



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
kemdikbud.go.id



Belajar dari Rumah

melalui

TVRI

8-11 Februari 2021

#Belajar
dariRumah

Hanya di: **TVRI**

#MerdekaBelajar | #SeruBelajarKebiasaanBaru

Ayo
Pakai
Masker!

Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
PAUD dan Sederajat	5
SD Kelas 1 dan Sederajat	12
SD Kelas 2 dan Sederajat	19
SD Kelas 3 dan Sederajat	26
SD Kelas 4 dan Sederajat	33
SD Kelas 5 dan Sederajat	40
SD Kelas 6 dan Sederajat	47

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

Pengantar



Pembelajaran pada semester genap tahun ajaran dan tahun akademik 2020/2021, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyiapkan program Belajar dari Rumah (BDR) yang ditayangkan di Televisi Republik Indonesia (TVRI) untuk jenjang pendidikan PAUD dan Sekolah Dasar (SD). Tayangan tersebut dimulai dari bulan Januari s.d. Maret 2021, Senin s.d. Jumat, pukul 08.00 sampai 11.30 WIB.

Pada jenjang PAUD tayangan pembelajaran dimulai pukul 08.00 s.d. 08.30 WIB, dan jenjang SD kelas 1 pukul 08.30 s.d. 09.00 WIB, SD kelas 2 pukul 09.00 s.d. 09.30 WIB, SD kelas 3 pukul 09.30 s.d. 10.00 WIB, SD kelas 4 pukul 10.00 s.d. 10.30 WIB, SD kelas 5 pukul 10.30 s.d. 11.00 WIB, dan SD kelas 6 pukul 11.00 s.d. 11.30 WIB. Tayangan pada jenjang pendidikan SD mengikuti modul pembelajaran sesuai kurikulum (darurat) dengan mengutamakan pemenuhan kompetensi literasi, numerasi, dan penguatan karakter.

Kemendikbud mengajak para pendidik, dan peserta didik serta orang tua untuk memanfaatkan kanal atau alternatif pembelajaran yang telah disediakan tersebut. Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker untuk mencegah penyebaran COVID-19.

Untuk menyampaikan masukan dan saran mengenai program BDR, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke: pengaduan@kemdikbud.go.id.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	8-Feb-2021	9-Feb-2021	10-Feb-2021	11-Feb-2021	12-Feb-2021
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Perilaku Baik di Tempat Umum	Transportasi Umum	Sehat Ceria	Anak Jujur dan Mandiri	Libur Tahun Baru Imlek
08.30-09.00 <i>Kelas 1</i>	Sifat-Sifat Bahan	Berbagai Macam Benda Tahan Air	Benda Lunak dan Benda Padat	Mari Menghias Tas	Libur Tahun Baru Imlek
09.00-09.30 <i>Kelas 2</i>	Bahan Dasar Benda Padat	Bahan Tahan Air	Sifat Benda Lunak	Sifat Benda Padat	Libur Tahun Baru Imlek
09.30-10.00 <i>Kelas 3</i>	Hati-hati, Itu Panas!	Sifat-sifat Benda	Berbeda tapi Sama	Membuat Tas Sendiri	Libur Tahun Baru Imlek
10.00-10.30 <i>Kelas 4</i>	Dataran Tinggi dan Dataran Rendah	Cerita di Alam	Puisi dan Laut	Kekayaan Tradisi Indonesia	Libur Tahun Baru Imlek
10.30-11.00 <i>Kelas 5</i>	Mengenal Ragam Kenampakan Alam	Pantun Kenampakan Alam	Sungaiiku Nan Alami	Danau di Indonesia	Libur Tahun Baru Imlek
11.00-11.30 <i>Kelas 6</i>	Kenampakan Alam Dataran Tinggi dan Rendah	Menulis Fiksi (part 1)	Menulis Fiksi (part 2)	Gunung Berapi	Libur Tahun Baru Imlek

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08.00 - 08.30)

Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

Bergerak dan Bernyanyi. Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

Berdialog dengan Anak. Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita. Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

Bermain imajinatif. Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

Membuat Proyek Bersama. Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

Merawat Lingkungan. Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.



Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.

Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

Perkembangan nilai moral meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

Perkembangan fisik-motorik meliputi: **(a)** motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); **(b)** motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan **(c)** kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

Perkembangan kognitif meliputi: **(a)** memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; **(b)** berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan **(c)** berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

Perkembangan bahasa meliputi: **(a)** memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); **(b)** mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan **(c)** menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

Perkembangan sosial-emosional meliputi: **(a)** kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); **(b)** rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); **(c)** kepercayaan diri, dan **(d)** perilaku prososial (menjalinkan interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN: Nilai Moral

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak selama tayangan dengan menyimak cerita dan perilaku tokoh dalam cerita.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.
Tonton di TVRI ya!*

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan berikan motivasi pada anak tentang perilaku-perilaku yang baik di tempat umum.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
 (1) Kognitif (2) Bahasa (3) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak selama tayangan dengan menyimak cerita tentang jenis-jenis transportasi umum.

1



Aspek perkembangan:
Kognitif

2



Aspek perkembangan:
Bahasa

3



Aspek perkembangan:
Bahasa

4



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak menyebutkan nama dan jenis alat transportasi umum. Lalu, minta anak menceritakan pengalamannya ketika naik transportasi umum.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Sosial Emosional (2) Fisik Motorik (3) Bahasa

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Sebelum tayangan dimulai, orang tua dapat menyiapkan gambar beberapa telapak kaki. Ajak anak mengikuti seluruh tayangan dari awal sampai selesai dengan bernyanyi, bergerak dan belajar bersama.

1



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

2



Aspek perkembangan:
Fisik Motorik

3



Aspek perkembangan:
Bahasa

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk menyanyikan lagu kesukaan dan bermain kartu-kartu huruf yang dapat dibuat bersama anak dan orang tua.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
 (1) Sosial Emosional (2) Nilai Moral

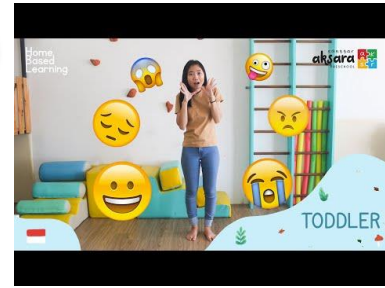
Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Bimbing anak selama tayangan dengan bernyanyi dan mengekspresikan emosi bersama.

1



Aspek perkembangan:
 Sosial Emosional

2



Aspek perkembangan:
 Sosial Emosional

3



Aspek perkembangan:
 Nilai Moral

4



Aspek perkembangan:
 Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak bermain tebak ekspresi dan libatkan anak dalam aktivitas sehari-hari untuk melatih kemandiriannya.

SD Kelas 1 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08.30 - 09.00)



Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 2
Bahan Dasar

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kelas 1

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 2
Bahan Dasar

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kelas 1

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 2
Bahan Dasar

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kelas 1

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan- pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Vito akan mengajak kita untuk mengenal sifat-sifat benda. Apakah teman-teman tahu bahwa benda di sekitar kita sifatnya berbeda-beda? Ada benda yang lunak, dan ada juga benda yang keras. Yuk, cari tahu perbedaannya bersama Vito pada episode pagi hari ini!

Literasi

1. Mengenal benda kuat dan benda lunak.
2. Membaca interaktif.
3. Menulis kosakata baru.
4. Membaca lima kata.
5. Membaca terbimbing.

Numerasi

1. Melakukan estimasi hasil penjumlahan bilangan dua angka.
2. Mengenal pecahan $\frac{1}{2}$.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Suka membantu, terlihat membantu ibu mengganti taplak meja.
3. Rasa ingin tahu, terlihat dari percakapan dengan ibu.
4. Ketelitian, terlihat ketika mempelajari pecahan $\frac{1}{2}$.
5. Bersyukur, terlihat pada ucapan terimakasih kepada orangtua atas pendampingannya.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Hari ini kita akan membuat pesawat dari kertas bersama Vito. Vito bingung mengapa pesawat kertasnya rusak ketika terkena air. Ibu memberi tahu Vito bahwa tidak semua benda tahan terhadap air. Ibu juga akan mengajarkan Vito bagaimana menghitung pecahan $\frac{1}{2}$ menggunakan benda-benda yang ada di rumah.

Literasi

1. Mengenal benda-benda yang tahan terhadap air.
2. Membaca lima kata.
3. Membaca mandiri dengan mencari kartu kata.
4. Membaca interaktif.
5. Membaca cerita dan menggambar gambar yang disukai dalam cerita.

Numerasi

1. Mengenal pecahan bilangan setengah.
2. Menuliskan pecahan bilangan setengah.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Percaya diri, terlihat saat menyebutkan nama-nama hari dan membaca kartu kata.
3. Mandiri, terlihat ketika menulis bilangan setengah.
4. Bersyukur, terlihat ketika mengucapkan terimakasih kepada orang tua yang telah mendampingi saat belajar.



Sinopsis



Di episode kali ini, kita akan belajar mengenai benda lunak dan benda padat. Selain itu kita akan belajar berhitung pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$. Hari ini Vito juga akan mengajak kita membaca cerita berjudul “Celengan Ayam”. Apakah teman-teman sudah punya celengan di rumah? Ayo semuanya semangat untuk menabung!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengidentifikasi benda lunak dan benda padat.
2. Membaca interaktif.
3. Menulis kosakata baru.

Numerasi

1. Mengelompokkan pecahan bernilai $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$.
2. Mempelajari perbedaan pecahan $\frac{1}{4}$ dan bukan $\frac{1}{4}$.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat saat berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Rajin menabung, terlihat pada cerita “Celengan Ayam”.
3. Teliti, terlihat saat mempelajari pecahan bernilai $\frac{1}{4}$.
4. Bersyukur, terlihat pada ucapan terimakasih kepada orangtua atas pendampingannya.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Hari ini Vito akan mengajak kita semua untuk menghias tas. Ada beberapa bahan yang bisa dipakai untuk menghias tas, di antaranya kancing, pita, manik-manik, cat akrilik, dan potongan perca warna-warni. Tas milik Vito termasuk benda lunak atau benda padat, ya? Benda apa lagi yang terbuat dari kain seperti tas Vito? Cari tahu jawabannya pada episode kali ini.

Literasi

1. Mengenal bahan dan sifat benda lunak.
2. Menggambar benda-benda di sekitar yang berbahan dasar lunak dan menyebutkan alasannya.
3. Membaca terbimbing.
4. Menulis BALIMA secara mandiri.

Numerasi

1. Mengenal pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ dan $\frac{2}{4}$.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum melakukan kegiatan.
2. Rasa ingin tahu, terlihat dalam percakapan dengan ibu.
3. Kecermatan, terlihat saat mengerjakan pecahan.
4. Kreatif, terlihat ketika membuat kerajinan tas karung goni.
5. Tanggung jawab, terlihat saat merapikan mainan setelah digunakan.
6. Bersyukur, terlihat ketika mengucapkan terima kasih kepada pendamping belajar.

SD Kelas 2 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.00 - 09.30)



Modul Belajar Siswa Kelas 2

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 2
Bahan Dasar

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 2

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 2
Bahan Dasar

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Modul Pendamping bagi Guru Kelas 2

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 2
Bahan Dasar

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan- pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Riri dan Ibu mempelajari tentang benda padat dan bahan-bahan dasarnya. Menurut Ibu, di sekitar kita banyak terdapat benda-benda padat seperti kursi, meja, buku, celengan, mainan, dan lain-lain. Pada segmen Intuisi Bilangan, Ibu mengajarkan cara membuat jawaban perkiraan dengan mencari bilangan yang dekat dan mudah dijumlahkan (pembulatan). Kemudian saat Eksplorasi Matematika dan Latihan, Riri berlatih menjawab soal nilai pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$.

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mampu menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa mampu mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa mampu menulis judul buku yang dibaca.
5. Siswa mampu menggambar dan menulis informasi dari gambar yang dibuat.
6. Siswa mampu memahami lingkungan sekitar dan cara menjaga fasilitas umum.
7. Siswa mampu membaca lima kata.
8. Siswa mampu menceritakan kembali isi cerita.
9. Siswa mampu memilih dan menggunakan bahan yang tepat untuk membuat tas dan menjelaskan dalam bentuk gambar atau tas tentang kelebihan dari bahan tas tersebut.

Numerasi

1. Siswa mampu mengestimasi hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka.
2. Siswa mampu memahami berbagai bentuk pecahan dan yang bukan pecahan.
3. Siswa mampu membuat contoh berbagai bentuk pecahan dengan bahan-bahan dasar yang berbeda.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan berbagai bentuk pecahan.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Riri dan Ibu kembali hadir, kali ini untuk mempelajari benda-benda yang terbuat dari bahan tahan air. Ibu membacakan buku cerita yang berjudul “Benda dan Sifatnya” agar Riri lebih bisa memahami benda apa saja yang tahan dengan air dan sifat-sifat benda yang ada di sekitarnya. Pada Proyek Akhir Minggu, hadir tokoh Ana yang mengajak teman-teman di rumah untuk mulai menghias tas dengan menguatkan dan mempercantik tas dengan lakban.

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mampu menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa mampu mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa mampu menulis judul buku yang dibaca.
5. Siswa mampu menggambar dan menulis informasi dari gambar yang dibuat.
6. Siswa mampu memahami lingkungan sekitar dan cara menjaga fasilitas umum.
7. Siswa mampu membaca lima kata.
8. Siswa mampu menceritakan kembali isi cerita.
9. Siswa mampu memilih dan menggunakan bahan yang tepat untuk membuat tas dan menjelaskan dalam bentuk gambar atau tas tentang kelebihan dari bahan tas tersebut.

Numerasi

1. Siswa mampu mengestimasi hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka.
2. Siswa mampu memahami berbagai bentuk pecahan dan yang bukan pecahan.
3. Siswa mampu membuat contoh berbagai bentuk pecahan dengan bahan-bahan dasar yang berbeda.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan berbagai bentuk pecahan.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Tira akan belajar tentang benda lunak bersama Kak Adi seperti busa, kain, dan karet. Selain itu, Kak Adi juga mengajak membaca interaktif cerita yang berjudul “Celengan” dan bertanya pada Tira apakah ia memahami isi cerita tersebut. Pada segmen numerasi, Kak Adi menjelaskan pada Tira tentang pecahan $\frac{1}{5}$. Mereka berdua lalu berlatih menjawab soal-soal pecahan $\frac{1}{5}$.

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mampu menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa mampu mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa mampu menulis judul buku yang dibaca.
5. Siswa mampu menggambar dan menulis informasi dari gambar.
6. Siswa mampu memahami lingkungan sekitar dan cara menjaga fasilitas umum.
7. Siswa mampu membaca lima kata.
8. Siswa mampu menceritakan kembali isi cerita.
9. Siswa mampu memilih dan menggunakan bahan yang tepat untuk membuat tas dan menjelaskan dalam bentuk gambar atau tas tentang kelebihan dari bahan tas tersebut.

Numerasi

1. Siswa mampu mengestimasi hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka.
2. Siswa mampu memahami berbagai bentuk pecahan dan yang bukan pecahan.
3. Siswa mampu membuat contoh berbagai bentuk pecahan dengan bahan-bahan dasar yang berbeda.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan berbagai bentuk pecahan.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Hari ini Kak Adi menemani Nisa belajar tentang sifat masing-masing bahan dasar benda padat dari buku cerita berjudul “Bagaimana Kalau Tasaku Terbuat dari Kayu?” Kalau kayu itu padat dan keras, mungkinkah teman-teman memakai tas dari kayu? Lalu, apa jadinya kalau meja terbuat dari kain? Pada Konsep Matematika, Kak Adi menjelaskan pada Nisa tentang pecahan $\frac{2}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{5}$, dan bagaimana menentukan pecahan yang lebih besar dan lebih kecil.

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa mampu menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa mampu mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa mampu menulis judul buku yang dibaca.
5. Siswa mampu menggambar dan menulis informasi dari gambar.
6. Siswa mampu memahami lingkungan sekitar dan cara menjaga fasilitas umum.
7. Siswa mampu membaca lima kata.
8. Siswa mampu menceritakan kembali isi cerita.
9. Siswa mampu memilih dan menggunakan bahan yang tepat untuk membuat tas dan menjelaskan dalam bentuk gambar atau tas tentang kelebihan dari bahan tas tersebut.

Numerasi

1. Siswa mampu mengestimasi hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka.
2. Siswa mampu memahami berbagai bentuk pecahan dan yang bukan pecahan.
3. Siswa mampu membuat contoh berbagai bentuk pecahan dengan bahan-bahan dasar yang berbeda.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan berbagai bentuk pecahan.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.

SD Kelas 3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.30 - 10.00)



Modul Belajar Siswa Kelas 1

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 2
Bahan Dasar

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 3

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 2
Bahan Dasar

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 3

Modul Pendamping bagi Guru Kelas 1

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 2
Bahan Dasar

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 3

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis

**Kelas 3**

Episode 26

Hati-Hati, Itu Panas!

Melalui aktivitas sehari-hari bersama Shinta dan Dodi, Kak Jo mengajarkan banyak hal. Kali ini, bahwa pemanggang roti itu terbuat dari besi sehingga kita harus menggunakannya secara hati-hati karena sifatnya keras dan kuat. Kak Jo juga menjelaskan bahan dasar sofa, buku, dan meja. Mereka bertiga lalu membaca kisah “Ransel Ajaib Ana”, dan mencari kosakata baru dari bacaan tersebut. Kemudian Dodi mengajak untuk mengingat pelajaran pecahan yang sudah dipelajari sebelumnya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.
2. Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.
3. Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
4. Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

Numerasi

Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.

Penguatan Karakter

Berakhlak mulia, bernalar kritis.



Sinopsis



Kak Jo meminta Dodi dan Shinta untuk menyimpan benda bersifat kedap air. Contohnya, ember, payung, dan jas hujan. Pada sesi membaca terbimbing, Kak Jo membacakan cerita berjudul "Benda dan Sifatnya". Kemudian ia membantu kedua adiknya untuk memahami pecahan dari ukuran benda. Selain itu, mereka juga melakukan kegiatan eksplorasi dengan mewarnai batangan pecahan berdasarkan nilai pecahannya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.
2. Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.
3. Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
4. Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

Numerasi

Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.

Penguatan Karakter

Berakhlak mulia, bernalar kritis.



Sinopsis



Kelas 3 Episode 28

Berbeda tapi Sama

Kak Jo mengajak Shinta dan Dodi mengenal benda padat berbahan lunak, seperti spons busa, karet, dan kain. Setelah membacakan cerita “Celengan Ayam”, Kak Jo mengajak adiknya membuat kalimat dari kosakata baru: tanah liat, pasir, kuat, celengan. Dodi lalu dibantu mengerjakan tugas mengenali nilai pecahan sebuah bentuk yang dibagi menjadi beberapa potongan dengan bentuk berbeda tetapi ternyata punya ukuran yang sama. Untuk penonton di rumah, ada tugas untuk menyiapkan bahan-bahan untuk menjahit tas besok, lho!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.
2. Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.
3. Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
4. Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

Numerasi

Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.

Penguatan Karakter

Beriman dan bertakwa, bernalar kritis, dan kreatif.



Sinopsis



Untuk mengurangi sampah plastik, Kak Jo, Dodi dan Shinta berbagi cara untuk membuat tas jinjing yang terbuat dari kain. Saat akan membuat, Dodi ternyata baru tahu bahwa tas merupakan benda padat yang ringan. Ia ingin membuat tas yang bisa muat banyak dan tidak cepat rusak. Di sini Kak Jo menjelaskan bahwa benda padat memiliki bahan dasar yang berbeda-beda, ada yang berat, ringan, halus, kasar, dan lain sebagainya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.
2. Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.
3. Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
4. Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

Numerasi

Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.

Penguatan Karakter

Bertaqwa, bernalar kritis, serta peduli dan kreatif.

SD Kelas 4 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10.00 - 10.30)



Tema 6 Alam Indonesia | Subtema 2 Kenampakan Alam Daratan dan Perairan

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Tema 6 Alam Indonesia | Subtema 2 Kenampakan Alam Daratan dan Perairan

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Tema 6 Alam Indonesia | Subtema 2 Kenampakan Alam Daratan dan Perairan

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan- pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Kakak dan Adik akan mengajak peserta didik mengenal dataran tinggi dan dataran rendah. Misalnya, mengapa iklim dataran tinggi subur untuk tanaman, dan dataran rendah lebih cocok untuk kawasan industri. Mereka juga belajar memahami kosakata baru, melengkapi kalimat dengan konteks yang sesuai, memahami konsep sudut dalam lingkungan sekitar, serta mengukur sudut pada bangun datar dengan menggunakan busur derajat.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal dataran rendah dan dataran tinggi.
2. Kenampakan alam di dataran rendah dan dataran tinggi.
3. Melengkapi kalimat dengan tepat sesuai dengan konteks.
4. Mengenal kosakata baru.

Numerasi

1. Mengetahui konsep matematika dan penamaan sudut.
2. Mengenal sudut dan mengukur sudut menggunakan busur derajat.
3. Mempelajari sudut matahari dan bayangan.

Penguatan Karakter

1. Mandiri.
2. Bernalar kritis.
3. Kreatif.



Sinopsis



Betulkah bahasa dalam puisi sulit dipahami? Hari ini Kakak dan Adik mempelajari arti dari puisi “Cerita di Hujan” oleh Rangga Oditama. Apa saja jenis puisi modern, dan apa makna kata kiasan dalam puisi? Kakak dan Adik lalu bermain di hutan, di mana mereka membahas tentang tinggi pohon yang bisa mencapai 30 meter. Dari bayangan pohon, mereka melakukan pengukuran sudut bayangan serta memahami penggunaan penggaris busur derajat.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca berbagai macam cerita.
2. Memahami arti dari puisi dan kata kiasan.
3. Menulis puisi modern.

Numerasi

1. Pengukuran sudut bayangan.
2. Memahami penggunaan penggaris busur derajat.

Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis.
2. Kreatif dan imajinatif.
3. Responsif terhadap pengukuran sudut.



Sinopsis



Kakak dan Adik mengajak kamu untuk membaca buku berjudul "Tradisi Unik di Polewali Mandar Menyambut Musim Panen". Mereka mengajak teman-teman untuk menulis tematik surat pembaca berkaitan dengan tradisi tersebut. Kemudian Adik dan Kakak mengajak teman-teman untuk menyusun kalimat acak menjadi kalimat yang benar. Adik juga menghitung perkiraan tinggi dari bunga bangkai dengan membandingkan tinggi dari dua anak. Mereka juga menghitung sudut yang dibentuk oleh rute kapal, serta menentukan jenis-jenis sudut dari soal latihan.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca buku berjudul "Tradisi Unik di Polewali Mandar Menyambut Musim Panen".
2. Menulis tematik surat pembaca berkaitan dengan tradisi tersebut.
3. Menyusun kalimat acak menjadi kalimat yang benar.

Numerasi

1. Menghitung perkiraan tinggi dari bunga bangkai dengan contoh tinggi dari 2 anak.
2. Menghitung sudut yang dibentuk oleh rute kapal.
3. Menentukan jenis-jenis sudut dari soal latihan.
4. Menggambar sudut yang ditentukan.

Penguatan Karakter

1. Mengenal dan bangga akan budaya.
2. Mandiri.
3. Terampil dan bernalar kritis.



Sinopsis



Di episode kali ini, kamu diajak membaca dan menyaksikan cerita berjudul “Putri Dari Timur”. Kakak dan Adik memberikan contoh bagaimana memperkirakan tinggi suatu benda dengan pembedaan dan alat ukur, menentukan rute jalur penerbangan dengan menghitung besarnya sudut, menghitung besarnya sudut, serta menggambar sudut dengan ukuran tertentu. Sebagai Proyek Akhir Minggu, mereka membuat model gunung berapi.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca dan menyaksikan cerita “Putri Dari Timur”.
2. Membuat proyek mingguan yaitu model gunung berapi.

Numerasi

1. Memperkirakan tinggi suatu benda dengan pembedaan dan alat ukur.
2. Menentukan rute jalur penerbangan dengan menghitung besarnya sudut.
3. Menghitung besarnya sudut.
4. Menggambar sudut dengan ukuran tertentu.

Penguatan Karakter

1. Memperoleh dan menganalisis informasi dan gagasan.
2. Kolaborasi.
3. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.

SD Kelas 5 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10.30 - 11.00)



Tema 6 | Subtema 2
Alam Indonesia | Kenampakan Alam Daratan dan Perairan

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Tema 6 | Subtema 2
Alam Indonesia | Kenampakan Alam Daratan dan Perairan

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Tema 6 | Subtema 2
Alam Indonesia | Kenampakan Alam Daratan dan Perairan

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Bersama Kak Angga, kamu akan melakukan beberapa aktivitas yang meliputi: membaca informasi grafis tentang perbedaan kenampakan alam dataran rendah dan dataran tinggi. Setelah itu, belajar membuat informasi grafis sendiri terkait kenampakan alam di lingkungan tempat tinggal masing-masing. Selain mendalami beberapa kata baru sesuai tema, kamu juga akan mendata hewan/tumbuhan yang menjadi komoditas utama di daerah tempat tinggal masing-masing.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menyajikan informasi grafis tentang perbedaan dataran tinggi dan dataran rendah.
2. Mengamati perbedaan dataran tinggi dan dataran rendah.
3. Mengenal kosakata baru.

Numerasi

1. Mendata hewan/tumbuhan yang menjadi komoditas utama di daerah tempat tinggal.

Penguatan Karakter

1. Cinta lingkungan.
2. Menghargai perbedaan.



Sinopsis



Kak Angga mengajak kamu mengenal lebih jauh tentang kenampakan alam daratan melalui sebuah pantun. Dari situ, kamu akan belajar lebih jauh tentang pantun dan juga bahasa kiasan. Selain mendalami tentang imbuhan, kamu juga akan mengeksplorasi data yang berkaitan dengan gunung berapi, kemudian menyajikannya dalam bentuk diagram batang.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Memahami pantun sederhana.
2. Memahami jenis-jenis kenampakan alam daratan.
3. Mendalami tentang imbuhan.

Numerasi

1. Menyajikan diagram batang.

Penguatan Karakter

1. Cinta lingkungan.
2. Sopan santun.



Sinopsis



Di episode kali ini, kamu akan diajak membaca dan memahami pantun atau puisi lama, serta mengenal makna kiasan sebuah kata dan frase dalam kalimat. Dari berita tentang daerah rawan bencana gunung berapi, tokoh Mima dan Kak Rian belajar tentang zona merah dan kawasan rawan bencana. Mereka lalu belajar mengenal ekosistem sungai dan rantai makanan di kawasan tersebut, juga kegiatan perekonomian yang dilakukan orang-orang yang menghuni kawasan aliran sungai.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca dan memahami pantun atau puisi lama.
2. Mengetahui makna kiasan sebuah kata dan frase dalam kalimat

Numerasi

1. Membuat diagram garis.
2. Mengetahui ekosistem sungai dan rantai makanan di ekosistem sungai.

Penguatan Karakter

1. Berperan serta melestarikan ekosistem sungai.



Sinopsis



Di episode kali ini, Kak Angga akan mengajak teman-teman untuk memahami bacaan “Indonesia: Negara Agraris atau Maritim?” Dari bacaan tersebut, teman-teman akan mengenal dan memahami kosakata baru: kepulauan, agraris, maritim, hektar, dan daratan. Kalian akan mengenal danau, yang salah satunya terbentuk karena letusan gunung berapi. Bagaimana menghitung luas danau menggunakan rumus persegi panjang dan membaca diagram batang, simak terus tayangan ini!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Memahami bacaan “Indonesia: Negara Agraris atau Maritim?”
2. Mengetahui dan memahami kosakata baru: kepulauan, agraris, maritim, hektar, daratan.
3. Mengetahui dan memahami fungsi danau.

Numerasi

1. Menghitung luas danau menggunakan rumus persegi panjang.
2. Membaca diagram batang dan melengkapi diagram garis.

Penguatan Karakter

1. Menumbuhkan rasa cinta pada Indonesia.
2. Semangat berkegiatan.

SD Kelas 6 dan sederajat


(Senin s.d. Jumat, 11.00 - 11.30)



Tema 6 Alam Indonesia | Subtema 2 Kenampakan Alam Daratan dan Perairan

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD




Kelas 6

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Tema 6 Alam Indonesia | Subtema 2 Kenampakan Alam Daratan dan Perairan

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kelas 6

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Tema 6 Alam Indonesia | Subtema 2 Kenampakan Alam Daratan dan Perairan

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kelas 6

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Dimas (20) adalah mahasiswa pecinta alam yang hari itu sedang bersiap untuk pergi naik gunung dengan tas ranselnya. Rio (11), adiknya, penasaran dengan apa yang akan dikerjakan kakaknya jika naik gunung. Dimas menerangkan tentang apa yang bisa dilihat di dataran tinggi, dan bagaimana manusia bisa beradaptasi dengan dataran tempat tinggalnya. Yang Rio pelajari pun berkembang juga ke kenampakan alam di dataran rendah.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Berbagai macam kenampakan alam (dataran tinggi dan dataran rendah).
2. Ciri-ciri kenampakan alam.
3. Kosakata yang berkaitan dengan kenampakan alam.

Numerasi

1. Mengurutkan suhu terendah ke suhu yang tertinggi atau sebaliknya.
2. Menyatakan tinggi puncak gunung dengan mengacu pada permukaan laut.

Penguatan Karakter

1. Kebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Riska hari ini senang sekali, karena ingin mengunjungi tante di Radio. Begitu Tante Emi telah selesai siaran dengan Mba Dewi, Tante Emi langsung memperkenalkan Riska ke penulis favoritnya. Tahu Riska adalah penggemarnya, Mba Dewi ingin menceritakan sedikit buku yang baru ditulisnya. Animasi sederhana mewarnai imajinasi Riska.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca karya fiksi (teks 1 dan 2).
2. Membuat peta konsep tokoh.
3. Berlatih kalimat ekspresif.
4. Bagian-bagian cerita fiksi (awal, tengah dan akhir).

Numerasi

1. Garis bilangan.
2. Menaksir luas benda berbentuk tak beraturan dengan cara taksiran persegi satuan.
3. Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif, pada konteks mendaki dan menyelam di bawah permukaan laut.
4. Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif dengan bantuan garis bilangan.

Penguatan Karakter

1. Kebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Episode kali ini, Riska diajak Tante Emi melihat perpustakaan di sebelah gedung radionya. Riska suka membaca, jadi Riska akan betah di sana. Riska lantas ingin menyelesaikan bacaannya tentang misteri bayangan hitam. Tante Emi pun mendongengkannya untuk Riska (sambil menunggu jam kerja). Riska seakan mengimajinasikan cerita tersebut selama dibacakan. Setelah selesai, tante bertanya tentang tanggapan Riska terhadap sebuah peristiwa di cerita tersebut.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menganalisis karya fiksi lanjutan Misteri Bayangan Hitam.
2. Mengenal kata konjungsi atau kata penghubung.
3. Menggunakan kata konjungsi yang menggambarkan alur cerita atau urutan kejadian.
4. Menyatakan kalimat tanggapan terhadap suatu peristiwa.

Numerasi

1. Mengukur besarnya kelokan sungai dengan sinusitas.
2. Berlatih soal pembagian bilangan bulat positif dan negatif.
3. Memahami operasi perkalian bilangan positif.
4. Memahami operasi perkalian bilangan negatif.
5. Berlatih soal perkalian bilangan bulat positif dan negatif.

Penguatan Karakter

1. Kebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Dimas baru pulang dari naik gunung, Rio menyambutnya dengan senang. Dimas menjelaskan begitu banyak gunung berapi yang masih aktif di Indonesia. Hal ini membuat Rio juga mengetahui apa saja yang bisa terjadi jika sebuah gunung berapi masih aktif dan terjadi erupsi. Begitu banyak isi perut bumi yang dimuntahkan oleh gunung berapi, seperti magma, lava, dan lainnya. Rio pun belajar kosa kata baru mengenai gunung berapi.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal gunung berapi.
2. Membuat miniatur kenampakan alam serta gunung berapi.
3. Mensimulasikan letusan gunung berapi.
4. Mengenal kosa kata yang berkaitan dengan gunung berapi.

Numerasi

1. Membandingkan tinggi gunung sebenarnya dengan miniaturnya.
2. Menghitung skala melalui pembuatan miniatur gunung berapi.

Penguatan Karakter

1. Kebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

