



PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran – Gg. Beringin No. 1 Telp. (0264) 200947 - 206944
PURWAKARTA - 41115

Nomor : Tu.01.02/2106-PK/2022
Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : Juknis Apresiasi Guru Merdeka
Dan Panen Raya Kompos

Purwakarta, 01 September 2022

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah PAUD,TK, SD,
SMP Negeri/ Swasta
se-Kabupaten Purwakarta
di

PURWAKARTA

Dalam rangka penguatan implentasi Lima Bunga karakter dalam Kerangka Kurikulum Merdeka, Dinas Pendidikan Kab. Purwakarta akan menyelenggarakan Apresiasi Guru Merdeka. Kegiatan ini diisi dengan apresiasi pembelajaran terintegrasi TdBA, proyek penguatan profil pelajar Pancasila, dan apresiasi desain pembelajaran berbasis pancaniti serta panen raya kompos.

Sehubungan dengan hal tersebut, semua sekolah mulai dari TK, SD, dan SMP supaya mempersiapkan dan mengikutinya. Adapun tahapan pelaksanaannya sebagai berikut.

Tahapan Apresiasi Guru Merdeka dan Panen Raya Kompos

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN	KET.
1	Sosialisasi	Agustus 2022	
2	Persiapan dan Pelaksanaan	September s.d. Nopember 2022	
3	Pengumpulan Video Pembelajaran, naskah akademik desain Pembelajaran, dan Naskah akademik P5	10 Nopember 2022	
4	Kurasi dan Penilaian	11-20 Nopember 2022	
5	Penetapan nominasi karya terbaik	21 Nopember 2022	
6	Presentasi nominator karya terbaik	22-24 Nopember 2022	
7	Pengumuman karya terbaik	25 Nopember 2022	
8	Panen raya kompos	25 Nopember 2022	

Adapun petunjuk teknis lengkap kegiatan apresiasi guru merdeka dan panen raya kompos dapat dilihat pada lampiran surat ini.

Demikian petunjuk teknis ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PURWAKARTA,

Dr. H. PURWANTO, M.Pd
NIP. 19740305 199703 1 003

**PETUNJUK TEKNIS
APRESIASI GURU MERDEKA DAN PANEN RAYA KOMPOS**

HARI GURU NASIONAL TAHUN 2022

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA
2022**

BAB I

INFORMASI UMUM

- A. Nama Kegiatan
Apresiasi Guru Merdeka dan Panen Raya Kompos Tahun 2022
- B. Tujuan dan Manfaat
1. Meningkatkan keterampilan guru dalam merancang pembelajaran bermakna dengan mengintegrasikan pendidikan kearifan lokal Purwakarta;
 2. Meningkatkan kebermaknaan pembelajaran bagi peserta didik melalui pendekatan pembelajaran kontekstual berbasis pancaniti;
 3. Meningkatkan pemahaman guru dan kepala sekolah terkait dengan proyek penguatan profil pelajar Pancasila berbasis tatanen di bale atikan;
 4. Menumbuhkan kesadaran hidup ekologis dalam memanfaatkan sampah organik menjadi sumber daya yang memiliki nilai dalam meningkatkan kualitas dan kesuburan tanah.
- C. Tema Utama Kegiatan
Merdeka Guruku, Pulih Pembelajaranku, Maju Bangsaku, Lestari Bumiku (*Merdeka, Pulih, Maju, dan Lestari*)
- D. Waktu Pelaksanaan Kegiatan
Pelaksanaan apresiasi guru merdeka berlangsung dalam rentang waktu antara Bulan September sampai dengan Bulan Nopember 2022.
- E. Bentuk Kegiatan
1. Apresiasi Guru Merdeka
 - a. Apresiasi Video Inovasi Pembelajaran Terintegrasi dengan Tatanen di Bale Atikan
 - b. Apresiasi Desain Pembelajaran Berbasis Pancaniti
 - c. Apresiasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Tatanen di Bale Atikan.
 2. Panen Raya Kompos

BAB II

KETENTUAN UMUM

A. Apresiasi Guru Merdeka

1. Peserta merupakan guru dan kepala sekolah jenjang pendidikan anak usia dini (PAUD), sekolah dasar (SD) dan sekolah menengah pertama (SMP) di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta;
2. Setiap peserta akan mendapat piagam penghargaan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta;
3. Apresiasi Video Pembelajaran dan Desain Pembelajaran Berbasis Pancaniti diikuti oleh guru, sedangkan untuk Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) diikuti oleh kepala sekolah atau koordinator P5;
4. Hasil karya mencerminkan sebuah rancangan pembelajaran dan penguatan karakter yang terintegrasi dengan kearifan lokal Purwakarta;
5. Hak cipta atas karya tetap menjadi milik peserta, sedangkan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta berhak untuk menggandakan, mempublikasikan, mendiseminasikan, dan mendistribusikan video dan naskah akademik desain pembelajaran serta P5 yang terpilih;
6. Hasil karya dikirim dalam bentuk *soft copy* melalui link google drive dan *hard copy*;
7. Hasil karya sudah diterima oleh panitia paling lambat tanggal 10 Nopember 2022;
8. Kurasi dan penilaian akan dilakukan mulai tanggal 11 s.d. 20 Nopember 2022;
9. Dewan juri menetapkan tiga nominator dari masing-masing katagori pada setiap jenjang untuk mempresentasikan naskah akademiknya;
10. Nominator yang dinyatakan sebagai karya inovasi terbaik dari setiap katagori pada setiap jenjang berhak untuk mendapatkan hadiah pembinaan;
11. Karya terbaik akan diumumkan saat peringatan Hari Guru Nasional pada tanggal 25 Nopember 2022.

B. Panen Raya Kompos

1. Peserta seluruh sekolah jenjang TK/PAUD, SD, dan SMP baik negeri maupun swasta di lingkungan Dinas Pendidikan Kab. Purwakarta;
2. Panen raya kompos akan dilaksanakan secara daring dan disiarkan secara live streaming pada tanggal 25 Nopember 2022 bersamaan dengan peringatan Hari Guru Nasional Tahun 2022;

3. Semua sekolah melaporkan jumlah komposter yang dibuat dan jumlah kompos yang dihasilkan dalam ukuran kilo gram (kg) secara *real time*.
4. Kompos dibuat di sekolah dengan membuat komposter portable atau komposter tanam;
5. Sampah organik untuk pembuatan kompos merupakan sampah yang ada di sekitar sekolah dan atau sampah organik yang dibawa dari rumah peserta didik.

BAB III

KETENTUAN KHUSUS

A. Apresiasi Guru Merdeka

1. Apresiasi Video Inovasi Pembelajaran Terintegrasi TdBA
 - a. Video pembelajaran hasil karya sendiri;
 - b. Durasi waktu maksimal 25 menit;
 - c. Proses pembelajaran terintegrasi dengan program TdBA;
 - d. Pembelajaran berfokus pada peserta didik yang tercermin pada aktivitas pembelajaran;
 - e. Jumlah peserta didik yang terlibat disesuaikan dengan kebutuhan;
 - f. Alur pembelajaran disusun secara logis dan sistematis mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup;
 - g. Mencerminkan pembelajaran yang menyenangkan, memerdekakan, dan bermakna;
 - h. Semua pelaku dalam video pembelajaran menampilkan seni peran yang enak ditonton dan menjadi tuntunan bagi penguatan karakter peserta didik.

2. Apresiasi Desain Pembelajaran Berbasis Pancaniti

Desain pembelajaran dan implementasinya pada pembelajaran dikelas disusun dalam bentuk naskah akademik yang diketik pada kertas A4 menggunakan huruf Times New Roman ukuran 12 point dan spasi 1,5 dengan sistematika penyusunan sebagai berikut:

 - a. Pendahuluan (berisi latar belakang pembuatan desain pembelajaran);
 - b. Penjelasan Desain Pembelajaran
 - 1) Nama desain pembelajaran (berisi judul desain pembelajaran, mata pelajaran, dan sasaran kelas/semester);
 - 2) Tujuan (berisi tujuan yang diharapkan dari pembuatan desain pembelajaran);
 - 3) Model pembelajaran (berisi deskripsi model pembelajaran, *syntax*, dan teori belajar yang mendasarinya);
 - 4) Langkah-langkah pembelajaran (menggambarkan skenario sesuai model pembelajaran yang dipilih dan diintegrasikan dengan alur berpikir pancaniti)
 - c. Pelaksanaan Pembelajaran

Berisi deskripsi implementasi desain pembelajaran yang dibuat (bisa menggunakan tahapan PTK; mulai tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi);

- d. Penutup
Berisi simpulan dan saran
 - e. Lampiran-Lampiran
 - 1) Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) atau Modul Ajar;
 - 2) Gambar/foto/Video praktik pembelajaran sesuai dengan desain yang disusun;
 - 3) Daftar hadir dan nilai peserta didik.
3. Apresiasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- Best practice* proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) disusun dalam bentuk naskah akademik yang diketik pada kertas A4 menggunakan huruf Times New Roman ukuran 12 point dan spasi 1,5 dengan sistematika penyusunan sebagai berikut:
- a. Pendahuluan (berisi latar belakang *best practice* P5);
 - b. Penjelasan Proyek
 - 1) Tema P5 dan dimensi P3 (memilih salah satu tema P5 dan dimensi P3 yang akan dikembangkan);
 - 2) Topik proyek (menentukan topik proyek yang diambil dari kegiatan tatanen di bale atikan);
 - 3) Tujuan (berisi tujuan yang diharapkan dari implementasi P5);
 - 4) Deskripsi Proyek (berisi gambaran proyek dan hal-hal yang melatarbelakanginya);
 - 5) Waktu (berisi rentang waktu pelaksanaan P5);
 - c. Tahapan-tahapan P5 (mulai tahap pengenalan, kontekstualisasi, aksi, refleksi dan tindak lanjut yang diintegrasikan dengan alur berpikir pancaniti);
 - d. Deskripsi Output/Produk Proyek
Deskripsi produk atau output yang dihasilkan dari kegiatan P5, termasuk manfaat, dan *nurturan effect* yang ditimbulkan dari produk atau *output* proyek.
 - e. Lampiran-Lampiran
 - 1) Modul proyek;
 - 2) Gambar/foto/Video praktik baik P5 sesuai dengan modul proyek;
 - 3) Progress Raport (jurnal laporan kemajuan proyek yang tersusun secara periodik).

B. Panen Raya Kompos

1. Setiap sekolah membuat komposter portable atau komposter tanam sesuai dengan jumlah rombongan belajar;
2. Komposter dibuat dari tong bekas cat tembok ukuran 25 kg.
3. Setiap rombongan belajar membuat 3 (tiga) komposter, kecuali yang jumlah siswanya dibawah 24 orang jumlah komposter disesuaikan dengan kebutuhan.
4. Setiap rombongan belajar (kelas) dibagi kelompok sesuai kebutuhan, setiap kelompok beranggotakan antara 8-11 orang peserta didik;
5. Setiap kelompok mengisi komposter masing-masing dengan sampah organik yang ada di lingkungan sekolah dan atau sampah organik (basah) yang dibawa dari rumah masing-masing;
6. Setiap kelompok bertanggung jawab terhadap komposter masing-masing dan memastikan kompos yang dihasilkannya memiliki kualitas yang baik;
7. Sekolah atau kelas memberi apresiasi kepada kelompok yang menghasilkan kompos dalam jumlah yang banyak dan berkualitas baik;
8. Kompos akan dipanen secara bersama-sama pada tanggal 25 Nopember 2022;
9. Jika dalam kurun waktu antara September sampai Nopember sampah organik sudah menjadi kompos yang baik, maka bisa dikeluarkan dari komposter dan diamankan secara rapi;
10. Komposter yang kosong selanjutnya diisi kembali dengan sampah organik baru, pada saat panen raya hasilnya akan dijumlahkan dengan kompos yang dihasilkan pada periode sebelumnya.

Purwakarta, 31 Agustus 2022

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Purwakarta


Dr. H. Parwanto, M.Pd.

NIP. 19740305 199703 1 003