



**PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Veteran Gang Beringin Nomor 1 Kelurahan Nagrikaler Kecamatan Purwakarta  
Laman : [Disdik.purwakartakab.go.id](http://Disdik.purwakartakab.go.id), pos-el : [disdik@purwakartakab.go.id](mailto:disdik@purwakartakab.go.id)  
PURWAKARTA

Purwakarta, 1 Maret 2024

Nomor : TU.01.02/817-Disdik/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 berkas  
Hal : Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)  
Pada Bulan Ramadhan 1445 H/2024 M

Kepada:  
1. Kepala PAUD dan SD  
2. Kepala SMP  
Se- Kab. Purwakarta  
di  
Purwakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka meningkatkan proses pembentukan karakter peserta didik, Maka kegiatan belajar mengajar pada bulan Ramadhan 1445 H/2024 M dikonsentrasikan pada penguatan aspek spiritual, sosial dan pengetahuan salah satunya pembelajaran kitab kuning dalam rangka mewujudkan peserta didik yang religius melalui kegiatan "Masantren di Sakola".

Kegiatan tersebut diselenggarakan oleh satuan pendidikan melalui panitia penyelenggara yang ditetapkan dengan surat keputusan kepala sekolah serta melibatkan seluruh guru dan tenaga kependidikan. Satuan pendidikan dapat bekerjasama dengan pihak lain yang memiliki kompetensi dan kapasitas dalam penyelenggaraan "Masantren di Sakola" yang dituangkan melalui surat perjanjian kerjasama.

Adapun agenda Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) pada bulan Ramadhan 1445 H/2024 M sebagai berikut:

NO	TANGGAL	KEGIATAN
1	11-13 Maret 2024	Libur Awal Ramadhan
2	14 -15 Maret 2024	Kegiatan Belajar Mengajar Intrakurikuler

3	18 Maret – 2 April 2023	Kegiatan Pesantren Ramadan
4	3 – 15 April 2024	Libur Hari Raya Idul Fitri 1445 H

Agar penyelenggaraan kegiatan Pesantren Ramadan 1445 H bermutu, maka Kepala Sekolah dalam melaksanakan kegiatan “Masantren di Sakola” wajib melakukan perencanaan, pengendalian, pengawasan dan evaluasi dengan melibatkan seluruh guru dan tenaga kependidikan yang ada di Satuan Pendidikan masing-masing dengan berpedoman pada Juknis yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan Kab. Purwakarta. Juknis Pesantren Ramadhan 1445 H/2024 dapat diunduh melalui website Dinas Pendidikan Kab. Purwakarta menu download.

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan, untuk dilaksanakan dan ditindaklanjuti.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN PURWAKARTA



**Dr. N. PURWANTO, M.Pd.**  
NIP. 197403051997031003

Tembusan:

1. Yth. Bupati Kab. Purwakarta (laporan)
2. Yth. Ketua Komisi IV DPRD Kab. Purwakarta
3. Yth. Dewan Pendidikan Kab. Purwakarta



Buku Panduan  
1445 H / 2024 M.

# RAMADHAN KEGIATAN



DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN PURWAKARTA



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan inayah-Nya atas tersusunnya Petunjuk Teknis Kegiatan Pesantren Ramadhan 1445 H/ 2024 M bagi satuan pendidikan pada jenjang PAUD, SD dan SMP di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhamad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, serta kita semua selaku umatnya.

Bulan suci Ramadhan merupakan *syahrul tarbiyah* (bulan pendidikan) yang sangat strategis untuk melakukan pembinaan mental spiritual dalam upaya mewujudkan pribadi yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Oleh karena itu Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta membuat kebijakan Program Pesantren Ramadhan di satuan pendidikan.

Petunjuk Teknis Kegiatan Pesantren Ramadhan ini sebagai panduan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan arah dan kemudahan dalam penyelenggaraan kegiatan Pesantren Ramadhan pada satuan pendidikan. sehingga terwujudnya peserta didik muslim yang beriman dan bertaqwa, saleh dan salehah serta tangguh dalam menghadapi tantangan zaman.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Petunjuk Teknis Kegiatan Pesantren Ramadhan ini. Namun kami berharap panduan ini dapat bermanfaat dan menjadi acuan bagi setiap satuan pendidikan yang akan melaksanakan Kegiatan Pesantren Ramadhan.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi demi kesempurnaan panduan ini. Semoga bermanfaat dan menjadi amal ibadah kita semua, Aamiin.

Purwakarta, Maret 2024

Penyusun



SAMBUTAN  
KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA

*Bismillahirrahmanirrahim*

Pendidikan karakter yang menjadi visi pendidikan Purwakarta adalah amanah mulia yang harus disambut baik implementasinya oleh seluruh satuan pendidikan yang ada di kabupaten Purwakarta. Termasuk di dalamnya nilai karakter religius yang sejak dulu menjadi bingkai budaya masyarakat Purwakarta.

Bulan suci Ramadhan merupakan momentum tepat untuk meningkatkan nilai spiritualitas para peserta didik dalam upaya mewujudkan karakter anak bangsa yang religius dan berakhlak mulia. Budaya mengaji yang telah melekat erat di tengah kehidupan masyarakat kita harus menjadi aset berharga bagi peningkatan kualitas pendidikan.

Melalui kegiatan Pesantren Ramadhan yang diselenggarakan oleh setiap satuan pendidikan diharapkan mampu menumbuhkan semangat berkolaborasi seluruh ekosistem pendidikan dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan terhadap peserta didik. Terutama dalam pendidikan agama sebagai basic dalam penguatan pendidikan karakter.

Dengan mengucapkan *alhamdulillah*, saya menyambut baik hadirnya Petunjuk Teknis Pesantren Ramadhan 1445 H/ 2024 M ini, dan mengucapkan terimakasih kepada seluruh tim yang sudah berkontribusi dalam penyusunannya. Semoga bermanfaat dan menjadi panduan dalam penyelenggaraan kegiatan Pesantren Ramadhan di semua satuan pendidikan pada jenjang PAUD, SD dan SMP di Kabupaten Purwakarta.

Purwakarta, Maret 2024

Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Purwakarta



**Dr. H. PURWANTO, M. Pd.**

NIP. 19740305 199703 1003



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
SAMBUTAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Landasan Hukum .....	1
C. Tujuan dan Sasaran .....	2
BAB II .....	3
PELAKSANAAN PESANTREN RAMADHAN .....	3
A. Pola Penyelenggaraan .....	3
B. Pola Pembinaan .....	3
C. Ruang Lingkup Program .....	4
D. Bentuk Kegiatan .....	4
E. Waktu Pelaksanaan .....	4
F. Materi Pembelajaran .....	5
G. Metoda dan Pendekatan Pembelajaran .....	5
H. Pengelola Kegiatan .....	5
I. Penilaian .....	6
BAB III .....	8
MONITORING DAN PELAPORAN .....	8
A. Monitoring .....	8
B. Pelaporan .....	8
BAB III .....	9
PENUTUP .....	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	10
Solusi Bagi Siswa yang Tidak Mengikuti Kegiatan .....	11
Kerjasama dengan pesantren / majlis ta'lim .....	11
LAPORAN PELAKSANAAN IBADAH .....	14



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam membangun dan mengembangkan potensi peserta didik. Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 dinyatakan, "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab."

Peserta didik adalah pemimpin bangsa di masa yang akan datang. Mereka adalah generasi penerus bangsa yang harus dijaga dan diperhatikan. Potensi mereka adalah harapan bagi masa depan bangsa. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan menyatakan bahwa setiap satuan pendidikan di semua jalur jenjang dan jenis pendidikan wajib menyelenggarakan pendidikan agama. Dengan diberikannya pendidikan agama dan kegiatan keagamaan di sekolah, peserta didik nantinya diharapkan akan menjadi generasi emas bangsa yang beriman, bertakwa, unggul dalam segala hal dan tangguh dalam menghadapi tantangan zaman.

Atas dasar itulah Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta membuat satu kebijakan program pembelajaran di bulan suci Ramadhan 1445 H ini melalui kegiatan Pesantren Ramadhan di satuan pendidikan. Sebuah kegiatan keagamaan yang bertujuan untuk membentuk kepribadian, menanamkan nilai-nilai religi dan memberikan pengalaman berkesan yang membekas dalam jiwa peserta didik sebagai bekal yang bermanfaat bagi pembentukan kepribadiannya kelak. Satuan pendidikan tidak hanya memberikan pengetahuan agama semata, tetapi juga memberikan pengalaman kepada peserta didik untuk bersikap religius, mandiri, disiplin, toleran, amar ma'ruf nahi munkar, berakhlak mulia, dan terampil melaksanakan ajaran agama. Dengan begitu, diharapkan tujuan pendidikan nasional dapat tercapai dengan baik.

Agar kegiatan Pesantren Ramadhan yang diselenggarakan pada setiap satuan pendidikan dapat berjalan dengan baik, terarah programnya dan terukur capaian hasil pembelajarannya maka perlu disusun petunjuk teknis pelaksanaannya.

### B. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
3. Peraturan Menteri Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan;
4. Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 211 Tahun 2011 tentang Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam pada Sekolah;
5. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 262/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran;



6. Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor DJ.I/12A Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Sekolah;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Purwakarta Nomor 9 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
8. Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter;

### C. Tujuan dan Sasaran

Tujuan disusunnya Petunjuk Teknis Kegiatan Ramadhan 1445 H/2024 M ini adalah :

- 1) Mempermudah satuan pendidikan, guru pada umumnya dan guru Pendidikan Agama Islam pada khususnya dalam menyusun agenda kegiatan keagamaan selama bulan suci Ramadhan sesuai dengan kondisi, situasi, dan minat peserta didik.
- 2) Memberikan arah pembelajaran yang dapat dijadikan acuan kegiatan Pesantren Ramadhan oleh guru pada setiap satuan Pendidikan, disesuaikan dengan kondisi sekolah, peserta didik, dan orang tua.
- 3) Memberikan gambaran tentang sistematika penyusunan laporan kegiatan Pesantren Ramadhan bagi guru dan satuan pendidikan.

Adapun yang menjadi sasaran kegiatan Pesantren Ramadhan ini adalah:

- 1) Peserta didik pada jenjang PAUD, SD, dan SMP sebagai peserta kegiatan Pesantren Ramadhan pada satuan pendidikan.
- 2) Guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh guru pada satuan pendidikan sebagai pelaksana program kegiatan Pesantren Ramadhan.
- 3) Kepala Satuan Pendidikan sebagai penanggung jawab program kegiatan Pesantren Ramadhan pada satuan pendidikan.
- 4) Pengawas dan penilik sebagai pendamping kegiatan sekaligus tim monitoring dan evaluasi yang memantau penyelenggaraan kegiatan Pesantren Ramadhan pada satuan pendidikan.



## BAB II PELAKSANAAN PESANTREN RAMADHAN

### A. Pola Penyelenggaraan

Pola penyelenggaraan Pesantren Ramadhan 1445 H/ 2024 M pada dasarnya diselenggarakan oleh setiap satuan pendidikan, akan tetapi jika ada satuan pendidikan yang karena sesuatu dan lain hal tidak dapat menyelenggarakan sendiri, maka dapat bekerjasama dengan lembaga lain.

Ada tiga alternatif pola penyelenggaraan Pesantren Ramadhan yang dapat dilaksanakan, yaitu:

1. Satuan pendidikan menyelenggarakan sendiri (mandiri), Kegiatan Pesantren Ramadhan diselenggarakan oleh satuan pendidikan dengan melibatkan seluruh warga sekolah, orang tua peserta didik dan komite sekolah.
2. Satuan pendidikan dapat bekerjasama dengan pondok pesantren Pola ini memungkinkan satuan pendidikan dapat bekerjasama dengan pondok pesantren dalam melakukan tata kelola pelaksanaan kegiatan Pesantren Ramadhan. Kegiatan pola ini wajib tercantum dalam surat perjanjian kerjasama
3. Sekolah dapat bekerjasama dengan lembaga masyarakat, Penyelenggaraan Pesantren Ramadhan melalui pola ini diselenggarakan oleh satuan pendidikan dan dapat bekerja sama dengan lembaga masyarakat yang memiliki kapasitas dalam penyelenggaraan kegiatan yang dimaksud.
4. Satuan Pendidikan dilarang memperjual belikan buku Ramadhan dalam bentuk apapun kepada peserta didik.

### B. Pola Pembinaan

Pesantren Ramadhan memiliki pola pembinaan khusus yakni lebih ditekankan pada proses pengenalan, proses penghayatan dan proses pembiasaan.

1. Proses pengenalan
  - a) Pengenalan lingkungan belajar.
  - b) Pengenalan ilmu-ilmu utama kepesantrenan.
  - c) Pengenalan tata cara beribadah.
  - d) Pengenalan kedekatan antara pembimbing dan peserta didik.
2. Proses penghayatan
  - a) Menghayati arti ibadah dan manfaatnya
  - b) Menghayati nilai-nilai karakter dan manfaatnya
  - c) Menghayati arti hidup bersama di lingkungan keluarga, teman sebaya dan masyarakat
3. Proses pembiasaan
  - a) Pembiasaan beribadah ( shalat, dzikir, doa, tadabur, dan lain-lain )
  - b) Pembiasaan belajar bersama, bergaul dan melakukan aktivitas secara bersama-sama.



### **C. Ruang Lingkup Program**

Ruang lingkup program Pesantren Ramadhan 1445 H/ 2024 M meliputi keserasian, keselarasan dan keseimbangan antara :

- Hubungan manusia dengan Allah SWT.
- Hubungan manusia dengan dirinya sendiri.
- Hubungan manusia dengan sesamanya.
- Hubungan manusia dengan lingkungannya.

### **D. Bentuk Kegiatan**

Pesantren Ramadhan 1445 H/ 2024 M dilaksanakan oleh satuan pendidikan mulai jenjang PAUD, SD dan SMP dan PKBM sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Proses pembelajarannya disesuaikan berdasarkan kondisi dan situasi belajar mengajar yang berlaku. Bentuk kegiatannya meliputi :

1. Kegiatan Tadarus.
2. Zikir dan Doa.
3. Penulisan Mushaf Al-Quran (Nuzulul Quran).
4. Kajian Keislaman.
5. Praktek Ibadah.
6. Diskusi tentang pemantapan pemahaman keagamaan, wawasan kebangsaan dan penerapan nilai- nilai karakter.
7. Pasar Kitab kuning melalui channel Linuhung TV untuk jenjang SD dan SMP.

### **E. Waktu Pelaksanaan**

1. Pesantren Ramadhan 1445 H/ 2024 M berlangsung mulai tanggal 18 Maret s/d 2 April 2024.
2. Pembukaan Kegiatan Pesantren Ramadhan dilaksanakan pada Senin, 18 Maret 2024 pukul 07.00 WIB dilaksanakan di satuan pendidikan masing masing.
3. Kegiatan Pesantren Ramadhan dimulai pukul 07.00 WIB dengan jumlah jam pelajaran minimal 6 JP untuk SD dan 8 JP untuk SMP dengan durasi 1 JP = 30 menit, untuk jenjang PAUD diserahkan kepada satuan pendidikan masing-masing.
4. Pakaian busana muslim dan/atau pakaian seragam sekolah.
5. Acara Penutupan dilaksanakan pada tanggal 2 April 2024 oleh satuan pendidikannya masing-masing.



## F. Materi Pembelajaran

Materi Pesantren Ramadhan pada prinsipnya mengacu pada kompetensi inti dan kompetensi dasar Pendidikan Agama Islam yang memuat 5 ruang lingkup materi, yaitu : Al Quran/Hadits, Aqidah, Akhlak, Ibadah dan Tarikh. Namun pengembangannya diterapkan melalui dua penguatan berikut:

1. Penguatan Konsep, yaitu materi pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta didik tentang Agama Islam, Karakter Bangsa, Kesehatan, dan Lingkungan Sosial agar menjadi penguatan keberagaman mereka dalam kehidupan sehari-hari. ( Materi terlampir).
2. Penguatan Praktik, yaitu praktik baik yang berkenaan dengan ibadah *mahdhah* dan *ghair mahdhah* agar peserta didik mendapatkan pengalaman berkesan yang dapat menumbuhkan kesadaran untuk mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

NO	MATERI	DESKRIPSI		
		PAUD	SD	SMP
1	TAUHID	Asmaulhusna	Aqidul iman	Dalil Aqli dan Naqli
2	AKHLAQ	4 Kata Ajaib	Keluarga & Lingkungan	Adab Belajar (Ta'lim Muta'alim)
3	IBADAH	Wudlu & Shalat	Pendalaman Wudlu & Shalat	I'tikaf, Mabit
4	AL-QURAN	Muroja'ah & Ziyadah	Tajwid, Hafalan	Tahsin, Hafalan, Tafsir

## G. Metoda dan Pendekatan Pembelajaran

Metoda pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan Pesantren Ramadhan diharapkan menerapkan metode yang bersifat *active learning* sehingga peserta didik termotivasi untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas belajarnya. Selain itu dalam menentukan metode, pembimbing juga harus memperhatikan tujuan yang ingin dicapai, materi, peserta didik, sarana prasarana, waktu yang tersedia serta kondisi lainnya.

Adapun pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan untuk memaksimalkan capaian hasil pembelajaran, antara lain melalui : keteladanan, pembiasaan, berpikir kritis, keagamaan, kekeluargaan, emosional dan sebagainya.

## H. Pengelola Kegiatan

Dalam pelaksanaan Pesantren Ramadhan, satuan pendidikan wajib membentuk kepanitiaan yang ditetapkan melalui surat keputusan kepala satuan pendidikan. Satuan pendidikan menyusun Rencana Kegiatan Pesantren Ramadhan 1445 H, menetapkan nara sumber dan guru pembimbing dengan memaksimalkan peran serta seluruh guru dan seluruh ekosistem pendidikan yang ada di lingkungan satuan pendidikan.

Berikut adalah deskripsi pembagian tugasnya.

1. Ketua Panitia adalah guru Pendidikan Agama Islam dan atau guru AKPK yang bertanggung jawab penuh terhadap proses pembelajaran. Tugasnya antara lain mengkoordinir dan mengarahkan seluruh proses pembelajaran agar berjalan sebagaimana mestinya dan melaporkan kegiatan secara tertulis kepada kepala satuan pendidikan.
2. Guru Pendamping adalah guru yang bertanggung jawab mendampingi proses belajar peserta didik dari mulai hari pertama hingga akhir kegiatan. Tugasnya mengontrol perilaku dan ibadah sehari-hari sekaligus sebagai motivator bagi para peserta didiknya.
3. Narasumber adalah pendidik yang dipandang kompeten untuk menyampaikan materi kepada peserta didik, berasal dari guru sekolah ataupun dihadirkan dari luar, seperti ulama, tokoh masyarakat, atau dari pemerintahan setempat. Tugasnya menyampaikan materi sesuai jadwal yang ditentukan, mengembangkan materi ajar dan menerapkan metoda pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan secara Islami
4. Panitia adalah tim yang membantu dan memfasilitasi terselenggaranya kegiatan Pesantren Ramadhan. Tugasnya mensosialisasikan kegiatan serta menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pelaksanaan kegiatan.

Keempat komponen ini merupakan satu kesatuan kerja atau *team work* yang satu sama lainnya harus bekerjasama dan saling menguatkan.

## I. Penilaian

Penilaian kegiatan Pesantren Ramadhan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai sejauh mana tingkat keberhasilan pembelajaran yang dicapai para peserta. Penilaian juga dibutuhkan sebagai umpan balik bagi penyelenggara agar diperoleh gambaran tentang tingkat ketercapaian tujuan dari kegiatan yang telah dilaksanakan.

Penilaian kegiatan Pesantren Ramadhan lebih menitik beratkan kepada upaya untuk memperoleh gambaran mengenai karakteristik, sikap, kepribadian, perilaku keseharian, dan keterampilan peserta didik dalam menjalankan ajaran agama Islam. Walaupun demikian, kriteria keberhasilan lebih ditentukan oleh proses dan keikutsertaan peserta didik dalam kegiatan pesantren Ramadhan.

### 1. Teknik Penilaian

Teknik penilaian yang dapat dikembangkan untuk membuat instrumen penilaian, yaitu :

#### a. Pengamatan.

Guru pembimbing melakukan pengamatan terhadap sikap dan perilaku peserta didik selama kegiatan berlangsung. Umpamanya perilaku yang berkaitan dengan kedisiplinan, kejujuran, sopan santun, tanggung jawab, ketaatan beribadah, kepedulian, toleransi, dan lain-lain.

#### b. Tes Lisan

Guru memberikan pertanyaan secara lisan di akhir kegiatan pembelajaran. Tujuannya untuk mengukur ketercapaian materi pembelajaran dalam kegiatan Pesantren Ramadhan.



c. Tes Praktek

Tes praktek yaitu penilaian yang menuntut peserta didik untuk menampilkan kemampuan hasil belajarnya dalam bentuk unjuk kerja, seperti : praktek membaca Al Quran, berwudhu, mengerjakan salat, dan sebagainya.

d. Angket

Angket dimaksudkan untuk mengetahui kesan peserta didik setelah mengikuti kegiatan Pesantren Ramadhan.

2. Indikator Ketercapaian Kegiatan

Untuk mengetahui tingkat ketercapaian satuan pendidikan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran melalui Pesantren Ramadhan dapat mengacu kepada indikator berikut:

1. 75% program kegiatan yang direncanakan dapat dilaksanakan.
2. 90% kehadiran peserta didik dalam mengikuti kegiatan tercapai.
3. Kesan positif terhadap penyelenggaraan kegiatan yang disampaikan peserta didik melalui angket dominan.
4. Kolaborasi yang terjalin baik antara satuan pendidikan dengan orang tua, komite, masyarakat, dan tokoh agama dalam penyelenggaraan kegiatan.
5. Dokumentasi kegiatan yang tertib administrasi dalam laporan.

## BAB III MONITORING DAN PELAPORAN

### **A. Monitoring**

Dalam lingkup pendidikan pengendalian mutu terhadap sebuah kegiatan merupakan bagian tak terpisahkan dari tahapan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan. Monitoring adalah salah satu upaya pengendalian mutu yang bertujuan untuk memastikan tercapainya tujuan dan sasaran kegiatan yang direncanakan.

Pada prinsipnya, monitoring dilakukan pada saat kegiatan sedang dilaksanakan dan dimaksudkan untuk mengetahui apakah kegiatan yang sedang berlangsung tersebut sesuai dengan perencanaan dan prosedur atau tidak. Jika ditemukan penyimpangan atau kelambanan maka segera dibenahi agar kegiatan dapat berjalan sesuai rencana dan targetnya.

Monitoring dalam kegiatan Pesantren Ramadhan pada satuan pendidikan dilakukan oleh Pengawas Pendidikan Agama Islam dan Pengawas Bina satuan pendidikan pada wilayah binaannya masing-masing (format monitoring terlampir).

### **B. Pelaporan**

Sebagai bentuk pertanggungjawaban atas penyelenggaraan kegiatan Pesantren Ramadhan pada satuan pendidikannya, panitia kegiatan agar menyampaikan laporan secara online kepada Lembaga terkait.



### BAB III PENUTUP

Petunjuk Teknis ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan. Pesantren Ramadhan 1445 H/ 2024 M pada satuan pendidikan jenjang PAUD, SD, dan SMP. Pelaksanaan kegiatan dimaksud dapat dilaksanakan pada masing-masing satuan pendidikannya, atau dapat bekerjasama dengan lembaga lain di wilayahnya selama tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Diharapkan seluruh stakeholder Pendidikan Agama Islam dapat berperan aktif dalam mendukung kegiatan Pesantren Ramadhan di satuan pendidikan dan daerahnya masing-masing sehingga terbentuknya peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berkepribadian muslim yang kokoh.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan Pesantren Ramadhan di satuan pendidikan ini tidak harus melaksanakan semua kegiatan dan materi Pesantren Ramadhan yang terdapat pada buku panduan/juknis ini, tetapi dapat memilih kegiatan dan materi yang sesuai dengan kebutuhan, situasi, kondisi, dan potensi sekolahnya. Pelaksanaan kegiatan Pesantren Ramadhan harus dibarengi dengan kegiatan penilaian agar dapat diketahui hasil dan manfaatnya.

Apabila masih terdapat kekurangan dalam pedoman ini, Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta akan melakukan evaluasi, revisi, dan penyempurnaan, termasuk juga hal-hal lain yang belum diatur dalam petunjuk teknis ini. Karenanya, saran dan kritik yang konstruktif sangat kami harapkan demi penyempurnaan buku panduan/petunjuk teknis kegiatan Pesantren Ramadhan ini.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Format Monitoring
2. Instrumen penguatan pendidikan karakter
3. Lembar Kegiatan Ramadhan Siswa
4. Sertifikat Pesantren Ramadhan
5. Jadwal Imsyakiyah Ramadhan 1445 H
6. Jadwal pasaran



**INSTRUMEN MONITORING KEGIATAN PESANTREN RAMADHAN PADA  
SATUAN PENDIDIKAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

Nama Satuan Pendidikan : .....

Alamat : .....

NO	ASPEK KEGIATAN	ADA	TIDAK ADA
<b>A.</b>	<b>Perencanaan</b>		
1	Program Kegiatan Ramadhan		
2	SK Kepanitiaan		
3	Jadwal Kegiatan		
4	Anggaran Pembiayaan		
5	Daftar Hadir Siswa		
6	Daftar Hadir Guru		
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan</b>		
1	Melibatkan Seluruh Guru	Ya / Tidak*	
2	Moda Kegiatan		
3	Jumlah Siswa Seluruhnya	..... Orang	
4	Jumlah Siswa Mengikuti Kegiatan	..... Orang	
5	Jumlah Siswa Tidak Mengikuti Kegiatan	..... Orang	
6	Solusi Bagi Siswa yang Tidak Mengikuti Kegiatan		
7	Kerjasama dengan pesantren / majlis ta'lim		
<b>C.</b>	<b>Penilaian</b>		
1.	Teknik Penilaian	Pengamatan / Penugasan / Tes / Angket *	
2.	Instrument Penilaian	Ada / Tidak Ada*	
<b>D.</b>	<b>Permasalahan dan Solusi Pemecahan :</b>		

Keterangan : \* Coret yang tidak perlu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.

Purwakarta, ..... 2024

Petugas Monitoring

.....  
NIP.

**INSTRUMEN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK SD DAN SMP SE-KAB. PURWAKARTA SELAMA BULAN RAMADHAN 1445 H/2024 M**

Nama : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

NO	ASPEK PENGUATAN	TANGGAL									SKOR
		1	2	3	4	5	6	7	8	dst	
1.	Kehadiran										
2.	Ketaatan Beribadah										
3.	Keaktifan Belajar										
4.	Kerjasama										
5.	Kepedulian										
6.	Sopan Santun										
7.	Tanggung Jawab										
<b>Total Skor</b>											
<b>Nilai</b>											
<b>Predikat</b>											

Keterangan :

Sangat Baik : 81 - 100  
 Baik : 61 - 80  
 Perlu Bimbingan : < 61

Purwakarta, ..... 2024

Mengetahui,

Kepala SD/SMP

GPAI

NIP.....

NIP.....



INSTRUMEN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
 PESERTA DIDIK SD DAN SMP SE-KAB. PURWAKARTA  
 SELAMA BULAN RAMADHAN 1445 H/2024 M

Nama : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

KEGIATAN	HARI/TANGGAL											SKOR	PARAF ORTU
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...			
<b>Kegiatan Sehari-hari</b>													
1. Bangun untuk Sahur													
2. Merapikan tempat tidur													
3. Mencuci tangan menggunakan sabun													
4. Diam di rumah													
5. Memakai masker jika keluar rumah													
6. Mandi													
7. Membantu orang tua di rumah													
<b>Kegiatan Ibadah Sunnah</b>													
1. Sahur													
2. Shalat Dhuha													
3. Tadarrus													
4. Hafalan Juz Amma													
5. Hafalan Do'a/ Shalawat													
6. Infaq/Shadaqah													
7. Menyimak Ceramah Ramadhan													
8. Berbuka													
9. Shalat Tarawih													
10. Shalat Witir													
11. Shalat Ied													
<b>Kegiatan Ibadah Wajib</b>													
12. Shalat Subuh													
13. Shalat Dzuhur													
14. Shalat Ashar													
15. Shalat Maghrib													
16. Shalat Isya													
17. Zakat Fitrah													
<b>Total Skor</b>													

Purwakarta, ..... 2024

Mengetahui,

Kepala SD/SMP

GPAI & BP

NIP.....

NIP.....

**LAPORAN PELAKSANAAN IBADAH**  
**PESERTA DIDIK SD DAN SMP SE-KAB. PURWAKARTA**  
**SELAMA BULAN RAMADHAN 1445 H/2024 M**

Nama Siswa: .....

Kelas:.....

Tanggal	Sholat Wajib						Sholat Sunnah		Shoum	Dzikir		Tadarus AlQur'an (Nomor Surat & Ayat)	Paraf Orang Tua
	Shubuh	Zhuhur	Ashar	Maghrib	Isya	Jumlah	Dhuha	Tarawih		Pagi	Sore		

- Keterangan:**
- ❖ Catatlah waktu/jam pelaksanaan sholat di kolom Sholat Wajib dan Sholat Sunnah.
  - ❖ Jika melaksanakan Shoum Wajib Ramadhan (senin-kamis, dll) maka beri tanda ceklis ( V ) pada kolom Shoum.
  - ❖ Catatlah nama surat dan nomor ayat Al-Qur'an yang dibaca pada kolom Tadarus Al-Qur'an.
  - ❖ Laporan kegiatan harus diketahui dan diparaf oleh orang tua setiap hari.
  - ❖ Luruskanlah niat, beribadah karena Allah semata. Semoga Allah SWT menerima amal sholih kita, amiin....

Purwakarta, 2024

Mengetahui,  
 Guru Mata Pelajaran PAI,  
 \_\_\_\_\_  
 NIP.....

Peserta Didik  
 \_\_\_\_\_



**AMALIAH MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN  
 PESERTA DIDIK SD DAN SMP SE-KAB. PURWAKARTA  
 SELAMA BULAN RAMADHAN 1445 H/2024 M**

Tgl.	Membaca		Menghafal	
	Nama Surat (ayat) / Juz	Pembimbing di Rumah	Nama Surat	Penguji di Rumah
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Purwakarta, 2024  
 Mengetahui,  
 orang tua/wali,

.....

**AMALIYAH MENGIKUTI PASARAN**  
**KITAB SAFINAH DI LINUHUNG TV**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA**

Hari/Tanggal : .....

Pukul : .....

Nama Pemateri : .....

Fasal ke : .....

Isi/Kesimpulan : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Purwakarta, 2024  
Mengetahui, orang tua/wali,

.....





# SERTIFIKAT

NO : /2022

DIBERIKAN KEPADA :

*Nama*

Sebagai peserta didik pada kegiatan Pesantren Ramadhan 1443 H/ 2022 M yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan dari 11 - 22 April 2022

**Purwakarta, 29 April 2022**

[didik.purwakartahk.go.id](http://didik.purwakartahk.go.id)

**Nama**

Kepala Sekolah

**Nama**

Ketua Panitia

**JADWAL PASARAN KITAB TIJAN DI LINUHUNG TV PESANTREN RAMADHAN 1445 H / 2024 M**

NO	NAMA GURU AKPK	INSTANSI	KECAMATAN	MATERI
1	Ustadz Aceng Zaenudin	SMPN 1 Plered	TEGALWARU	بسم الله , الحمد لله
2	Ustadzah Hani Herawati	SDN 5 Cisereh	PURWAKARTA	ويعد فيقول
3	Ustadzah Mirnawati	SMPN 2 Sukatani	SUKATANI	يجب على كل مكلف
4	Ustadzah Noviati Andar	SDN 5 Ciwangi	BUNGURSARI	فيجب في حقه تعالى الوجود
5	Ustadz Husni Mubarak	SMPN 1 Ponsal	PONDOK SALAM	ويجب في حقه تعالى القدم
6	Ustadz Acep Nurhidayat	SDN 3 Sukasari	SUKASARI	ويجب في حقه تعالى البقاء
7	Ustadz Fahmi Awaludin	SMPN 9 Purwakarta	PLERED	ويجب في حقه تعالى المخالفة
8	Ustadz Dadang	SDN 2 Pasir Angin	DARANGDAN	ويجب في حقه تعالى القيام بالنفس
9	Ustadz Ali Sya'ban	SMP IT Hidayatul Ghozali	PLERED	ويجب في حقه تعالى الوحدانية
10	Ustadz Dadan Jamaludin	SDN 1 Citalang	TEGALWARU	ويجب في حقه تعالى القدرة
11	Ustadz Abdul Majid	SMP Al-Muhajirin	PURWAKARTA	ويجب في حقه تعالى الإرادة
12	Ustadz Aam Abdussalam	SDN Cihanjavar	BOJONG	ويجب في حقه تعالى العلم
13	Ustadz Ali Zaena suari	SMPN 1 Darangdan	DARANGDAN	ويجب في حقه تعالى الحياة
14	Ustadz Cecep Mulyadin	SDN 1 Malangengah	SUKATANI	ويجب في حقه تعالى السمع و البصر
15	Ustadzah Ai Nurhayati	SMPN 2 Cibatu	CIBATU	ويجب في حقه تعالى الكلام
16	Ustadz Ayi Kamaludin	SDN 2 Citamiang	MANIIS	ويجب في حقه تعالى كونه قادرا
17	Ustadz Dedi	SMPN 1 Bungursari	BUNGURSARI	ويجب في حقه تعالى كونه مريدا
18	Ustadz Rivan	SDN 1 Pusakamulya	KIARAPEDES	ويجب في حقه تعالى كونه عالما
19	Ustadzah Ai Titin	SMPN 2 Kiarapedes	KIARAPEDES	ويجب في حقه تعالى كونه حيا
20	Ustadz Irwan Nasrulloh	SDN 2 Cibogo girang	PLERED	ويجب في حقه تعالى كونه سميعا بصيرا
21	Ustadz Sigit Sumarto	SMPN 1 Tegalwaru	PURWAKARTA	ويجب في حقه تعالى كونه متكلما
22	Ustadz Asep Saepudin	SDN Legok Huni	WANAYASA	والجائز في حقه تعالى
23	Ustadz Maedi Irwana	SMPN 1 Maniis	MANIIS	ويجب في حق الرسل ع ص س الصدق
24	Ustadz M.Umar Assidiq	SDN 3 Mulya Mekar	BABAKAN CIKAO	ويجب في حقهم ع ص س الامانة
25	Ustadz Suryadi	SMPN 2 Pesawahan	PESAWAHAN	ويجب في حقهم ع ص س تبليغ
26	Ustadz Asep Sopiayana	SDN Sirnamanah	DARANGDAN	ويجب في حقهم ع ص س الفطنة
27	Ustadz Dadan	SMPN 1 BBC	BABAKAN CIKAO	والجائز في حقهم
28	Ustadz Bubun Nasrudin	SDN 1 Babakan	WANAYASA	خاتمة
29	Ustadz Idris Komarudin	SMPN 2 Plered	PLERED	ومما يجب ايضا
30	Ustadz Mukhtar	SDN 5 Sindangkasih	PURWAKARTA	ومما يجب اعتقاده