



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

# JUKNIS PELAKSANAAN AN TAHUN 2021

PELATIHAN TIM TEKNIS  
KABUPATEN/KOTA ANBK 2021

# DAFTAR ISI

**Penjelasan tentang  
Pembagian  
Kewenangan  
Asesmen Nasional**

**Persiapan dan Rencana  
Pelaksanaan  
Asesmen Nasional**

**Penanganan  
Masalah  
Pelaksanaan  
Asesmen Nasional**



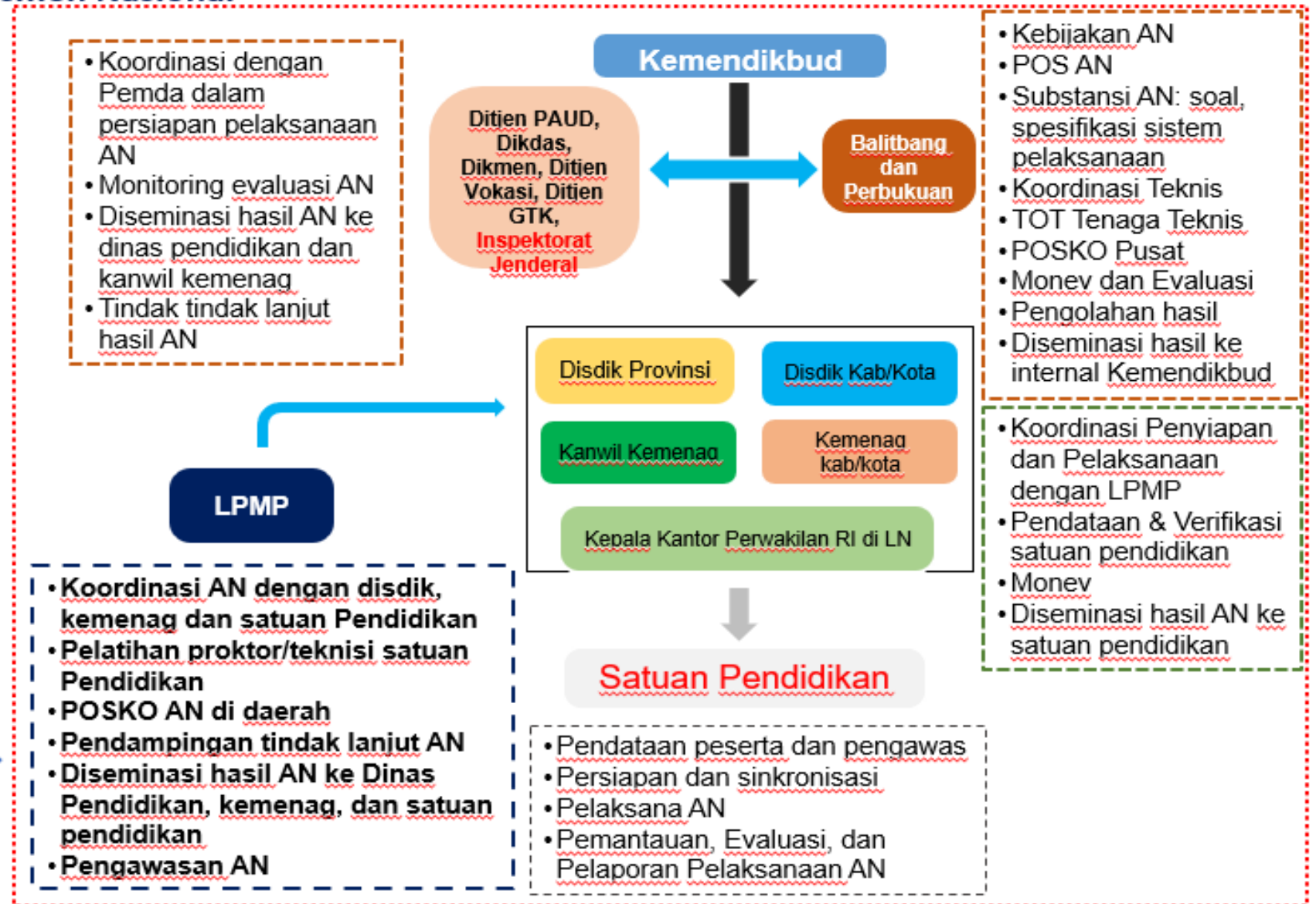
01

# PENJELASAN TENTANG PEMBAGIAN KEWENANGAN ASESMEN NASIONAL



## Skema Proses Pelaksanaan Asesmen Nasional

Dalam Asesmen Nasional peran **LPMP** lebih besar sesuai dengan fungsi sebagai unit penjaminan mutu



# PERSIAPAN DAN RENCANA PELAKSANAAN ASESMEN NASIONAL

## JADWAL PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN PELAPORAN

No	Aktivitas	2021											
		Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Nov	Des	
1	Rapat Koordinasi Persiapan AN 2021 (sasaran: Pejabat/staf LPMP, Disdik Prov, Kemenag)	X											
2	TOT <i>Helpdesk</i> AN 2021 (sasaran Tim Teknis LPMP, Disdik Prov, Disdik kab/kota, Kemenag)		X										
3	Pembukaan pendataan (sasaran Disdik Prov, Disdik kab/kota, Kemenag, Satuan Pendidikan)						X						
4	Pelatihan proktor di satuan Pendidikan (sasaran: tim teknis prov, tim teknis kab/kota, proktor, siswa SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK sederajat)			X	X	X	X						
5	Simulasi dan Gladi Bersih AKM (sasaran: tim teknis prov, tim teknis kab/kota, proktor, siswa SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK sederajat)				X	X	X	X			X		
6	Pelaksanaan AN								X	X			
7	Pengolahan dan Analisis Data Hasil AN 2021										X		
8	Penyusunan Profil Satuan Pendidikan dan Wilayah												X



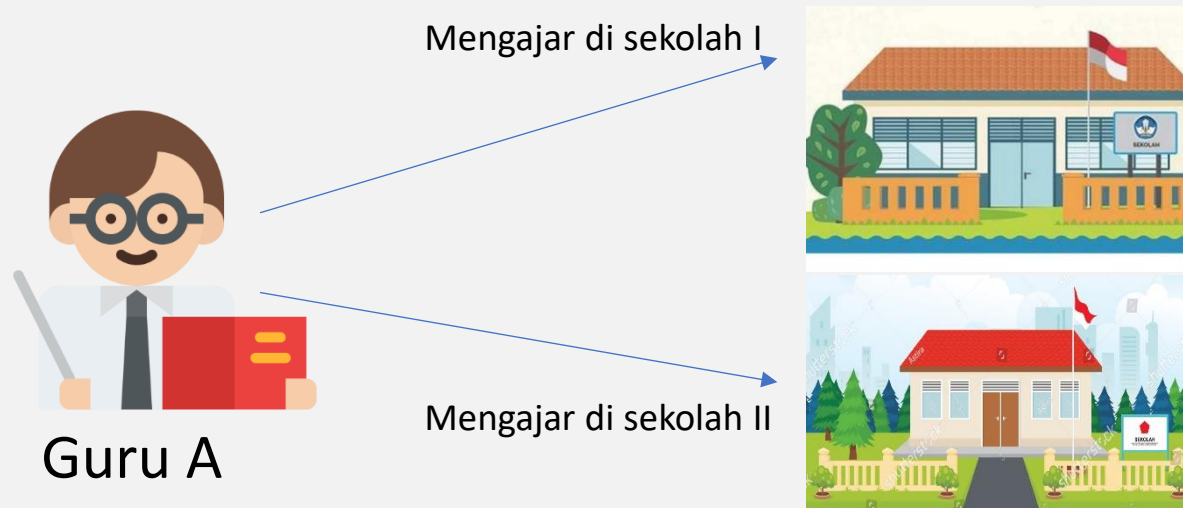
# KEPESERTAAN – PESERTA DIDIK

Pendidikan formal	Peserta	Keterangan
SD/MI/SDLB sederajat	Kelas 5 (maksimal 30 siswa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berbasis sampel yang ditentukan secara acak oleh Kemdikbud</li> <li>• Tambahan 5 siswa cadangan</li> <li>• SPK dan SILN yang sudah memperoleh izin operasional mengikuti AN</li> <li>• AN diikuti oleh Siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusi yang <b>mampu mengerjakan asesmen secara mandiri</b></li> <li>• Siswa SLB A, SLB C, SLB G <b>tidak</b> ikut AN</li> </ul>
SMP/MTs/SMPLB sederajat	Kelas 8 (maksimal 45 siswa)	
SMA/MA/SMALB sederajat	Kelas 11 (maksimal 45 siswa)	
SMK/MAK	Kelas 11 (maksimal 45 siswa)	
Program Kesetaraan		
Paket A/Ula	Kelas 5	
Paket B/Wustha	Kelas 8	
Paket C/Ulya	Kelas 11	



# KEPESERTAAN – KEPALA SATUAN PENDIDIKAN DAN PENDIDIK

- Kepala satuan pendidikan dan semua pendidik yang terdaftar di Dapodik/EMIS dan mengajar di satuan pendidikan tersebut.
- Apabila terdapat guru yang mengajar lebih dari satu satuan pendidikan maka mengisi survei lingkungan belajar di setiap satuan pendidikan yang diajar.
- Apabila terdapat kepala sekolah yang memimpin lebih dari satu satuan pendidikan maka mengisi survei lingkungan belajar di setiap satuan pendidikan yang dipimpin.



Guru A akan mengerjakan survei lingkungan belajar untuk sekolah I dan sekolah II



# PELAKSANAAN (1)

- **Moda**

1. Berbasis Komputer dengan opsi moda *Online* atau moda *Semi Online* (Menekankan Satuan Pendidikan melaksanakan secara *Online*)
2. Berbagi sarana parasarana/*resource sharing* dalam pelaksanaan AN
3. Setiap Satuan Pendidikan dapat melaksanakan AN dalam 2 gelombang

- **Mekanisme Pelaksanaan dan Pengawasan**

1. Panitia daerah mengkoordinir tempat pelaksanaan AN terutama yang menumpang
2. Dalam satu hari dapat dilaksanakan 3 sesi (masing-masing sesi maksimal 2 jam)
3. Pelaksanaan pada peserta didik diawasi seperti dalam keadaan ujian
4. Pengawas asesmen bukan dari asal sekolah pelaksana (pengawas silang bisa dari jenjang yang sama atau lintas jenjang)
5. Pengawasan diatur oleh dinas pendidikan sesuai kewenangan.
6. Seluruh satuan pendidikan dapat menjadi tempat penyelenggaraan asesmen nasional tanpa mempertimbangkan status akreditasi.
7. Pelaksanaan survei lingkungan belajar pada kepala sekolah dan guru **dilakukan mandiri tanpa pengawasan**, baik saat jam pelaksanaan AN atau di luar jam pelaksanaan, sesuai kurun waktu pelaksanaan AN di tiap wilayah



## PELAKSANAAN (2)

- Pergantian peserta sampel

1. Peserta cadangan dapat menggantikan peserta utama apabila peserta utama berhalangan hadir dengan alasan yang sudah diketahui sebelum hari pelaksanaan.
2. Peserta cadangan mengikuti asesmen secara penuh, mulai dari awal. Tidak dapat menggantikan pada sebagian asesmen.

- Susulan dan Penjadwalan ulang

1. Tidak ada asesmen susulan bagi peserta yang berhalangan hadir baik di seluruh sesi maupun sebagian sesi
2. Bila asesmen nasional di satuan pendidikan tidak dapat dilaksanakan karena adanya keadaan di luar kendali seperti listrik padam, bencana alam, dapat dilakukan penjadwalan ulang

- Pemantauan, Evaluasi, dan Pelaporan

Pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan Asesmen Nasional dilakukan oleh Panitia Tingkat Pusat, Provinsi, LPMP, Kabupaten/Kota, Satuan Pendidikan, serta Panitia di Luar Negeri sesuai dengan tugas dan kewenangannya.



# ALOKASI WAKTU UNTUK PESERTA DIDIK



Hari ke-1



Hari ke-2

Jenjang

SD/MI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes literasi 75 menit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes numerasi 75 menit</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Survey karakter 20 menit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Survey lingkungan belajar 20 menit</li></ul>
SMP/MTs SMA/MA SMK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes literasi 90 menit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes numerasi 90 menit</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Survey karakter 30 menit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Survey lingkungan belajar 30 menit</li></ul>

## PERBEDAAN SOAL UN DAN AKM

Aspek	UN	AKM
Format soal	PG dan isian singkat	PG, PG kompleks, Menjodohkan, Isian singkat, dan Uraian
Komposisi	Pengetahuan 40%, aplikasi 40%, penalaran 20%	Pengetahuan 20%, aplikasi 50%, penalaran 30%
Konteks	50% soal UN tidak menggunakan konteks	Semua soal diberikan konteks (personal, sosial budaya, sains)
Teks untuk Stimulus Soal	Panjang 2-3 paragraf (100 kata), sedikit ilustrasi dan tidak berwarna. Hanya 1 teks untuk menjawab satu soal	Panjang bergradasi sesuai kelas. Di kelas 11 panjang teks sampai 700 kata. Teks disertai ilustrasi dan infografis. terdapat soal-soal yang memerlukan pemahaman multitekst
Format Jawaban	Semua jawaban tunggal	Disediakan soal dengan jawaban terbuka
Administrasi Pelaksanaan	Berbasis Komputer CBT	Berbasis Komputer MSAT ( <i>Multi Stage Adaptive Testing</i> )



# INFRASTRUKTUR TIK PADA SATUAN PENDIDIKAN

	<i>Semi-online</i>	<i>Online</i>
<b>Komputer Proktor</b>	Berbentuk <i>desktop PC/all in one</i> bukan laptop, CPU 4 core, RAM 8 GB, HD Free 250 GB. OS: Windows 10 Perbandingan 1 server diakses 15 komputer client	Berbentuk <i>desktop PC/all in one /laptop</i> Terhubung Internet
<b>Komputer klien</b>	Berbentuk <i>desktop PC/all in one/laptop/Thin Client</i> CPU dual Core, Monitor 11,6", RAM 2 GB, Resolusi minimal 1024 x 720, HD Free minimal 10 GB, OS: Windows, Linux, Chrome OS, Mac OS, Rasberry	Berbentuk <i>desktop PC/all in one/laptop</i> , CPU dual Core, Monitor 11,6", RAM 2 GB, Resolusi minimal 1024 x 720, HD Free minimal 10 GB, web kamera (optional). OS: Windows, Linux, Chrome OS, Mac OS, Rasberry
<b>Aplikasi</b>	VHD dijalankan virtualbox (Akan dibagikan pada Rakor) Browser proktor Exambrowser klien	(tidak ada) Browser proktor Exambrowser klien
<b>Topologi</b>	Bandwith internet 1 Mbps (untuk sinkronisasi) IP statik dengan segmen 192.168.0.XXX LAN (bukan wifi)	Bandwith internet <b>12 Mbps/15 komputer</b> klien (stabil selama asesmen berlangsung dan dedicated) IP dinamis LAN/wifi



# PENANGANAN MASALAH PELAKSANAAN ASESMEN NASIONAL

# MITIGASI MASALAH

01

## LISTRIK MATI

- Hubungi Pelayanan Aduan PLN terdekat;
- Gunakan genset sebagai alternatif pengganti sumber arus listrik;
- Melaporkan kejadian kepada tim teknis untuk dilakukan penyesuaian jadwal.

02

## KOMPUTER PROKTOR RUSAK SAAT ASESMEN SEDANG BERLANGSUNG

- Melakukan penggantian dengan unit cadangan;
- Khusus untuk moda semi daring, gunakan VHD backup sinkron dan mengajukan Unlock Serial Number kepada tim teknis, kemudian melakukan prosedur transfer respon.

03

## BENCANA ALAM / KEJADIAN LUAR BIASA (FORCE MAJEURE)

- Melaporkan kejadian kepada tim teknis untuk penyesuaian jadwal

04

## GANGGUAN JARINGAN DAN INTERNET

- Melakukan pengecekan jalur dari penyedia layanan internet ke jaringan lokal;
- Hubungi penyedia layanan internet yang digunakan;
- Mengganti jaringan internet dengan alternatif lain.
- Mengajukan token offline ke tim teknis (moda semi daring)

05

## PESERTA TIDAK HADIR

- Mengganti dengan peserta cadangan. Dengan Penggantian peserta oleh peserta cadangan berlaku sampai dengan akhir pelaksanaan asesmen.

06

## MASALAH APLIKASI

- Melihat panduan aplikasi
- Melihat menu tanya jawab / FAQ pada laman ANBK
- Menghubungi **Tim Teknis**



# TERIMA KASIH



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran