakan pendidikan karakter untuk menumbuhkan kesadaran hidup ekologis dalam merawat bumi dan berguru pada bumi yang terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran berbasis Pancaniti dan pertanian berbasis Permakultur, sehingga peserta didik tumbuh dan berkembang sesuai dengan kodrat dirinya, kodrat alamnya serta kodrat zamannya. Program TdBA sejalan dengan kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yaitu kebijakan **"Merdeka Belajar"**.



Gambar 3.4 5 (lima) Bunga Pendidikan Karakter Purwakarta Istimewa

3.3 Program dan Kegiatan

Program adalah kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan hasil yang dilaksanakan oleh organisasi guna mencapai sasaran tertentu. Keberhasilan program yang dilakukan sangat erat kaitannya dengan kebijakan. Dalam rangka itu, perlu diidentifikasi pula keterkaitan antara kebijakan yang telah ditetapkan dengan program dan kegiatan.

Kegiatan adalah tindakan nyata dalam jangka waktu tertentu yang dilakukan oleh instansi pemerintah sesuai dengan kebijakan dan program yang telah ditetapkan dengan memanfaatkan sumber daya yang ada untuk mencapai sasaran dan tujuan tertentu.

Prioritas pembangunan Kabupaten Purwakarta untuk tahun 2023 merupakan tindak lanjut dalam rangka mendukung program

pembangunan yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2018 – 2023. Prioritas Pembangunan Daerah Tahun 2023 di Kabupaten Purwakarta masih diarahkan pada upaya penanganan kesehatan, pemulihan ekonomi dan penanganan jaring sosial masyarakat. Sehingga dirumuskan Tema dan Program Prioritas Pembangunan Tahun 2023 sebagai berikut:

**“PEMBANGUNAN PARI PURNA MEWUJUDKAN
PURWAKARTA ISTIMEWA”**

Salah satu prioritas pembangunan Kabupaten Purwakarta tahun 2023 Peningkatan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Pemajuan Kebudayaan dengan fokus pembangunannya diarahkan kepada:

1. Peningkatan kualitas dan kapasitas mutu tenaga pendidik dan kependidikan serta sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan standar pelayanan minimal yang ditetapkan;
2. Peningkatan kapasitas teknis SDM dan *assessment* pegawai guna memenuhi kebutuhan organisasi sesuai dengan kompetensi yang diharapkan;
3. Peningkatan minat baca masyarakat;
4. Optimalisasi upaya perlindungan, pengembangan, pemanfaatan dan pembinaan pemajuan kebudayaan nasional dan daerah;
5. Peningkatan wawasan kebangsaan dan pendidikan politik serta kerukunan bangsa;
6. Peningkatan kesadaran hukum masyarakat dalam menjaga serta memelihara ketentraman dan ketertiban umum;

7. Pengembangan dan pembinaan potensi keolahragaan dan kepemudaan dalam meningkatkan prestasi daerah;
8. Optimalisasi percepatan target vaksinasi dan penanganan COVID-19, peningkatan pelayanan jaminan kesehatan masyarakat, kesehatan ibu dan anak, perbaikan gizi masyarakat, penekanan angka stunting, pengendalian penyakit menular dan penyuluhan Gerakan masyarakat hidup sehat, serta penguatan sistem kesehatan dan pengawasan obat dan makanan;
9. Optimalisasi pelayanan Keluarga Berencana dan distribusi alat dan obat kontrasepsi (alokon) pada fasilitas kesehatan;
10. Penyaluran kebutuhan tenaga kerja yang berkompeten sesuai dengan kebutuhan industri/jasa, dan perlindungan tenaga kerja;
11. Pelatihan dan pembinaan kewirausahaan baru serta fasilitasi wirausaha secara digital atau *online* melalui *e-commerce*;
12. Peningkatan perempuan, kualitas anak dan hidup keluarga remaja, serta peningkatan upaya perlindungan perempuan, anak dan remaja;
13. Penguatan dan pemberdayaan sumber daya masyarakat desa dalam peningkatan perekonomian desa.

Sesuai dengan Tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta seperti yang tertuang dalam Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2018-2023, maka program dan kegiatan yang akan dilaksanakan di Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Pada Tahun 2023 sesuai dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, Dan

Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah, terdiri atas:

- a. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
- b. Program Pengelolaan Pendidikan
- c. Program Pengembangan Kurikulum
- d. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan

Adapun rumusan rencana program dan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 dan Prakiraan Maju Pada tahun 2024 dapat dilihat pada tabel 3.3 sebagai berikut:

TABEL 3.3

Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 Dan Prakiraan Maju Tahun 2024

Kode	Usuran/Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
1		URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR															
1	1	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN															
1	1	1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA														
1	1	1	2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				689,696,761,226					872,917,997,517				
1	1	1	2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				495,910,326,426					557,398,988,992				
1	1	1	2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				89,840,200					192,500,000				
1	1	1	2.01	1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Meningkatnya Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		B Opini	1 Dokumen	100 Persen	12,005,300	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	27,500,000
					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran					100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen	
1	1	1	2.01	2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	Meningkatnya Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		B Opini	1 Dokumen	100 Persen	11,833,600	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	27,500,000
					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran					100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen	
1	1	1	2.01	3	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD	Meningkatnya Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		B Opini	1 Dokumen	100 Persen	10,421,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	27,500,000
					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran					100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen	
1	1	1	2.01	4	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA- SKPD	Meningkatnya Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		B Opini	1 Dokumen	100 Persen	11,232,700	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	27,500,000
					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran					100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen	
1	1	1	2.01	5	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA- SKPD	Meningkatnya Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		B Opini	1 Dokumen	100 Persen	10,021,300	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	27,500,000
					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran					100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen	
1	1	1	2.01	6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan	Meningkatnya Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		B Opini	1 Dokumen	100 Persen	11,632,700	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	27,500,000

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024				
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
							Iktislar Realisasi Kinerja SKPD											
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.01	7	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Meningkatnya Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		B Opini	1 Dokumen	100 Persen	22,693,600	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	27,500,000	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah							480,148,865,164					535,913,411,444	
1	1	1	2.02	1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Meningkatnya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		B Opini	4141 Orang	100 Persen	480,133,894,964	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	535,885,911,444	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.02	5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Meningkatnya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		B Opini	1 Laporan	100 Persen	14,970,200	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	27,500,000	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah							352,334,400					990,000,000	
1	1	1	2.05	2	Pengadaan Pakialan Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Paket Pakialan Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Meningkatnya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		B Opini	100 Paket	100 Persen	100,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	220,000,000	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.05	9	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	Meningkatnya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		B Opini	10 Orang	100 Persen	200,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	660,000,000	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.05	10	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Meningkatnya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		B Opini	400 Orang	100 Persen	52,334,400	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	110,000,000	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah							1,699,543,790					2,103,884,918	

Kode						Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024			
							Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)		Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
											Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	1	1	2.06	1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Meningkatnya Administrasi Umum Perangkat Daerah		B Opini	1 Paket	100 Persen	119,999,900	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	131,999,890	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.06	3	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Meningkatnya Administrasi Umum Perangkat Daerah		B Opini	1 Paket	100 Persen	125,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	211,885,028	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.06	4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Meningkatnya Administrasi Umum Perangkat Daerah		B Opini	1 Paket	100 Persen	499,914,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	440,000,000	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.06	5	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Meningkatnya Administrasi Umum Perangkat Daerah		B Opini	1 Paket	100 Persen	200,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	220,000,000	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.06	9	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Meningkatnya Administrasi Umum Perangkat Daerah		B Opini	1 Laporan	100 Persen	149,982,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	220,000,000	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.06	11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Meningkatnya Administrasi Umum Perangkat Daerah		B Opini	3 Dokumen	100 Persen	604,647,890	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	880,000,000	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah								691,435,600					2,530,000,000	
1	1	1	2.07	1	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Meningkatnya Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		B Opini	2 Unit	100 Persen	100,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	880,000,000	
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran				100 Persen						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.07	5	Pengadaan Mebel	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	Meningkatnya Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang		B Opini	10 Unit	100 Persen	100,264,100	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	550,000,000	

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024			
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)		Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
								Urusan Pemerintah Daerah										
					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran					100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.07	6	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Meningkatnya Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		B Opini	10 Unit	100 Persen	91,731,500	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	550,000,000	
					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran					100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.07	10	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Meningkatnya Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		B Opini	10 Unit	100 Persen	399,440,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	550,000,000	
					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran					100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah							12,219,367,272					14,442,843,430	
1	1	1	2.08	2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Meningkatnya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		B Opini	1 Laporan	100 Persen	549,982,560	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	605,000,000	
					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran					100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.08	4	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Meningkatnya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		B Opini	1 Laporan	100 Persen	11,669,384,712	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	13,837,843,430	
					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran					100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah							708,940,000					1,006,349,200	
1	1	1	2.09	2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Meningkatnya Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		B Opini	20 Unit	100 Persen	455,772,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	501,349,200	
					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran					100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen		
1	1	1	2.09	9	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Meningkatnya Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		B Opini	1 Unit	100 Persen	198,348,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	440,000,000	
					Persentase pemenuhan					100 Persen					Persentase pemenuhan	100 Persen		

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		penunjang pelayanan perkantoran										penunjang pelayanan perkantoran				
1	1	1	2.09	10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Meningkatnya Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	B Opini	1 Unit	100 Persen	54,820,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Capaian SAKIP Perangkat Daerah	B Opini	65,000,000
						Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran			100 Persen					Persentase pemenuhan penunjang pelayanan perkantoran	100 Persen	
1	1	2			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN						193,256,034,000			314,096,008,525		
1	1	2	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar						119,657,792,447			178,784,623,420		
1	1	2	2.01	2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Ruang	100 Persen	1,400,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	5,170,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan-Reguler-SD	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "			99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen	
						Persentase pendidik PAUD yang memiliki			59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki	59.90 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini								ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini						
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "				87.96 Persen				Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen				Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.01	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Ruang	100 Persen	238,512,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	550,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan-Reguler-SD	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "			99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.01	5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Ruang	100 Persen	447,316,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	550,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan-Reguler-SD	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *			99.59 Persen					*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV)			96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV)	96.23 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik														
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "				87.96 Persen						Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "	87.96 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen			
1	1	2	2.01	6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Unit	100 Persen	2,518,084,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	23,760,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler- SD	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "			99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama			96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama	96.23 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik									yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik					
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.01	8	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Ruang	100 Persen	10.324.359.711	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	23.100.000.000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SD	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "			99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.01	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Ruang	100 Persen	134,195,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	550,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SD	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *			99.59 Persen					*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana	95.42 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		(S1) dan sertifikat pendidik														
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen			
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "				87.96 Persen						Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "	87.96 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen			
1	1	2	2.01	17	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Unit	100 Persen	100.004,850	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	550.000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "			99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.01	22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Paket	100 Persen	100,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	220,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler- SD	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "			99.59 Persen					*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana	95.42 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		(S1) dan sertifikat pendidik														
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen			
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "				87.96 Persen						Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "	87.96 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen			
1	1	2	2.01	23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Satuan Pendidikan	100 Persen	50,177,700	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	220.000.000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "			99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen					
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.01	24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 Persen	1 Satuan Pendidikan	100 Persen	28,337,400	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	55,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "				99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024				
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan								
														Tolok Ukur	Target	Pagu Indikatif (Rp.)
1	1	2	2.01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Peserta Didik	100 Persen	300,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	1,650,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)."			99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)."	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah			96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah	96.23 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik									menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik						
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 Persen	1 Orang	100 Persen	3,993,999,800	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	4,234,999,780
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *				99.59 Persen					*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama	96.23 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik								yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik							
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen				Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen						
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "				87.96 Persen				Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "	87.96 Persen						
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen				Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen						
1	1	2	2.01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 Persen	0 Orang	100 Persen	463,740,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	880,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi			100 Persen	1 Orang				Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "				99.59 Persen				"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen		
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki	95.42 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024				
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan								
						Tolok Ukur	Target	Pagu Indikatif (Rp.)								
		ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik									ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik					
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Satuan Pendidikan	100 Persen	77.600.000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	440.000.000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *			99.59 Persen					*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat	95.42 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024				
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan								
		(D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik									(D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik					
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Satuan Pendidikan	100 Persen	99,131,476,036	DAK Non Fisik-BOS Reguler	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	109,044,623,640
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *			99.59 Persen					*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana	95.42 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		(S1) dan sertifikat pendidik															
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "				87.96 Persen						Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 Persen	1 Orang	100 Persen	49.989.950	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	220.000.000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "				99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana	95.42 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		(S1) dan sertifikat pendidik															
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "				87.96 Persen						Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik "	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.01	35	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	0 Orang	100 Persen	75,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	110,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "				99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat	95.42 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024				
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan								
		(D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik									(D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik					
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.01	38	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Paket	100 Persen	75,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	110,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		100 Persen	0 Dokumen				Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "			99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki	95.42 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik								ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik						
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen				Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen					
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen				Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *				87.96 Persen				Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen				Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.01	39	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100 Persen	1 Dokumen	100 Persen	75,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	110,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *			99.59 Persen					*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat	95.42 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024					
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)				
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan									
		(D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik										(D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik					
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *				87.96 Persen						Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.01	40	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	0 Orang	100 Persen	75,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	110,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "				99.59 Persen				"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen		
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki	95.42 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik									ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik					
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik *	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				59,017,541,703						109.174.442.105		
1	1	2	2.02	2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Persen	1 Ruang	100 Persen	2,896,831,137	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	5,170,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler- SMP	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun			99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun	99.59 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		melek huruf (tidak buta aksara)															
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen							melek huruf (tidak buta aksara)				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen							Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen			
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen							Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen			
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen							Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen							Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen							Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen			
1	1	2	2.02	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 Persen	1 Ruang	100 Persen	263,060,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	550,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen				
		Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.02	5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Persen	1 Ruang	100 Persen	300.000.000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	550.000.000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Target Ukur	Target				
		Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen					
		APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen					
		Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen					
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen					
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen					
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 Persen	1 Unit	100 Persen	1,152,404,600	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	29,700,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler- SMP	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024				
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan								
														Tolok Ukur	Target	Pagu Indikatif (Rp.)
		Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen				
		Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen				
		APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen				
		Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Persen	1 Ruang	100 Persen	2,803,193,138	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	5,500,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen				
		Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen				
		Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen				
		APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen				
		Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.02	15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	JumlahJumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Persen	1 Ruang	100 Persen	999,730,500	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	1,100,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		100 Persen	0 Ruang			DAK Fisik- Bidang Pendidikan-Reguler-SMP	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen			
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen			
		Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen			
		Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen			
		APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen						APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen			
		Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen			
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen			
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen			
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen						Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen			
1	1	2	2.02	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Persen	1 Ruang	100 Persen	463,275,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	550,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler- SMP	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024				
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan								
														Tolok Ukur	Target	
		Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen			Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi		Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen				
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen				
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen				
		Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen				
		Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen				
		APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen				
		Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.02	18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Persen	1 Ruang	100 Persen	666,773,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	550,000,000

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024				
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
		Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen		
		Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen		
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen		
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen		
		Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen		
		Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen		
		APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen		
		Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen		
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen		
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen		
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen		
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen		
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen		

Kode					Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024				
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	1	2	2.02	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 Persen	1 Unit	100 Persen	577,434,500	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	1,000,000,000	
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen		
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen		
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen		
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen		
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen		
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen		
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen		
						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen		
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen		
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen		
						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen		
						Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen		

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
1	1	2	2.02	28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Persen	1 Paket	100 Persen	99,995,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	550,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)			99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen	
						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini			59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen	

Kode					Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024				
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	1	2	2.02	35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen		
						Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen		
						Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 Persen	0 Paket	100 Persen	100,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	220,000,000	
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen			DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler- SMP	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen			
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen			Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen			
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen				Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen			
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen				Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen			
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen				Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen			
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen				Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen			
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen				APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen			
						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen				Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen			
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen				Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen			
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen				Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen			
						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi				59.90 Persen				Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi	59.90 Persen			

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini								dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini						
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik			87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik			90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.02	36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Persen	1 Peserta Didik	100 Persen	49,979,550	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	220,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)			99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen	
						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi			59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi	59.90 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		Ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini									Ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini					
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.02	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Persen	1 Satuan Pendidikan	100 Persen	86,113,500	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	440,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)			99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen	
						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat			59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat	59.90 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)				
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Tolok Ukur	Target					
		(D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini								(D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini						
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen				Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen				Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 Persen	1 Satuan Pendidikan	100 Persen	43,518,163,964	DAK Non Fisik- BOS Reguler	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	47,869,980,360
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)			99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen	
						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana			59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana	59.90 Persen	

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024				
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
					(S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini										(S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini			
					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik					87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik		87.96 Persen	
					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik					90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik		90.42 Persen	
1	1	2	2.02	43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 Persen	1 Orang	100 Persen	35,096,750	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	220,000,000	
					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen			
					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen			
					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen			
					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen			
					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen			
					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen			
					APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen			
					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen			
					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen			
					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen			
					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana	59.90 Persen			

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		(S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini								(S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini							
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen				Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen						
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen				Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen						
1	1	2	2.02	48	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	0 Orang	100 Persen	75,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	110,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen	
						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat	59.90 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		(D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini									(D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini						
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.02	51	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	0 Dokumen	100 Persen	75,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	110,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen	
						Persentase pendidik PAUD yang memiliki				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki	59.90 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini									ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini						
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.02	52	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	0 Dokumen	100 Persen	75,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	110,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.02	53	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	0 Orang	100 Persen	75,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	110,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV)				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV)	96.23 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik														
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen						87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						90.42 Persen				
1	1	2	2.03					11,105,170,000				20.498.860.000				
1	1	2	2.03	1	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)											
					Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100 Persen	1 Unit	100 Persen	225,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	1,100,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)."			99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)."	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah			96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah	96.23 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik															
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						59.90 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen						87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						90.42 Persen					
1	1	2	2.03	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100 Persen	1 Unit	100 Persen	1,163,550,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	5,500,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "				99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		(D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik									(D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik					
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.03	4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100 Persen	1 Unit	100 Persen	150,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	330,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "			99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) "	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah	95.42 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik								dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik						
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen				Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen					
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen				Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen				Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen				Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.03	12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100 Persen	1 Paket	100 Persen	200,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	220,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen				DAK Fisik- Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen				Bantuan Keuangan Khusus dari Pemerintah Daerah Provinsi	Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *			99.59 Persen					*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *	99.59 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.03	14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100 Persen	1 Satuan Pendidikan	100 Persen	50,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	165,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)"			99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)"	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah	95.42 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024										
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)						
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target							
		dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik																		
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23	Persen					96.23	Persen							
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90	Persen					59.90	Persen							
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96	Persen					87.96	Persen							
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42	Persen					90.42	Persen							
1	1	2	2.03	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	Persen	1	Orang	100	Persen	279,020,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100	Persen	1,100,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100	Persen							Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100	Persen							Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100	Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56	Persen							Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56	Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75	Persen							Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75	Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0	Persen							Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0	Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0	Persen							Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0	Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87	Persen							APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87	Persen	
						*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *			99.59	Persen							*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *	99.59	Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen			
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen			
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen						Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen			
1	1	2	2.03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100 Persen	1 Satuan Pendidikan	100 Persen	100,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	1,650,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *			99.59 Persen					*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *	99.59 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100 Persen	1 Satuan Pendidikan	100 Persen	8,512,600,000	DAK Non Fisik- BOP PAUD	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	9,363,860,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)"			99.59 Persen					"Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)"	99.59 Persen	
						Persentase pendidik pada jenjang sekolah			95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah	95.42 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik									dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik						
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen					
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.03	25	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Kab. Purwakarta, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	1 Dokumen	100 Persen	75.000.000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	100.000.000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)*	99.59 Persen	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen					
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen					
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.03	26	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Kab. Purwakarta, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	0 Dokumen	100 Persen	75,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	100,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						*Penduduk yang berusia >15 Tahun				99.59 Persen					*Penduduk yang berusia >15 Tahun	99.59 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024					
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)				
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan									
		melek huruf (tidak buta aksara) *															
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen						Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.03	27	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Kab. Purwakarta, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	1 Orang	100 Persen	75,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	100,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs				100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs				100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat				99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat				99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat				0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini				79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024							
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *				99.59 Persen					*Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) *	99.59 Persen					
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen					
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen					
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen					
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen					
1	1	2	2.04					3.475.529.850					5.638.083.000				
1	1	2	2.04	2	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan												
					Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100 Persen	1 Unit	100 Persen	300,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	660,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen						APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.04	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100 Persen	1 Unit	100 Persen	600,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	1,100,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)				99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	2	2.04	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100 Persen	1 Peserta Didik	100 Persen	249,999,850	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	550,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun			99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun	99.59 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		melek huruf (tidak buta aksara)														
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen						95.42 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen						96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen						87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						90.42 Persen				
1	1	2	2.04	13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100 Persen	1 Satuan Pendidikan	100 Persen	50,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	165,000,000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun			99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun	99.59 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024				
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan								
		melek huruf (tidak buta aksara)										melek huruf (tidak buta aksara)				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen			
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen						Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen			
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen						Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen						Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen			
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen						Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen			
1	1	2	2.04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100 Persen	1 Satuan Pendidikan	100 Persen	2.275.530.000	DAK Non Fisik-BOP Pendidikan Kesetaraan	Angka Kelulusan (AL) SD/ MI	100 Persen	2.503.083.000
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs			100 Persen					Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 Persen	
						Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs			100 Persen					Angka Melanjutkan dari SD/ MI ke SMP/ MTs	100 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat			99.56 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A Sederajat	99.56 Persen	
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat			99.75 Persen					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs Sederajat	99.75 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI Sederajat	0 Persen	
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat			0 Persen					Angka Putus Sekolah (APS) SMP/ MTs Sederajat	0 Persen	
						APK Pendidikan Anak Usia Dini			79.87 Persen					APK Pendidikan Anak Usia Dini	79.87 Persen	
						Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)			99.59 Persen					Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)	99.59 Persen	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023			Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target			
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				95.42 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	95.42 Persen				
		Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik				96.23 Persen					Persentase pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	96.23 Persen				
		Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini				59.90 Persen					Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	59.90 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik				87.96 Persen					Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	87.96 Persen				
		Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik				90.42 Persen					Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	90.42 Persen				
1	1	3							330,400,800				400,000,000			
1	1	3	2.01						230,400,800				250,000,000			
1	1	3	2.01	3	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	Meningkatnya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1 Dokumen	450 Buku	100 Persen	230,400,800	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	1 Dokumen	250,000,000
						Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar			1 Dokumen					Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1 Dokumen	
1	1	3	2.02						100,000,000							150,000,000
1	1	3	2.02	1	Penetapan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	Meningkatnya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	1 Dokumen	1 Dokumen	100 Persen	50,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	1 Dokumen	75,000,000
						Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar			1 Dokumen					Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1 Dokumen	
1	1	3	2.02	2	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	Meningkatnya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	1 Dokumen	1 Dokumen	100 Persen	50,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	1 Dokumen	75,000,000

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2023				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2024						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)		Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target				
		Pendidikan Non Formal									Pendidikan Non Formal						
		Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				1 Dokumen					Jumlah Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1 Dokumen					
1	1	5							200,000,000				363,000,000				
1	1	5	2.01						100,000,000				33,000,000				
1	1	5	2.01	1	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN												
					Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat												
1	1	5	2.01	1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen Hasil Pengawasan	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Meningkatnya Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		1 Dokumen	1 Dokumen	100 Persen	50,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Dokumen Hasil Pengawasan	1 Dokumen	16,500,000
1	1	5	2.01	2	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen Hasil Pengawasan	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Meningkatnya Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		1 Dokumen	1 Dokumen	100 Persen	50,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Dokumen Hasil Pengawasan	1 Dokumen	16,500,000
1	1	5	2.02		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				100,000,000				330,000,000				
1	1	5	2.02	1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen Hasil Pengawasan	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Meningkatnya Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		1 Dokumen	1 Dokumen	100 Persen	50,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Dokumen Hasil Pengawasan	1 Dokumen	110,000,000
1	1	5	2.02	3	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen Hasil Pengawasan	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Meningkatnya Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		1 Dokumen	1 Dokumen	100 Persen	50,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Dokumen Hasil Pengawasan	1 Dokumen	220,000,000
TOTAL									689,696,761,226				872,917,997,517				



BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Rencana kerja pada Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun anggaran 2023 disusun sesuai dengan pemetaan program Peraturan Menteri Dalam Negeri nomor 90 tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah yang telah dimuktahirkan. Semua proses pemuktahiran dilakukan melalui Sistem Aplikasi Informasi Perencanaan Daerah (SIPD). Setelah disesuaikan dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 tahun 2019.

Rencana Kerja dan Pendanaan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta untuk tahun 2023, didasarkan pada beberapa faktor diantaranya adalah pencapaian visi dan misi Kepala Daerah (terutama misi ke-1). Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta terdiri dari 4 program, 17 kegiatan, dan 95 Sub Kegiatan, yaitu:

1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
 - a. Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah;
 - b. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah;
 - c. Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah;
 - d. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah;
 - e. Administrasi Umum Perangkat Daerah;
 - f. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah;
 - g. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah;

- h. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah.
- 2. Program Pengelolaan Pendidikan
 - a. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;
 - b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
 - c. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
 - d. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.
- 3. Program Pengembangan Kurikulum
 - a. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar;
 - b. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal.
- 4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
 - a. Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat;
 - b. Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat.

Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2023 secara detail dapat dilihat pada table 4.1 di bawah ini:

TABEL 4.1
Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023

No.	SUB UNIT (SEKRETARIAT / BIDANG / BAGIAN)	KODE / URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN / OUTPUT BELANJA	Sumber Dana
		1. URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	
		1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	
		DI NAS PENDIDIKAN	
		1.01.01 PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	
		1.01.01.2.01 Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
1.	Sekretariat (PP)	1.01.01.2.01.01 Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	PAD
2.	Sekretariat (PP)	1.01.01.2.01.02 Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	PAD
3.	Sekretariat (PP)	1.01.01.2.01.03 Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	PAD
4.	Sekretariat (PP)	1.01.01.2.01.04 Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	PAD
5.	Sekretariat (PP)	1.01.01.2.01.05 Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	PAD
6.	Sekretariat (PP)	1.01.01.2.01.06 Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	PAD
7.	Sekretariat (PP)	1.01.01.2.01.07 Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	PAD
		1.01.01.2.02 Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
8.	Sekretariat (Keuangan)	1.01.01.2.02.01 Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	DAU
9.	Sekretariat (Keuangan)	1.01.01.2.02.05 Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	PAD

No.	SUB UNIT (SEKRETARIAT /BI DANG/BAGIAN)	KODE/URUSAN/BI DANG URUSAN/PROGRAM/KEGI ATAN/SUB KEGI ATAN/ OUTPUT BELANJA	Sumber Dana
		1.01.01.2.05 Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
10.	Sekretariat (Kepegawaian)	1.01.01.2.05.02 Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	PAD
11.	Sekretariat (Kepegawaian)	1.01.01.2.05.09 Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	PAD
12.	Sekretariat (PP)	1.01.01.2.05.10 Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	PAD
		1.01.01.2.06 Administrasi Umum Perangkat Daerah	
13.	Sekretariat (Keuangan)	1.01.01.2.06.01 Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	PAD
14.	Sekretariat (Kepegawaian)	1.01.01.2.06.03 Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	PAD
15.	Sekretariat (Kepegawaian)	1.01.01.2.06.04 Penyediaan Bahan Logistik Kantor	PAD
16.	Sekretariat (Kepegawaian)	1.01.01.2.06.05 Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	PAD
17.	Sekretariat (Kepegawaian)	1.01.01.2.06.09 Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	PAD
18.	Sekretariat (PP)	1.01.01.2.06.11 Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	PAD
		1.01.01.2.07 Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
19.	Sekretariat (Kepegawaian)	1.01.01.2.07.01 Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	PAD
20.	Sekretariat (Kepegawaian)	1.01.01.2.07.05 Pengadaan Mebel	PAD
21.	Sekretariat (Kepegawaian)	1.01.01.2.07.06 Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	PAD
22.	Sekretariat (Kepegawaian)	1.01.01.2.07.10 Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	PAD

No.	SUB UNIT (SEKRETARIAT /BI DANG/BAGI AN)	KODE/URUSAN/BI DANG URUSAN/PROGRAM/KEGI ATAN/SUB KEGI ATAN/ OUTPUT BELANJA	Sumber Dana
		1.01.01.2.08 Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
23.	Sekretariat (Keuangan)	1.01.01.2.08.02 Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	PAD
24.	Sekretariat (PP)	1.01.01.2.08.04 Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	PAD
		1.01.01.2.09 Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
25.	Sekretariat (Keuangan)	1.01.01.2.09.02 Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	PAD
26.	Sekretariat (Kepegawaian)	1.01.01.2.09.09 Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	PAD
27.	Sekretariat (Kepegawaian)	1.01.01.2.09.10 Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	PAD
		1.01.02 PROGRAM PENGELOLAAN PENDI DI KAN	
		1.01.02.2.01 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
28.	Sarpras	1.01.02.2.01.02 Penambahan Ruang Kelas Baru	DAK Fisik
29.	Sarpras	1.01.02.2.01.03 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	DAK Fisik
30.	Sarpras	1.01.02.2.01.05 Pembangunan Perpustakaan Sekolah	DAK Fisik
31.	Sarpras	1.01.02.2.01.06 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAK Fisik
32.	Sarpras	1.01.02.2.01.08 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	DAK Fisik
33.	Sarpras	1.01.02.2.01.11 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	DAK Fisik
34.	Dikdas	1.01.02.2.01.17 Pengadaan Perlengkapan Siswa	PAD

No.	SUB UNIT (SEKRETARIAT /BI DANG/BAGI AN)	KODE/URUSAN/BI DANG URUSAN/PROGRAM/KEGI ATAN/SUB KEGI ATAN/ OUTPUT BELANJA	Sumber Dana
35.	Sarpras	1.01.02.2.01.22 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	DAK Fisik
36.	Dikdas	1.01.02.2.01.23 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	PAD
37.	Dikdas	1.01.02.2.01.24 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	PAD
38.	Dikdas	1.01.02.2.01.25 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	PAD
39.	PK	1.01.02.2.01.26 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	PAD
40.	PK	1.01.02.2.01.27 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	PAD
41.	Dikdas	1.01.02.2.01.28 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	PAD
42.	Dikdas	1.01.02.2.01.29 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	DAK Non Fisik
43.	Dikdas	1.01.02.2.01.30 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	PAD
44.	PK	1.01.02.2.01.35 Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	PAD
45.	Dikdas	1.01.02.2.01.38 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	PAD
46.	PK	1.01.02.2.01.39 Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	PAD
47.	PK	1.01.02.2.01.40 Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	PAD
		1.01.02.2.02 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
48.	Sarpras	1.01.02.2.02.02 Penambahan Ruang Kelas Baru	DAK Fisik
49.	Sarpras	1.01.02.2.02.03 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	DAK Fisik

No.	SUB UNIT (SEKRETARIAT /BI DANG/BAGIAN)	KODE/URUSAN/BI DANG URUSAN/PROGRAM/KEGI ATAN/SUB KEGI ATAN/ OUTPUT BELANJA	Sumber Dana
50.	Sarpras	1.01.02.2.02.05 Pembangunan Perpustakaan Sekolah	DAK Fisik
51.	Sarpras	1.01.02.2.02.12 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAK Fisik
52.	Sarpras	1.01.02.2.02.14 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	DAK Fisik
53.	Sarpras	1.01.02.2.02.15 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	DAK Fisik
54.	Sarpras	1.01.02.2.02.17 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	DAK Fisik
55.	Sarpras	1.01.02.2.02.18 Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	DAK Fisik
56.	Sarpras	1.01.02.2.02.24 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAK Fisik
57.	Sarpras	1.01.02.2.02.27 Pengadaan Perlengkapan Sekolah	DAK Fisik
58.	Dikdas	1.01.02.2.02.28 Pengadaan Perlengkapan Siswa	PAD
59.	Sarpras	1.01.02.2.02.35 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	PAD / DAK Fisik / BANPROV
60.	Dikdas	1.01.02.2.02.36 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	PAD
61.	Dikdas	1.01.02.2.02.37 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	PAD
62.	Dikdas	1.01.02.2.02.38 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	PAD
63.	PK	1.01.02.2.02.39 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	PAD
64.	PK	1.01.02.2.02.40 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	PAD
65.	Dikdas	1.01.02.2.02.41 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	PAD

No.	SUB UNIT (SEKRETARIAT / BIDANG / BAGIAN)	KODE/URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN/ OUTPUT BELANJA	Sumber Dana
66.	Dikdas	1.01.02.2.02.42 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	DAK Non Fisik
67.	Dikdas	1.01.02.2.02.43 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	PAD
68.	PK	1.01.02.2.02.48 Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	PAD
69.	Dikdas	1.01.02.2.02.51 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	PAD
70.	Dikdas	1.01.02.2.02.52 Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	PAD
71.	PK	1.01.02.2.02.53 Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	PAD
		1.01.02.2.03 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	
72.	Sarpras	1.01.02.2.03.01 Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	PAD / DAK Fisik / BANPROV
73.	Sarpras	1.01.02.2.03.02 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	PAD / DAK Fisik / BANPROV
74.	Sarpras	1.01.02.2.03.03 Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	PAD / DAK Fisik / BANPROV
75.	Sarpras	1.01.02.2.03.04 Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	PAD / DAK Fisik / BANPROV
76.	Sarpras	1.01.02.2.03.12 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	PAD / DAK Fisik / BANPROV
77.	PAUD & PNF	1.01.02.2.03.14 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	PAD
78.	PK	1.01.02.2.03.16 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	PAD
79.	PAUD & PNF	1.01.02.2.03.17 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	PAD
80.	PAUD & PNF	1.01.02.2.03.18 Pengelolaan Dana BOP PAUD	DAK Non Fisik

No.	SUB UNIT (SEKRETARIAT / BIDANG / BAGIAN)	KODE / URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN / OUTPUT BELANJA	Sumber Dana
81.	PAUD & PNF	1.01.02.2.03.25 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	PAD
82.	PAUD & PNF	1.01.02.2.03.26 Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	PAD
83.	PK	1.01.02.2.03.27 Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	PAD
		1.01.02.2.04 Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	
84.	Sarpras	1.01.02.2.04.02 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal / Kesetaraan	PAD
85.	Sarpras	1.01.02.2.04.03 Rehabilitasi Sedang / Berat Gedung / Ruang Kelas / Ruang Guru Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	PAD
86.	PAUD & PNF	1.01.02.2.04.12 Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal / Kesetaraan	PAD
87.	PAUD & PNF	1.01.02.2.04.13 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	PAD
88.	PAUD & PNF	1.01.02.2.04.17 Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal / Kesetaraan	DAK Non Fisik
		1.01.03 PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
		1.01.03.2.01 Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
89.	Dikdas	1.01.03.2.01.03 Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	PAD
		1.01.03.2.02 Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
90.	Dikdas	1.01.03.2.02.01 Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	PAD
91.	Dikdas	1.01.03.2.02.02 Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	PAD
		1.01.05 PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	

No.	SUB UNIT (SEKRETARIAT / BIDANG / BAGIAN)	KODE/URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN/ OUTPUT BELANJA	Sumber Dana
		1.01.05.2.01 Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
92.	Dikdas	1.01.05.2.01.01 Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	PAD
93.	Dikdas	1.01.05.2.01.02 Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	PAD
		1.01.05.2.02 Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
94.	PAUD & PNF	1.01.05.2.02.01 Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	PAD
95.	PAUD & PNF	1.01.05.2.02.03 Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	PAD

Keterangan:

Sekretariat (Keuangan)	: Sub Bagian Keuangan pada Sekretariat Dinas Pendidikan
Sekretariat (PP)	: Sub Bagian Perencanaan, Pelaporan dan Tugas Pembantuan pada Sekretariat Dinas Pendidikan
Sekretariat (Kepegawaian)	: Sub Bagian Umum dan Kepegawaian pada Sekretariat Dinas Pendidikan
Sarpras	: Bidang Pembinaan Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan
Dikdas	: Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan
PK	: Bidang Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan
PAUD & PNF	: Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Dinas Pendidikan
PAD	: Pendapatan Asli Daerah
DAU	: Dana Alokasi Umum
DAK Fisik	: Dana Alokasi Khusus Fisik
DAK Non Fisik	: Dana Alokasi Khusus Non Fisik
Banprov	: Bantuan Provinsi



BAB V

PENUTUP

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2023 merupakan rencana kerja program dan kegiatan selama satu tahun anggaran ke depan dan juga merupakan terjemahan teknis dari perubahan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2019-2023 dan perubahan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) tahun 2019-2023. Dengan demikian Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari perencanaan pembangunan daerah Kabupaten Purwakarta, selanjutnya rencana kerja ini akan dijadikan sebagai pedoman dalam penyusunan Kebijakan Umum Anggaran (KUA) serta Prioritas dan Plafon Anggaran Sementara (PPAS) dan APBD tahun anggaran 2023.

Program dan kegiatan dibuat berdasarkan informasi perencanaan program dan kegiatan dari bidang-bidang di lingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya, sehingga diharapkan dapat menangani, melayani dan meminimalisir permasalahan permasalahan yang terjadi di masyarakat khususnya urusan pendidikan. Untuk mendorong keberhasilan pembangunan bidang pendidikan, rencana kerja ini menggunakan indikator-indikator yang terukur, sekaligus sebagai acuan dan kontrol terhadap semua kegiatan dalam merealisasikan visi dan misi Pemerintah Daerah kabupaten Purwakarta yaitu **"Mewujudkan Purwakarta Istimewa"**.

Rencana kerja ini akan dijadikan pedoman bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam melaksanakan tugas dan

fungsi serta sebagai acuan dalam menyusun program dan kegiatan tahun 2023. Keberhasilan pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2023 tidak terlepas dari peran dan tanggung jawab seluruh pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta termasuk pendidik dan tenaga kependidikan, satuan pendidikan, serta peran aktif *stakeholders* pendidikan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah.

Purwakarta, Juli 2022

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA



Dr. H. PURWANTO, M.Pd
IP. 19740205 199703 1 003





BUPATI PURWAKARTA
PROVINSI JAWA BARAT

PERATURAN BUPATI PURWAKARTA
NOMOR : 54 TAHUN 2022

TENTANG
RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH
TAHUN 2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
BUPATI PURWAKARTA,

- Menimbang : bahwa berdasarkan Pasal 142 ayat (1) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, maka perlu menetapkan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2023 dengan Peraturan Bupati Purwakarta;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Provinsi Djawa Barat (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950), sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1968 tentang Pembentukan Kabupaten Purwakarta dan Kabupaten Subang dengan mengubah Undang-Undang Nomor 14 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Provinsi Jawa Barat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1968 Nomor 31, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2851);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);

3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 48) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 228, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5941);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);

11. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
12. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2018 tentang Pembuatan dan Pelaksanaan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Dalam Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 459);
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 100 Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1540);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 39 Tahun 2020 tentang Pengutamaan Penggunaan Alokasi Anggaran Untuk Kegiatan Tertentu, Perubahan Alokasi, Dan Penggunaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (Berita Negara Republik Indonesia

Tahun 2020 Nomor 581);

20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 590);
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 81 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2023 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 590);
22. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 22 Tahun 2010 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jawa Barat Tahun 2009-2029 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2010 Nomor 22, seri E);
23. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2005-2025. (Lembar Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2019 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 236);
24. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 8 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 8 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2018-2023 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2021 Nomor 8, Tambahan Lembar Daerah Nomor);
25. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 4 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Pelaksanaan Musrenbang Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2006 Nomor 4);
26. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2008 Nomor 16);
27. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 11 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Purwakarta Tahun 2011-2031 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2012 Nomor 11);
28. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 1 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 1);

29. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 3 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 1 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2018 – 2023 (Lembaran Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2021 Nomor 3);
30. Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Barat Nomor 38 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Provinsi Jawa Barat Tahun 2023 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2022 Nomor);
31. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2023 (Berita Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 Nomor);
32. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : PERATURAN BUPATI PURWAKARTA TENTANG RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2023

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Bupati ini yang dimaksud dengan :

1. Daerah adalah Kabupaten Purwakarta;
2. Pemerintah Daerah adalah Bupati sebagai unsur Penyelenggara Pemerintahan Daerah yang memimpin pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah Otonom;
3. Bupati adalah Bupati Purwakarta;
4. Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat PD adalah Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Daerah Kabupaten Purwakarta;
5. Perencanaan pembangunan Daerah adalah suatu proses untuk menentukan kebijakan masa depan, melalui urutan pilihan, yang melibatkan berbagai unsur pemangku kepentingan, guna pemanfaatan dan pengalokasian

sumber daya yang ada dalam jangka waktu tertentu di Daerah;

6. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah yang selanjutnya disingkat RPJMD adalah dokumen perencanaan Daerah untuk periode 5 (lima) tahun dihitung sejak dilantik sampai dengan berakhirnya masa jabatan Kepala Daerah;
7. Rencana Kerja Pemerintah Daerah yang selanjutnya disingkat RKPD adalah dokumen perencanaan pemerintah Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.
8. Rencana Strategis Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat dengan Renstra Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 5 (lima) tahun;
9. Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat Renja Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.

BAB II

MAKSUD DAN TUJUAN

Pasal 2

Maksud disusunnya Renja Perangkat Daerah Tahun 2023 yaitu sebagai pedoman bagi Perangkat Daerah dalam menyusun perencanaan, penganggaran dan pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan serta mengevaluasi hasil kinerja perangkat daerah setiap tahun berdasarkan capaian target indikator program yang telah ditetapkan.

Pasal 3

Tujuan disusunnya Renja Perangkat Daerah Tahun 2023 yaitu :

- a. sebagai penjabaran dari Perubahan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2018-2023;
- b. sebagai pelaksana teknis kegiatan prioritas pembangunan daerah;
- c. mewujudkan integrasi, sinkronisasi, dan harmonisasi perencanaan dan penganggaran pembangunan antar sektor, wilayah dan fungsi maupun tingkatan pemerintahan;
- d. sebagai instrumen dalam mengukur capaian kinerja perangkat daerah berdasarkan capaian target indikator program yang telah ditetapkan;

BAB III
SISTEMATIKA RENJA PERANGKAT DAERAH

Pasal 4

- (1) Sistematika penyusunan Renja Perangkat Daerah Tahun 2023 sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Landasan Hukum
- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulisan

BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

- 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah
- 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
- 2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah
- 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD
- 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

- 3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional
- 3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah
- 3.3 Program dan Kegiatan

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

BAB V PENUTUP

- (2) Uraian sistematika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tertuang pada masing-masing Renja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta.

Pasal 5

Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta sebagaimana dimaksud pasal 4 ayat (2) terdiri dari :

1. Dinas Pendidikan
2. Dinas Kesehatan
3. Rumah Sakit Bayu Asih
4. Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang
5. Dinas Perumahan dan Kawasan Permukiman
6. Satuan Polisi Pamong Praja
7. Badan Penanggulangan Bencana Daerah
8. Dinas Pemadam Kebakaran dan Penyelamatan
9. Dinas Sosial Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
10. Dinas Ketenagakerjaan dan Transmigrasi
11. Dinas Pangan dan Pertanian
12. Dinas Lingkungan Hidup
13. Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil
14. Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa
15. Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana
16. Dinas Perhubungan
17. Dinas Komunikasi dan Informatika
18. Dinas Koperasi Usaha Kecil dan Menengah Perdagangan dan Perindustrian
19. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
20. Dinas Kepemudaan, Olahraga, Pariwisata dan Kebudayaan
21. Dinas Kearsipan dan Perpustakaan
22. Dinas Perikanan dan Peternakan

23. Sekretariat Daerah
24. Sekretariat DPRD
25. Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah
26. Badan Keuangan dan Aset Daerah
27. Badan Pendapatan Daerah
28. Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
29. Inspektorat
30. Kecamatan Jatiluhur
31. Kecamatan Sukasari
32. Kecamatan Maniis
33. Kecamatan Tegalwaru
34. Kecamatan Plered
35. Kecamatan Sukatani
36. Kecamatan Darangdan
37. Kecamatan Bojong
38. Kecamatan Wanayasa
39. Kecamatan Kiarapedes
40. Kecamatan Pasawahan
41. Kecamatan Pondoksalam
42. Kecamatan Purwakarta
43. Kecamatan Babakan Cikao
44. Kecamatan Campaka
45. Kecamatan Cibatu
46. Kecamatan Bungursari
47. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

Pasal 6

Perubahan Renja Perangkat Daerah dilakukan apabila terjadi Perubahan RKPD Kabupaten Purwakarta

BAB IV
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 7

Peraturan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Bupati ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kabupaten Purwakarta

Ditetapkan di Purwakarta
pada tanggal 13 Juli 2022



Diundangkan di Purwakarta
pada tanggal 13 Juli 2022

Pj. SEKRETARIS DAERAH
KABUPATEN PURWAKARTA,



BERITA DAERAH KABUPATEN PURWAKARTA TAHUN 2022 NOMOR 54





PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran Gg. Beringing No. 1 Telp. (0264) 200947 / 206944 Kode Pos. 41115
PURWAKARTA

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA

NOMOR : TU.01.02/1694-PP/2022

TENTANG

RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA
TAHUN 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan Undang-Undang Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dan Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 1 tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023 perlu menetapkan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2023;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a, maka perlu menetapkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan tentang Penetapan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 – 2025;

5. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 58 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 2 tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 12 tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
13. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan;
14. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024;
15. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2020 tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat *Corona Virus Disease* 2019 (COVID-19);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2007 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;

17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah
18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 100 Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 40 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2022;
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
23. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
24. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;

25. Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 16019/MPK.A/PR.07.00/2022 tanggal 7 Maret 2022 tentang Indikator Kinerja Urusan Pendidikan Kabupaten dan Kota;
26. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 8 Tahun 2019 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2018-2023;
27. Peraturan Gubernur Provinsi Jawa Barat Nomor 38 tahun 2022 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Provinsi Jawa Barat Tahun 2023;
28. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 4 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Pelaksanaan Musrenbang Daerah;
29. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 16 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Purwakarta tahun 2005-2025;
30. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 3 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Perda No 1 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Purwakarta tahun 2018-2023;
31. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
32. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 230 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan;
33. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 48 tahun 2022 tentang Rencana Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023.

Memperhatikan : Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 54 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2023.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA TENTANG RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA TAHUN 2023.

PERTAMA : Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 adalah dokumen perencanaan Dinas Pendidikan untuk Tahun 2023.

KEDUA : Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2023 merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023 dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023.

KETIGA Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berfungsi sebagai:

- a. Pedoman bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam penetapan arah kebijakan program dan anggaran di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
- b. Pedoman bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta dalam menyusun APBD di lingkungan Dinas Pendidikan.

KETIGA : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Purwakarta
Pada tanggal : 25 Juli 2022

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA



Dr. H. PURWANTO, M.Pd
NIP. 19740305 199703 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA
INSPEKTORAT DAERAH



**Laporan Hasil Reviu Atas Rancangan
Akhir Rencana Kerja Perangkat
Daerah pada Dinas Pendidikan
Kabupaten Purwakarta Tahun 2023**

NOMOR : PW.02.02/1104/Inspt Irbansus/2022
TANGGAL : 5 September 2022



PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA

INSPEKTORAT DAERAH

JALAN VETERAN NO. 174 Purwakarta 41115
Telp. (0264) 200115 Email : inspektorat@purwakarta.go.id

NOTA DINAS

Kepada : Yth. Bupati Purwakarta
Dari : Inspektur Inspektorat Daerah Kabupaten Purwakarta
Nomor : PW.02.02/1104/Inspt-Irbansus/2022
Tanggal : 5 September 2022
Sifat : Rahasia
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Laporan Hasil Reviu Atas Rancangan Akhir Rencana Kerja Perangkat Daerah pada Dinas Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Tahun 2023.

Disampaikan dengan hormat, Berdasarkan Surat Perintah Inspektur Inspektorat Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor: PW.02.01/962/Inspt./2022 Tanggal 1 Agustus 2022, telah Melaksanakan Reviu Atas Rancangan Akhir Rencana Kerja Perangkat Daerah pada Dinas Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Tahun 2023. Atas pemeriksaan tersebut, hasilnya kami tuangkan dalam laporan terlampir.

Demikian kami sampaikan sebagai laporan dan bahan pertimbangan selanjutnya.



INSPEKTUR,

Ir. H. Nurhidayat, M.M., CGCAE

Pembina Utama Muda/IV.c
Nip.19640515 199203 1 008

Tembusan :

1. Yth. Pj. Sekretaris Daerah Kabupaten Purwakarta;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta;
3. Arsip;



PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA INSPEKTORAT DAERAH

Jalan Veteran No. 147 Purwakarta 41115
Telp. (0264) 200115 Email: inspektorat@purwakartakab.go.id

LAPORAN HASIL REVIU RANCANGAN AKHIR RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA TAHUN 2023

Nomor: PW.02.02/1104/ Inspt-Irbasus/ 2022
Tanggal : 5 September 2022

I. RINGKASAN EKSEKUTIF

Rencana Kerja Perangkat Daerah (RENJA) merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) Jangka Menengah Perangkat Daerah untuk jangka waktu 1 (satu) tahun, yang memuat hasil evaluasi Renja tahun lalu, tujuan dan sasaran Perangkat Daerah serta rencana kerja dan pendanaannya, baik yang dilaksanakan langsung oleh perangkat daerah maupun ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat dengan mengacu kepada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD).

RENJA menerjemahkan perencanaan strategis jangka menengah (RENSTRA) Perangkat Daerah kedalam rencana program, kegiatan dan sub kegiatan serta penganggaran tahunan. RENJA menjembatani, sinkronisasi dan harmonisasi rencana tahunan dengan rencana strategis serta mengoperasionalkan rencana strategis kedalam langkah-langkah tahunan yang lebih konkrit dan terukur untuk memastikan tercapainya rencana pembangunan jangka menengah.

Sebagaimana diamanatkan pada Pasal 142 ayat (1) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017, maka perlu menetapkan Rencana Kerja Perangkat Daerah dengan Peraturan Bupati.

Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 disempurnakan setelah diterbitkannya Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 48 Tahun 2022 pada tanggal 5 Juli 2022 untuk dilakukan reviu oleh APIP Inspektorat Daerah Kabupaten Purwakarta.

Penunjukan Tim Reviu Rencana Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2022 oleh Inspektur Inspektorat Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor PW.02.01/962/Insp/2022, tanggal 1 Agustus 2022 perihal Pelaksanaan Reviu Rancangan Akhir Rencana Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023.

Reviu atas Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 dilaksanakan oleh Inspektorat Kabupaten Purwakarta mulai tanggal 2 sampai dengan 30 Agustus 2022, dengan fokus reviu memastikan bahwa rumusan rancangan akhir Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 telah sesuai dengan RKPD 2023 dan mempertajam perumusan program, kegiatan dan sub kegiatan yang telah ditetapkan pada RKPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 dan Renstra Perubahan Dinas Pendidikan Tahun 2018-2023, disamping itu juga memastikan mekanisme dan substansi penyusunannya telah mempedomani Permendagri Nomor 86 tahun 2017.

Pembatasan dilakukan terhadap hal-hal sebagai berikut:

- 1) Pengujian atas kelengkapan dokumen pendukung rancangan akhir RENJA
- 2) Pengujian atas kesesuaian rancangan akhir RENJA dengan RENSTRA PERUBAHAN
- 3) Pengujian atas kesesuaian rancangan akhir RENJA dengan RKPD
- 4) Pengujian atas penyusunan substansi antar bab rancangan akhir RENJA.

Berdasarkan hasil reviu yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa secara umum:

- a. Perumusan Dokumen Renja Tahun 2023 telah sesuai dengan tata cara dan kaidah-kaidah perencanaan antara lain pendekatan perencanaan terpadu, berbasis kinerja dan telah dilengkapi dengan dokumen pendukung;
- b. Informasi dalam rancangan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 belum sepenuhnya sesuai dengan RENSTRA Perubahan Dinas Pendidikan Tahun 2018-2023;
- c. Rancangan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 secara umum telah mempedomani RKPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2023;

- d. Tahapan mekanisme dan substansi penyusunan Renja 2023 telah sesuai ketentuan Permendagri 86 tahun 2017.

Beberapa hal rinci yang dapat disampaikan sebagai berikut:

- 1) Penyusunan Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2023, didapatkan bahwa dokumen yang diperlukan dalam Reviu Renja Perangkat Daerah Belum Lengkap.
- 2) Rumusan Sasaran Renja Perangkat Daerah telah sesuai dengan Sasaran pada RKPD dan Sasaran Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan 2023.
- 3) Rumusan tujuan dan sasaran pada Renja Dinas Pendidikan tahun 2023 secara umum telah didasarkan pada isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi perangkat daerah pada Rancangan Dinas Pendidikan Tahun 2023. Namun masih terdapat issue pendidikan yang belum diakomodir ditindaklanjuti dalam perumusan Program/Kegiatan/Sub kegiatan karena bukan terkait kewenangan Dinas Pendidikan.
- 4) Rumusan Kinerja Kegiatan/Sub Kegiatan pada Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 telah mendukung kinerja program Renja dan Renstra Dinas Pendidikan pada tahun rencana serta telah sesuai dengan RKPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2023. Namun demikian masih terdapat beberapa indikator sub kegiatan yang kurang SMART maupun target dan satuan output yang tidak realistis.
- 5) Sistematika dan substansi penyusunan Renja Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2023 telah sesuai ketentuan sebagaimana diatur dalam Permendagri Nomor 86 Tahun 2017.

Dari hasil reviu tersebut diatas, Tim Penyusun Renja Dinas Pendidikan menyatakan bahwa:

- 1) Setuju, akan dilakukan perbaikan terhadap:
 - Akan memperbaiki target indikator kegiatan pada Renja 2023 menggunakan data target kinerja sesuai yang tercantum pada sasaran perubahan 2018-2023 pada tahun rencana 2023.
 - Akan Memperbaiki beberapa Indikator kinerja sub kegiatan pada Rancangan Akhir Renja 2023 yang kurang SMART maupun target dan satuan output yang tidak realistis.

Untuk itu Dinas Pendidikan telah melakukan langkah perbaikan, diantaranya Telah dilakukan perbaikan terhadap substansi sebagai berikut:

1. Memperbaiki Seluruh rumusan Kegiatan pada Renja 2023 sehingga memiliki indikator kinerja dan target, sesuai indicator kinerja pada dokumen Renstra sehingga menjadi SMART.
2. Perbaikan Sistematika dan substansi penyusunan Renja sesuai Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 dan Pasal 125 ayat (3) Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 55 Tahun 2022 terutama dalam sub bab 1.4 sub bab 2.2, sub bab 2.4, sub bab 2.5 dan sub bab 3.3.

Telah disarankan pula kepada Tim Penyusun Renja Dinas Pendidikan untuk melakukan perbaikan atas hal-hal sebagai berikut:

1. Pada Pelaksanaan Penyusunan Renja Tahun berikutnya agar menempuh seluruh tahapan dan mekanisme penyusunan Rencana kerja Perangkat Daerah sesuai ketentuan.
2. Memperbaiki target indicator kegiatan pada Renja 2023 menggunakan data target kinerja kegiatan 2023 sebagaimana tercantum pada Renstra Perubahan 2018-2023 tahun rencana 2023.
3. Akan Memperbaiki beberapa Indikator kinerja sub kegiatan pada Rancangan Akhir Renja 2023 yang kurang SMART maupun target dan satuan output yang tidak realistis, sebagaimana di Tabel II Pengujian atas Penyusunan Substansi antar BAB Rancangan Akhir Renja RKPD dan Poin B Pengujian Kesesuaian Kinerja kegiatan mendukung kinerja program rencana kerja perangkat daerah dan renstra perangkat Daerah.

II. DASAR HUKUM

1. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;

3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 10 tahun 2018 tentang Reviu atas Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Penganggaran Daerah Tahunan;
4. KepMendagri No.050_5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, Inventarisasi, Kasifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
5. Perda Purwakarta Nomor 3 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Perubahan Tahun 2018-2023;
6. Keputusan Bupati Purwakarta Nomor: 700/Kep.752-Inspektorat/2021 tentang Penetapan Program Kerja Pengawasan Tahunan Inspektorat Daerah Tahun Anggaran 2022;
7. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 48 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Purwakarta tahun 2023;
8. Surat Menteri Dalam Negeri No. 700/1329//IJ tanggal 3 Juni 2022 Perihal Penyampaian Petunjuk Teknis Pelaksanaan Reviu Dokumen Perencanaan dan Penganggaran Daerah;
9. Surat Perintah Inspektur Inspektorat Kabupaten Purwakarta Nomor : PW.02.01/962/Insp/2021, tanggal 1 Agustus 2022 perihal Pelaksanaan Reviu Rancangan Akhir Rencana Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023.

III. TUJUAN REVIU

Tujuan Reviu dokumen Rencana Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 adalah untuk memberi keyakinan terbatas mengenai akurasi, keandalan dan keabsahan Rencana Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023, bahwa:

1. Penyusunan Rencana Kerja tahun 2023 telah sesuai dengan tata cara dan kaidah-kaidah Perencanaan Tahunan.
2. Rumusan rancangan akhir Rencana Kerja Perangkat Daerah telah berpedoman dan selaras dengan Renstra Perubahan perangkat daerah dan Peraturan Kepala Daerah tentang RKPD 2023.

IV. RUANG LINGKUP REVIU

Ruang Lingkup Reviu mencakup pengujian terbatas terhadap Rancangan Akhir Renja, yang meliputi:

1. Pengujian Atas Kelengkapan Dokumen Pendukung Rancangan Akhir

Rencana Kerja Perangkat Daerah.

2. Pengujian Atas Kesesuaian Rancangan Akhir Renja Perangkat Daerah Dengan Renstra Perangkat Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.
3. Pengujian Atas Penyusunan Substansi Antar Bab Rancangan Akhir Renja Perangkat Daerah.

V. SASARAN REVIU

Sasaran Reviu adalah memastikan bahwa rumusan Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 telah berpedoman pada Renstra Perubahan Dinas Pendidikan Tahun 2018-2023 dan mengacu pada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Purwakarta Tahun 2023.

VI. METODOLOGI REVIU

- 1) Pelaksanaan reviu berpedoman pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 10 Tahun 2018 tentang Reviu atas Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Penganggaran Daerah Tahunan dan Surat Menteri Dalam Negeri No. 700/1329/IJ tanggal 3 Juni 2022 Perihal Penyampaian Petunjuk Teknis Pelaksanaan Reviu Dokumen Perencanaan dan Penganggaran Daerah.
- 2) Reviu dilaksanakan dengan menggunakan metodologi mengumpulkan dan melakukan penelusuran/ penelaahan atas data, informasi dari dokumen Rencana Pembangunan serta wawancara dengan pejabat/ petugas yang terkait proses penyusunan RENJA Perangkat Daerah Tahun 2023.
- 3) Reviu dilaksanakan berdasarkan Surat Perintah Tugas Inspektur Inspektorat Kabupaten Purwakarta Nomor: PW.02.01/962/Insp/2022, tanggal 1 Agustus 2022 perihal Pelaksanaan Reviu Rancangan Akhir Rencana Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 dengan susunan tim sebagai berikut:

Wakil Penanggungjawab : Dr. Kusnandar, MT

Supervisor : Amalia Dewi, MKM.,M.Med.Sc

KetuaTim : Dina Yuliana, SE

Anggota Tim : 1. Tita Sulastri, S.H

2. Saut Maruli Hutagaol, S.Kom

3. Desandra Nurul Fadhilah, S.I.P

III. GAMBARAN UMUM

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional pasal 7 ayat (2) dan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, bahwa Renja Perangkat Daerah disusun dengan berpedoman kepada Renstra Perangkat Daerah dan mengacu kepada RKPD Pemerintah Daerah, memuat kebijakan, program dan kegiatan pembangunan baik yang dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah maupun ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat. Berdasarkan hal tersebut, Perangkat Daerah mempedomani dalam penyusunan perencanaan strategis lima tahunan atau RENSTRA dan menjabarkannya dalam perencanaan tahunan atau RENJA.

Rencana pembangunan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 yang merupakan tahun terakhir implementasi RENSTRA Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2018-2023, ditetapkan dalam satu rencana kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta tahun 2023 dalam bentuk Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023 yang memuat hasil evaluasi Renja tahun lalu, tujuan dan sasaran Perangkat Daerah serta rencana kerja program, kegiatan, subkegiatan dan pendanaannya. Secara teknis, tahapan dan proses penyusunan RENJA memperhatikan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Disamping itu Rencana kerja dan pendanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2023 harus mendukung dalam mencapai tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta harus sejalan dan sinergis dengan program prioritas rencana dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Tahun 2023. Arah kebijakan pembangunan Daerah dan program prioritas tahun 2023 yang akan dilaksanakan sebagaimana tertuang dalam Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 48 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023.

Penyusunan RENJA bertujuan :

- Sebagai penjabaran dari RENSTRA Perubahan Perangkat Daerah Tahun 2018-2023.
- Sebagai pelaksanaan teknis kegiatan prioritas pembangunan daerah.
- Mewujudkan integrasi, sinkronisasi dan harmonisasi perencanaan dan penganggaran pembangunan antar sektor, wilayah dan fungsi maupun tingkatan pemerintahan.
- Sebagai instrument dalam mengukur capaian kinerja perangkat daerah berdasarkan capaian target indicator program yang telah ditetapkan.

Dalam rangka pelaksanaan kebijakan dan prioritas pembangunan daerah tahun 2023, Dinas Pendidikan telah menyusun Rencana Kerja Tahun Anggaran 2023 melalui tahapan-tahapan mulai dari persiapan penyusunan RENJA, pelaksanaan Musrenbang kecamatan dan sampai dengan saat ini telah menghasilkan rancangan akhir RENJA untuk selanjutnya ditetapkan dengan Peraturan Bupati Purwakarta tentang Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2023, namun terdapat tahapan yang tidak dilaksanakan yaitu penyusunan rancangan awal RENJA dan rancangan RENJA.

RPJMD, RKPD, Renja-SKPD, KUA, PPAS, RKA SKPD merupakan satu kesatuan dokumen rencana resmi daerah yang disusun secara konsisten sebagai dokumen - dokumen yang dipersyaratkan dalam rangkaian penyusunan Rancangan Peraturan Daerah tentang APBD dan Penetapan Peraturan Daerah tentang APBD.

Untuk menjamin konsistensi antara perencanaan dan penganggaran, dan efektifitas serta efisiensi pencapaian prioritas dan sasaran pembangunan nasional dan daerah, program, kegiatan dan sub kegiatan yang ditetapkan dalam RENJA menjadi landasan penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) dan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan Tahun Anggaran 2023.

Atas pertimbangan hal-hal tersebut diatas kiranya dapat menjadi perhatian atas Rancangan Akhir RENJA Dinas Pendidikan 2023 untuk segera ditindaklanjuti dengan perbaikan.

VIII. URAIAN HASIL REVIU

Reviu dilakukan dengan meneliti dokumen rancangan akhir RENJA Dinas Pendidikan Tahun 2023, dokumen Renstra Perubahan Dinas Pendidikan Tahun 2018–2023 dan RKPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2023. Adapun hasil reviu yang didapatkan adalah:

1. PENGUJIAN ATAS KESESUAIAN RANCANGAN AKHIR RENJA PERANGKAT DAERAH DENGAN RANCANGAN AKHIR RKPD

A. Pengujian Atas Kelengkapan Dokumen

Penyusunan rancangan akhir RENJA Dinas Pendidikan Tahun 2023 telah didukung dengan dokumen perencanaan yang yang cukup berupa:

1. Rancangan akhir RENJA Dinas Pendidikan 2023
2. Dokumen RENSTRA Perubahan Dinas Pendidikan Tahun 2018-2023
3. Laporan Evaluasi hasil pelaksanaan Renja Tahun sebelumnya
4. Berita acara Musrembang kecamatan;
5. Laporan hasil pengendalian kebijakan penyusunan rencana kerja Perangkat Daerah

6. Berita acara verifikasi rancangan awal Renja
7. Berita Acara Forum SKPD
8. Dokumen lain yang diperlukan terkait reviu termasuk Rancangan Awal Renja

Berdasarkan hasil pengujian atas kelengkapan dokumen pendukung Reviu Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2023, didapatkan bahwa dokumen yang diperlukan dalam reviu Renja Perangkat Daerah Belum Lengkap. diantara:

- 1) Tidak disusun Rancangan Awal dan Rancangan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023.

Hal ini menunjukkan kemungkinan tidak dilaksanakannya seluruh tahapan penyusunan Renja Perangkat Daerah sesuai kaidah yang berlaku menurut Permendagri No.86 Tahun 2017.dan Pasal 16 ayat (2) Peraturan Bupati

Purwakarta No.55 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan.

Terhadap permasalahan tersebut Dinas Pendidikan memberikan

TANGGAPAN :

Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta sudah menyusun rancangan awal Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 pada akhir triwulan I sesuai dengan tahapan penyusunan renja perangkat daerah.

Pada proses reviu, dokumen rancangan awal renja dapat disajikan

B. Pengujian Kesesuaian Rumusan Sasaran Rencana Kerja Perangkat Daerah dengan Sasaran pada RKP

Berdasarkan hasil pengujian, rumusan Sasaran Renja Perangkat Daerah telah sesuai dengan Sasaran pada RKP.

Sasaran Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan 2023 adalah "Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan". Hal ini selaras dengan Sasaran RKP 2023 ke-1 yaitu " Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional, Berbudaya dan Bertaqwa ".

2. PENGUJIAN ATAS PENYUSUNAN SUBSTANSI ANTAR BAB RANCANGAN AKHIR RENJA PERANGKAT DAERAH

A. Pengujian Keselarasan Tujuan dan Sasaran, Program, Kegiatan Renja Perangkat Daerah dengan Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Berdasarkan pengujian didapatkan bahwa perumusan tujuan dan sasaran, program dan kegiatan pada Renja Dinas Pendidikan tahun 2023 secara umum telah didasarkan pada isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi perangkat daerah pada RKP 2023, namun masih terdapat issue pendidikan yang belum diakomodir ditindaklanjuti dalam perumusan Program/Kegiatan/Sub kegiatan yaitu:

1. Masih kurangnya guru PNS sehingga banyak sekolah yang mengandalkan tenaga guru dari guru bantu maupun guru tidak tetap.

TANGGAPAN:

Rekrutmen Guru PNS merupakan kewenangan dari BKPSDM Kabupaten Purwakarta, Pemerintah Kabupaten Purwakarta telah

mengusulkan guru PPPK sebanyak 49 formasi pada tahun 2021 dan sebanyak 238 formasi pada tahun 2022. Pengusulan jumlah formasi disesuaikan dengan kemampuan keuangan daerah, karena penganggaran gaji dan tunjangan harus diakamadir oleh masing-masing daerah melalui DAU yang tersedia (tidak ada penambahan anggaran khusus untuk guru PPPK oleh Pemerintah Pusat).

Klarifikasi mengenai isu strategis diatas dapat diterima untuk tidak ditindaklanjuti dalam perumusan program/kegiatan karena bukan merupakan kewenangan Dinas Pendidikan.

B. Pengujian Kesesuaian Kinerja Kegiatan/Sub Kegiatan mendukung Kinerja Program Rencana Kerja Perangkat Daerah dan Renstra Perangkat Daerah

Berdasarkan pengujian, secara umum Kinerja Kegiatan/Sub Kegiatan pada Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 telah mendukung kinerja program Renja dan Renstra Dinas Pendidikan pada tahun rencana serta telah sesuai dengan RKPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2023. Namun demikian masih ditemukan kelemahan dalam perumusan sasaran sebagai berikut:

- 1) Seluruh rumusan Kegiatan pada Renja 2023 tidak memiliki indikator kinerja dan target, sebagaimana yang telah tercantum pada Renstra.
- 2) Terdapat beberapa Indikator kinerja sub kegiatan pada Rancangan Akhir Renja 2023 yang kurang SMART, maupun target dan satuan output yang tidak realistis, diantaranya:

Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator	Target/ satuan	Keterangan
Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1 Peserta Didik	Dengan Pagu dana Rp 1,300,000,000, target tersebut tidak realistis
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1 Orang	Dengan Pagu dana Rp 3,849,999,800, target tersebut tidak realistis
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1 Orang	Dengan Pagu dana Rp 800,000,000, target tersebut tidak realistis
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1 Satuan Pendidikan	Dengan Pagu dana Rp 99,131,476,036, target tersebut tidak realistis
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1 Peserta Didik	Dengan Pagu dana Rp 1,300,000,000, target tersebut tidak realistis
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1 Orang	Dengan Pagu dana Rp 3,666,997,950, target tersebut tidak realistis
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 %	Indikator kegiatan tidak SMART
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1 Orang	Dengan Pagu dana Rp 800,000,000, target tersebut tidak realistis

Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100 %	Indikator kegiatan tidak SMART
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1 Orang	Dengan Pagu dana Rp 1,000,000,000, target tersebut tidak realistis

Perumusan indikator ini tidak sesuai ketentuan bahwa suatu indikator kinerja merupakan tolok ukur yang harus memenuhi kriteria SMART dan penjenjangannya sesuai eselon pengampu, sehingga suatu indikator seharusnya mendukung terhadap pencapaian indikator indikator kinerja jenjang di atasnya.

Hal tersebut tidak sesuai dengan:

- PerMenPAN No.PER/20/M.PAN/11/20228 tentang Petunjuk Penyusunan Indikator Kinerja Utama
- PerMENPANRB No.89 Tahun 2021 tentang Penjenjangan Kinerja Instansi Pemerintah.
- KepMendagri No.050_5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, Inventarisasi, Kasifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

TANGGAPAN:

- 1) ***Perbaikan indikator kinerja akan segera diperbaiki pada saat penyusunan RKA Tahun Anggaran 2023.***

Pada proses reuiu, telah dilakukan pencantuman indikator kinerja pada seluruh kegiatan, namun target yang dicantumkan adalah target kinerja tahun 2024 pada Renstra Perubahan.

3. HAL – HAL LAIN YANG PERLU DIPERHATIKAN

Disamping pengujian terhadap kesesuaian rancangan akhir Renja dengan Renstra dan RKPD serta pengujian atas penyusunan substansi antar BAB rancangan akhir Renja, masih terdapat beberapa hal – hal yang perlu diperhatikan, diantaranya:

- 1) Sistematika penyusunan Renja belum sepenuhnya sesuai ketentuan Permendagri no.86 tahun 2017, sebagai berikut:

BAB	Uraian	Permasalahan
1.4	Sistematika Penulisan	Judul Bab III Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan → seharusnya Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah
2.1	Evaluasi Pelaksanaan Renja PD Tahun Lalu dan Capaian Renstra PD	<p>- Sebagian besar data pada tabel 2.3 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s.d Tahun 2022 Kabupaten Purwakarta belum disesuaikan dengan RKPD Perubahan di bab V Tabel 5.2</p> <p>- Tabel TC-29 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja PD dan Pencapaian Renstra PD Sampai Dengan Tahun Berjalan, belum disajikan Namun pencantuman target pada table TC 29 sudah mempedomani sesuai Renstra Perubahan pada rencana 2023</p>
2.2	Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	Tabel 2.4. Analisis Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah telah sesuai, namun Pada pembahasan Sub bab ini belum disajikan table analisis pencapaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah yang disesuaikan Format Tabel T-C.30 Pencapaian Kinerja pelayanan Perangkat Daerah
2.4	Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPD	Telah disajikan Tabel 2.5 mengenai Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPD, namun data yang disajikan adalah tahun 2022 dan format tidak sesuai ketentuan format TC-31 pada lampiran Permendagri no.86 tahun 2017, Yang menunjukkan Proses yang dilakukan yaitu membandingkan antara rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan dan penjelasan terhadap perbedaan yang ditemukan dalam perumusan program/kegiatan/sub kegiatan/ besaran dana dengan Rancangan awal RKPD.
2.5	Penelaahan Usulan program dan kegiatan Masyarakat	Telah disajikan Usulan program dan Kegiatan dari para pemangku kepentingan, namun masih menggunakan format tabel Musrenbang RKPD. → seharusnya menggunakan format tabel TC-32

		menggunakan format tabel TC-32 Usulan Program dan Kegiatan dari Pemangku kepentingan sesuai Lampiran Kemendagri no.86 tahun 2017
3.3	Program dan Kegiatan	Informasi data pada Penyajian Tabel.3.3 Rumusan Rencana Program dan Kegiatan tidak sesuai ketentuan Tabel TC-33 pada lampiran Permendagri No.86 Tahun 2017 Rumusan Rencana Program dan Kegiatan PD Tahun 2023 dan Prakiraan Maju Tahun 2024

TANGGAPAN:

Rancangan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 sudah disesuaikan berdasarkan Lampiran Permendagri Nomor 86 Tahun 2022:

Pada proses reuiu seluruh catatan terkait sistematika dan substansi antar bab telah diperbaiki.


IX. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil reuiu diatas, Tim reuiu Inspektorat memberikan rekomendasi Kepada Tim Penyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2023 agar melakukan perbaikan Penyusunan RENJA tahun 2023 sebagai berikut:

1. Pada pelaksanaan penyusunan Renja tahun berikutnya agar menempuh seluruh tahapan dan mekanisme penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah sesuai ketentuan.
2. Memperbaiki target indicator kegiatan pada Renja 2023 menggunakan data target kinerja kegiatan tahun 2023 sebagaimana tercantum pada Renstra Perubahan 2018-2023 tahun rencana 2023.
3. Memperbaiki indicator kinerja sub kegiatan pada Rancangan Akhir Renja 2023 sebagaimana pada CHR poin II B.2 agar lebih SMART serta target dan satuan output lebih realistis.

X. APRESIASI

Inspektorat Daerah Kabupaten Purwakarta mengucapkan terimakasih atas bantuan dan kerjasama dari semua pihak sehingga kami dapat menyelesaikan seluruh kegiatan Reviu Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2023.

Purwakarta, 5 September 2022
INSPEKTUR,

Ir. H. NURHIDAYAT, MM, CGCA
Pembina UtamaMuda/IVc
NIP.19640214 198903 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA INSPEKTORAT DAERAH

Jalan Veteran No. 147 Purwakarta 41115
Telp. (0264) 200115 Email: inspektorat@purwakartakab.go.id

CATATAN HASIL REVIU ATAS RANCANGAN AKHIR RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA TAHUN ANGGARAN 2023

Uraian catatan hasil Reviu Rancangan Akhir Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun Anggaran 2023

Sehubungan dengan adanya surat Tugas Inspektur Inspektorat Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor PW.02.01/962/Insp/2022, tanggal 1 Agustus 2022 perihal Pelaksanaan Reviu Rancangan Akhir Renja Perangkat Daerah Kabupaten Purwakarta Tahun 2023, bersama ini kami sampaikan catatan hasil reviu sebagai berikut :

I. PENGUJIAN ATAS KESESUAIAN RANCANGAN AKHIR RENJA PERANGKAT DAERAH DENGAN RANCANGAN AKHIR RKPD

A Pengujian Atas Kelengkapan Dokumen

Berdasarkan hasil pengujian atas kelengkapan dokumen pendukung Reviu Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta tahun 2023, didapatkan bahwa dokumen yang diperlukan dalam reviu Renja Perangkat Daerah Belum Lengkap, diantara:

- 1) Tidak disusun Rancangan Awal dan Rancangan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023.

Hal ini menunjukkan kemungkinan tidak dilaksanakannya seluruh tahapan penyusunan Renja Perangkat Daerah sesuai kaidah yang berlaku menurut Permendagri No.86 Tahun 2017.dan Pasal 16 ayat (2) Peraturan Bupati Purwakarta No.55 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan.

TANGGAPAN :

Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta sudah menyusun rancangan awal Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 pada akhir triwulan I sesuai dengan tahapan penyusunan renja perangkat daerah.

B Pengujian Kesesuaian Rumusan Sasaran Rencana Kerja Perangkat Daerah dengan Sasaran pada RKPD

Berdasarkan hasil pengujian, rumusan Sasaran Renja Perangkat Daerah telah sesuai dengan Sasaran pada RKPD.

Sasaran Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan 2023 adalah "Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan". Hal ini selaras dengan Sasaran RKPD 2023 ke-1 yaitu " Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Profesional, Berbudaya dan Bertaqwa ".

II. PENGUJIAN ATAS PENYUSUNAN SUBSTANSI ANTAR BAB RANCANGAN AKHIR RENJA RKPD

A	Pengujian Keselarasan Tujuan dan Sasaran, Program, Kegiatan Renja Perangkat Daerah dengan Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah
	<p>Berdasarkan pengujian didapatkan bahwa perumusan tujuan dan sasaran, program dan kegiatan pada Renja Dinas Pendidikan tahun 2023 secara umum telah didasarkan pada isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi perangkat daerah pada RKPD 2023, namun masih terdapat issue pendidikan yang belum diakomodir/ditindaklanjuti dalam perumusan Program/Kegiatan/Sub kegiatan yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih kurangnya guru PNS sehingga banyak sekolah yang mengandalkan tenaga guru dari guru bantu maupun guru tidak tetap. <p>TANGGAPAN : <i>Rekrutmen Guru PNS merupakan kewenangan dari BKPSDM Kabupaten Purwakarta, Pemerintah Kabupaten Purwakarta telah mengusulkan guru PPPK sebanyak 49 formasi pada tahun 2021 dan sebanyak 238 formasi pada tahun 2022. Pengusulan jumlah formasi disesuaikan dengan kemampuan keuangan daerah, karena penganggaran gaji dan tunjangan harus diakomodir oleh masing-masing daerah melalui DAU yang tersedia (tidak ada penambahan anggaran khusus untuk guru PPPK oleh Pemerintah Pusat).</i></p>
B	Pengujian Kesesuaian Kinerja Kegiatan/Sub Kegiatan mendukung Kinerja Program Rencana Kerja Perangkat Daerah dan Restra Perangkat Daerah
	<p>Berdasarkan pengujian, secara umum Kinerja Kegiatan/Sub Kegiatan pada Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 telah mendukung kinerja program Renja dan Renstra Dinas Pendidikan pada tahun rencana serta telah sesuai dengan RKPD Kabupaten Purwakarta Tahun 2023. Namun demikian masih ditemukan kelemahan dalam perumusan sasaran sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Seluruh rumusan Kegiatan pada Renja 2023 tidak memiliki indikator kinerja dan target, sementara pada dokumen Renstra telah tercantum indikator kinerja kegiatan namun tidak SMART 2) Terdapat beberapa Indikator kinerja sub kegiatan pada Rancangan Akhir Renja 2023 yang kurang SMART maupun target dan satuan output yang tidak realistis, diantaranya:

Program/Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator	Target/ satuan	Keterangan
Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1 Peserta Didik	Dengan Pagu dana Rp 1,300,000,000, target tersebut tidak realistis
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1 Orang	Dengan Pagu dana Rp 3,849,999,800, target tersebut tidak realistis
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1 Orang	Dengan Pagu dana Rp 800,000,000, target tersebut tidak realistis
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1 Satuan Pendidikan	Dengan Pagu dana Rp 99,131,476,036, target tersebut tidak realistis
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1 Peserta Didik	Dengan Pagu dana Rp 1,300,000,000, target tersebut tidak realistis
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1 Orang	Dengan Pagu dana Rp 3,666,997,950, target tersebut tidak realistis
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 %	Indikator kegiatan tidak SMART
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1 Orang	Dengan Pagu dana Rp 800,000,000, target tersebut tidak realistis
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100 %	Indikator kegiatan tidak SMART
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan	1 Orang	Dengan Pagu dana Rp 1,000,000,000, target tersebut tidak

Satuan Pendidikan PAUD	Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		realistis
------------------------	---	--	-----------

Perumusan indicator ini tidak sesuai ketentuan bahwa suatu indicator kinerja merupakan tolok ukur yang harus memenuhi kriteria SMART dan penjejangannya sesuai eselon pengampu, sehingga suatu indicator seharusnya mendukung terhadap pencapaian indicator indicator kinerja jenjang di atasnya.

Hal tersebut tidak sesuai dengan :

- PerMenPAN No.PER/20/M.PAN/11/20228 tentang Petunjuk Penyusunan Indikator Kinerja Utama
- PerMenPANRB No.89 Tahun 2021 tentang Penjejangannya Kinerja Instansi Pemerintah.
- KepMendagri No.050_5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, Inventarisasi, Kasifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

TANGGAPAN :
Perbaiki indikator kinerja akan segera diperbaiki pada saat penyusunan RKA Tahun Anggaran 2023.

III. HAL – HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN

Disamping pengujian terhadap kesesuaian rancangan akhir Renja dengan RKPD dan pengujian atas penyusunan substansi antar BAB rancangan akhir Renja, masih terdapat beberapa hal – hal yang perlu diperhatikan, diantaranya :

1) Sistematika penyusunan Renja belum sepenuhnya sesuai ketentuan Permendagri no.86 tahun 2017, sebagai berikut:

BAB	Uraian	Permasalahan
1.4	Sistematika Penulisan	Judul Bab III Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan → seharusnya Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah
2.1	Evaluasi Pelaksanaan Renja PD Tahun Lalu dan Capaian Renstra PD	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagian besar data pada tabel 2.3 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s.d Tahun 2022 Kabupaten Purwakarta belum disesuaikan dengan RKPD Perubahan di bab V Tabel 5.2 - Tabel TC-29 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja PD dan Pencapaian Renstra PD Sampai Dengan Tahun Berjalan, belum disajikan Namun pencantuman target pada table TC 29 sudah mempedomani sesuai Renstra Perubahan pada rencana 2023.

2.2	Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	Tabel 2.4. Analisis Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah telah sesuai, namun Pada pembahasan Sub bab ini belum disajikan table analisis pencapaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah yang disesuaikan Format Tabel T-C.30 Pencapaian Kinerja pelayanan Perangkat Daerah
2.4	Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPd	Telah disajikan Tabel 2.5 mengenai Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPd, namun data yang disajikan adalah tahun 2022 dan format tidak sesuai ketentuan format TC-31 pada lampiran Permendagri no.86 tahun 2017, Yang menunjukkan Proses yang dilakukan yaitu membandingkan antara rancangan awal RKPd dengan hasil analisis kebutuhan dan penjelasan terhadap perbedaan yang ditemukan dalam perumusan program/kegiatan/sub kegiatan/ besaran dana dengan Rancangan awal RKPd.
2.5	Penelaahan Usulan program dan kegiatan Masyarakat	Telah disajikan Usulan program dan Kegiatan dari para pemangku kepentingan, namun masih menggunakan format tabel Musrenbang RKPd. → seharusnya menggunakan format tabel TC-32 Usulan Program dan Kegiatan dari Pemangku kepentingan sesuai Lampiran Kemendagri no.86 tahun 2017
3.3	Program dan Kegiatan	Informasi data pada Penyajian Tabel.3.3 Rumusan Rencana Program dan Kegiatan tidak sesuai ketentuan Tabel TC-33 pada lampiran Permendagri No.86 Tahun 2017 Rumusan Rencana Program dan Kegiatan PD Tahun 2023 dan Prakiraan Maju Tahun 2024

TANGGAPAN :

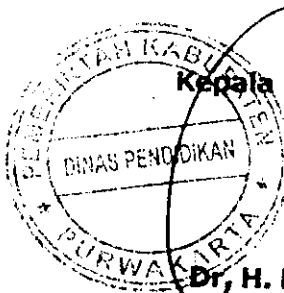
Rancangan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 sudah disesuaikan berdasarkan Lampiran Permendagri Nomor 86 Tahun 2022:

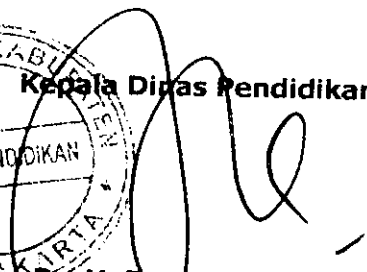
BAB	Uraian	Permasalahan
1.4	Sistematika Penulisan	Judul Bab III Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan sudah diperbaiki menjadi Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah
2.1	Evaluasi Pelaksanaan Renja PD Tahun Lalu dan Capaian Renstra PD	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagian besar data pada tabel 2.3 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s.d Tahun 2022 Kabupaten Purwakarta sudah disesuaikan dengan RKPd Perubahan di bab V Tabel 5.2 - Tabel TC-29 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja PD dan Pencapaian Renstra PD Sampai Dengan Tahun Berjalan , sudah disajikan sesuai format Permendagri 86 tahun 2017
2.2	Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	Tabel 2.4. Analisis Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah telah sesuai, namun Pada pembahasan Sub bab ini sudah disajikan table analisis pencapaian kinerja pelayanan Perangkat

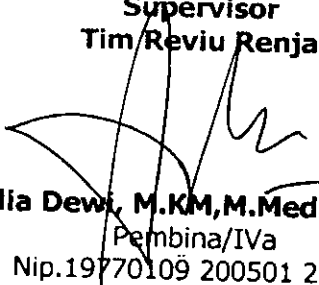
		Daerah yang disesuaikan Format Tabel T-C.30 Pencapaian Kinerja pelayanan Perangkat Daerah
2.4	Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPD	Telah disajikan Tabel 2.5 mengenai Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPD, sudah sesuai ketentuan format TC-31 pada lampiran Permendagri no.86 tahun 2017.
2.5	Penelaahan Usulan program dan kegiatan Masyarakat	Usulan program dan Kegiatan dari para pemangku kepentingan sudah menggunakan format tabel TC-32
3.3	Program dan Kegiatan	Tabel TC-33 disajikan pada bab IV

4	Koreksi / Perbaikan yang belum / tidak disetujui
	<ol style="list-style-type: none"> Seluruh Target Indikator Kegiatan pada Renja 2023 menggunakan data target kinerja kegiatan tahun 2024 yang tercantum pada Renstra. Terdapat beberapa Indikator kinerja sub kegiatan pada Rancangan Akhir Renja 2023 yang kurang SMART maupun target dan satuan output yang tidak realistis, sebagaimana pada CHR di Tabel II Pengujian atas Penyusunan Substansi antar BAB Rancangan Akhir Renja RKPD dan Poin B Pengujian Kesesuaian Kinerja kegiatan mendukung kinerja program rencana kerja perangkat daerah dan rentra perangkat Daerah.
5	Rekomendasi
	<ol style="list-style-type: none"> Pada pelaksanaan penyusunan Renja tahun berikutnya agar menempuh seluruh tahapan dan mekanisme penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah sesuai ketentuan. Memperbaiki target indikator kegiatan pada Renja 2023 menggunakan data target kinerja kegiatan tahun 2023 sebagaimana tercantum pada Renstra Perubahan 2018-2023 tahun rencana 2023. Memperbaiki indikator kinerja sub kegiatan pada Rancangan Akhir Renja 2023 sebagaimana pada CHR poin II B.2 agar lebih SMART serta target dan satuan output lebih realistis.

Purwakarta, 25 Agustus 2022



Kepala Dinas Pendidikan

Dr. H. Purwanto, M.Pd
 Pembina Tingkat I/IVb
 Nip.19740305 199703 1 003

Supervisor
Tim Reviu Renja

Amalia Dewi, M.KM, M.Med.Sc, CRMO
 Pembina/IVa
 Nip.19770109 200501 2 005